

تقريظاتالدفاضلالازهريه علىكتابالمطالعالنصريه

هــذهصورةالنقريظ الذىكتبه مولاناالاسـتادالملاذالذىأوتى ن تلميد المجيد وطارفه ماجيذب القاوب الى اقتباس أسرار معارفه وعوارفه حضرةوحدااسللاةالعر وسسة أرباب المشحةالازهريه حددالمن رصع حواهرالكامات سظملا لئ الاحرف العالمات وزينها علمة الرسم فحات آيات سنات ووفق من احتاره لابداع منه يررسومها واختراع طرق فنونها فىألطف المؤلفات لادوس لاماءلي سرأسر آرالبلاغة ومسدا براعة البراعه وعلىآله وأصحابه الحائر ينقصب السسبق في الفصاحمة وون أبعهم فومع ماتشتت خشمية الاضاعة وبعدفق داطلعت على يذءالر سالة الفائقة فألفيته الماحوته من النذون السابقة حيث جاءت بحدمدالله عماتحارفسه العدةول جاءعه لأشمل كل معية ول ومنقول كيفلا وهي نتيجة شات أ فكارون هو الانسان أوحدأهل العرفان الاستنادالكاملوالجهمذ الذاضل علامة زمانه وفهامة أوانه الجامع لمانشتت من الفنون وانحقق لحسمف الظنون من تحسير بحلمة الملام والممارف وتزيزبز نةالغرائب واللطائف من اشتق له اسم من نصرة الدين وانتسب من المدن الى هورين زاده الله يوفية أ وكالا ورفعة وإجلالا آمين وسلام على المرسلين والحداثه رب العالمين كتبه الفق مرم صطفى محمد العروسي الشافعي

وهسذاما كتبهالامام المحقق محلى الدروس بجوا هرلفظه ومحيي النقوسناسرار وعظه حضرةقدوةالعلما الازهر بسم الله الرجن الرحيم الحدلله أجرى قله بجميع الحظوظ على إ لوحمه المحفوظ جل شأنه علم بالقلم علم الانسان مآلم يعلم والصلاة والسلام على سدنامجد الذى أميذهب الى معلمولا كتاب وكان له لسكتابة الكتاب المنزل علمه كتاب وعلى آله وصحبه الذين ضبطوا الوجى بالكتابه وجميع التابعين والقرابه أمايه فقداطلعت على المطالع النصريه للمطابع المصريه فى الاصول الخطبه فوجدتهما كالإجامعاللنوائد وإسعافي الفرائد يحتماج اليمه العمالمون ويضطرله المتعلمون اذهوفريدف فنمالفائق وحمد فجعه للدفائق فاله تطمشمل المتفرقات العدالمفرق والشتات تتعين مطالعته على من يريد التحرى والضبط اذلم يقع نظره في على الحط فماله من كتاب قدأ ينعت أثماره وسطعت أنواره فهوحرزالامان وروصالتهانى كسرالنفع عظيم الجع غزيرالتحقيق كنيرالتدقيق لمينسجنا جمن المقدمين على منواله ولم بسمير ولايسمي الدهر بمنالة لله ردم وأن * ومفرق للمشتبه وردالمواردكايها ﴿ مُتَلَطُّهُمَا فَهُمُشَّمُ لِلهُ الله ياهذا تحل * متحنباعن مذهبه

فقسكن بغرزه * لشكونأنت المنتبه نشعنا الله به و بعد وأعاد علمينا مناوقه م

ومفهومه بداني الاعطمأني لقاسم صلى الله علمه وسالمحق قدره ومقداره فهوالفائح الخاتم كتبدالفتيرابراهيم الستأمالازهر عفااللهعنه وهدذه صورةما كتبه الاديب الاريب السيدأ جدعد الرحيم الطهطاوى عددة مدرسي المدرسة السعيدية بالقلمة العامره دامت بدوام سلطانهازا همةزاهره بسم الله الرحن الرحيم الجدلله ما نصره سيمانه عدده على رسم مافى الكتاب وحدّه والسلاة والسلام على سرّ ن والتلم ومايسطرون وعلىآله وصمه ناصرى السنه فبمل البراع والاسمه ما إن هلال الطوالع من بسلال الما ع أما بعد فالوقوف على معمني هم ذا المتناب للمتناب أشهري روتوف المعسى على العتاب للعتاب و. ويتم الروح بعلا علاه أم ي من تسر يح المدرف في نارف من م و المدري الدروسول حروف الدى الفريد أم يج سالوس ل و سه ما الله المسميد ألهيبيرمن كلة القصل ألاترى همزاته والسبان والميم والنون واللآم جاءت عانق الخاجب والفهو الطر والعذار والسوام فأذاحاول الافتكار منهالابكار وهاته الاسرار نوراء الاستار لا كمارلة عنين هوعلى الغي المنازن الهراءات يتى معناه من خلف رقمني مبناه غلهورا الورق لرز مراك زهار ونور المشمس في وانعة التهار ومدتونون لييانب سنهت تلبي

اذكانغ مرموافيه فالفسملاء منفسه سويأه تعاربمن

معانبه الطباع وتشرب من سلافة سلاسة مبائبه الاسماع شعر طرقت يخبرمسمع فقرطت * أذني در امن حماب الكاس وانه مغرى سكوى الحساد فقلتله انربك المالمرصاد الله أكبر فوالمفتر انشاننا هوالابتر فيأتيها الكتاب لاتخف ولاتحزن المذازدريت كل مؤلف وانبريدواأن يعدعوك فان حسمك الله هوالذي أمدك منصره وبالمؤمنين وألف انعامة شائمه فن حسد ، كغادة عام انسرائرها فامن البدردم ساطعه ، ولامن الشمس عب ساغرها فالاديب نعاص المنه لالاستسمان فريسه والاريب وزيذل لانشاد ضالة العلم فميه ننسه وننيسه وجدة المهمن كلجانب وانزعواانهم على هداالخبرطح شمر و يت قوم جادوا ببذل نذوس * وننس في المجدلاممنسنا فتراهم من كل فيح رجالا ﴿ وعلى كلضام ياتينا (٢) ادمن المعلوم أنحنظ العلوم يحفظ قواعده وفرائده وشواعده وشوارده فافضل الخطقط في كل من خط وقط بل من العالم أغلى بن المالم وأعلى كاقدل ف هذا القسل خط حسن جال س * ان كاناها م فأحسن الدرمع النبات أعلى * والدرعلى البنات أزين

(٣) وقال المدالطه طاوي ايضا

أياو يح قوم لتزييف كتب ، ومالا مؤلف اصر لقدأ جموا أمرهم يخدلوه ، وماذا يفيداذا جانصر

فكملله حلتأ فعاله من نعمه لاعد مرشكره الماب الكلام ف كله ولارببأن هذا المؤلف من الا الاء على كل مصنف فاس العذارى الحسان ولاسمار مخدرات اللسان جامع أشاله ومرجع رفاته لازال فيناوهو فصرادواة فرائا مالجوهرا داب جوع المتعنسين عنها ما قلامه السمهريه باه المصطفى وآله الكرام عليهمأ كمل الصلاة والسلام وهذاما كتبهالبديع اللوذع والبارع الالمعي الشاضل النهامة الشيزالبردي سجانك إمدى الانسان من مظهر الامكان على أبدع اتقان وحدالك حشريت عرائس الاذهبان بقرائد در رالسان فى منصات التبيان وصلاة وسلاما على انسان عن الوجود ومرآةسرالشهود وعلىآلهوأسمانه وسائرأ مايه أمايعـــد فسادا الفضائل المعترف بهانها العدم والماسع أشتات الفواصل التي جلت عن الحصر وياء ن زهف الرتب الكال وحامت على بحرعلمه العذب طيو رالا مال ويامن ثبت النضل لديه وارتسم وعنهافتر الزمان وابتسم واستنقزأ مرالبلانة لدنه استقرار الطرسفيديه وباستأقام سوق المعارف على ساقها وأبدع فيانتظام مجالسهار انساقهما وأونه رسمهما وأثبت فحبين عصره وسمها ويابديه الاطاب ورب الادلب وبازهرى الرواية وشقىق العرب وباسايق الاعراب والسرف الأدب وباغزيرالفنون وذكة الغريزه وأجلة منادار بسميم

النظرالمصون بحوامع كماته الوجيزه أرسلت الى كتابك الكريم فاقررت بحزه وألقمت له عصاالتسمايم ولماسرحت نظرى في دقائق منانمه وفرحت فكرى التأمل في عرائس معائمه قلت ماعسىأنأصف من لطائف نكانه أوأبدى من انع نصم تحقيقاته فلله أنتءن فصييم اقتطفت من تمرفر ائدها كورة البديع بحسن الصنيع وتسيدت منهمزات غصونه حائم التسميء بألحانالنوقسع وماذاأقول فيتصنيف كأنم سمربينزهيرواسيد وحبيبوالوليدد وتدقيقات لونساحل بها عبدالحيد وتلاهابن العمد لحكم الفاضل بأن الفضل راجع اصاحمه وأنسواه لايقدرعلى صوغهاتيك التمقيقاتولا يصل الى مشاريه تم الله أيها الفاضل والانسان المكامل ألزمتني انأقرض عليه وانتظم بذلك فى سلكما انتسب اليسه مرىمنحسن ظنك الجدل فى قريحة الخليل ومن أين للذهن الكلمل انتقاد كلام الالمعي وكمف تقسل دءوي شرف التياصيل من الدعى وأبن حفاءالهادي رفسق الظريان والعربوع لطف الحباضرق رين الترف المطبوع لاسماوالادب في يقةخلافه والطامعفيىءانالم يكن طبيعفيه معرض وذكرت عنسر واتهم في مضمار المراعة عثراته ورب المخط منثوره فأخطا ووقعفى شراا زلتمه يتخدط ولايتخطى فكمنف بعدهمذاتطنىفارس المكتيبةأوراسم منثو رالكتابه أورقيق

العصابه فماقو بمالمنطق وباغمه ن القمهة ان كان الماعث خلمة العلم أمشالى فانصورتي فمه ومثالى قول المهذب فَانى منه تيت بوية نادم ، مقر بانى اليوم أجهل جاهل لكر أنت حرسك الله قد تظرت بعين صفائك فوجدت حسب وصفان وحيل وفائك والمؤمن مرآ فأخمه والاناء ينصيري فيمه لكني أعود بلطف أدبك البارع وكالامك المامع الماقع وأستشفع بوجه تواريلنا وحملاوة محماولانك وأنعلق بأفنسات افتنانك وانيال من اولاتك وأستعطفك وأناديك بصرمة أياديل آجرير الجمامع بافرزدق المعمامع بالسان السعد باعصام الدقة والنقد بالعميم السندوطائل اليد ذان وصفالت لطف وأدب هذان لقبال رب شعرو خداب هولا أجنا دل مرم أنشدوكت كالهم يغيطك الاغة وبراعمه حلهم العلك أدما وطاعه أننسهم بودك لدزة مزاياك أعمنهم تقدمها ترسمامات أملى بذلك المقال ورجان فياءأ يها المسمال أن انتخل وسعاء خلساك ولاترهق لسدخملك حسن النان جراني ومن بد وثوق ساقني فاجعمل جائزتي قبول كأبتي لتنتم سعادت كاسم منانه وقاله بلسانه حسسن البردى الشافعي اللشي المزحدد عنيءنه

وهذهصورةما كتمهالاديبالا وحد واللوذعىالمفرد السيد عبدالهادى نحاالا مارى تقريطاعلى المطالع بسماله الرحمن الرحميم والطوروكتاب مسطورفى رقمنشور ان حدالله الا كرم الذي عد إباله لمن أعظم ما تدريه غيوث الاجور فسيحانهمن الدجعل العنابة بتحديدرسوم مااندرس منربوعالمعارف دليـــالاعلىءنا يتـــهبمن حلاهـــا وأنار مطالع المطادع المصريه بكواكب المطالع النصرية لماتسل بدرهاوأشرقسناها والصلةوالسلام علىأفضل رسلدالذي بدأبه الوجودوخم الرساله واستنقد الامة بأنوارهد بهمن ظلمات الغي والندلاله وعلىآله وصحسم الذين عرفوامماني جوامع كله فغـدواأعد يقتدى بهـمن خطباء الـتتابة من رقى منسبرها متصرفا بلسانه وقلمه وبعدفق داطلعت على الرسالة النصرية فيالشونالرسمية فوجدتهاروضخطوط تبنعبه من الخطوط أزهار ويحرى تحت أدوا حسطو رطروسهمن غرائب الممارف أنهمار يقرأ طميرالاذهان فيأغانينسهمن فنونه سحنامنشره ويصافح نسيم المعمانى المجميدة كأوراق غدون فصولا المضره بلك المسكتاب رقوم مرقوم بشهديه المقسر نون ومايج حديا آبات فضاله الاالغافلون الذين همم فغمرتهم يعمهون ورسالة رسوم تسبيم بارسوم النضال رياضا نضره أوسما بالنجوم زاهره ان لمرتض أن تكون رباضا فى الارض مزهره بهاأمنت المطابع من الزال وأصبم الكتاب

جندةمن طوارق الخلل وباهوافي مطارف معارف وقالوا في ظلمن المحديم وارف مع ألف ظرقت لطف افكانت على المقيقة فسيم الشمال ومعاندة قد فكانت أسحر من عيون يزلان وأمضى من السيموف الصيقال فلوأن لفظ اتصور هراتنحلي بهالاعناق أوكو كاتستضئ بهالا فاق كانت تلك الالفاظالتي نفضي يسامعها الى السجود وتسرى سلافة رقتها في الافددة سربان الماء في العود في أعبده من مؤلف بدراشراقه في طالعتمه وزهر زهرفصـــله يفترحــــــنافي كمه فلله ماتضمنه نبديه الاختتراع الذي هوكا نهشكل صاحب انطبع فيمرآة الطروس بانعكاس الشيعاع وللهمؤلفه حيث أوضيرفسه منخفايا خطوط الخطوط أفصح ابضاح وفتمبه أنواب المعاني اكل معان بدون مفتاح وحشد في يبوت أنوابه العاوم العقلمة مايسحرالع تنول ومن النذون الادير مخررقة تبالشم الوالشمول مطلعافى وحدمن مطااع قله مالاندعيمه السدورالكوامل مسدعامن حوامع عباراته وبدائع براعاته ماحصر عنه السان حسان وائل فاللالن حواد المحمم ألاتج تسمعون فقال القوم هميهات هميهات وأنى لنا المطارق هداالافق الذي لاتدعى قوادم السوابق من الطير فسهالثبات وهدذاأفق نصرى لاتستطيع مطاولته الافهام وتلك عصافلم متى ألقيت تلفف ما يأفق عصى الاقلام وكيفلا وهوالذى بلغ برقائق القصاحة ودفائق البسلاغة أرفع الدرح ولم يزل صدره محر الدضائل فدث عن المحر ولاحرج نحانحو تم مدن التحرير فقر به عينا وشرح صدرا وتشاجرت على لفظه الامشلة فلا بدع اذا ضرب زيد عسرا كان روض هذا الفن الجليدل قبله يسافى غدان فضله ارتوى وسرى ف عوده و المنوع قاهتر بعدان كان ذوى فأبق الله مؤلفه أباالوفا وأدامه محرال المدين محتى في عرائصها ولا برح متمنكامن وأدامه محرال المدين محتى في الارارى الا داب تمكن من حسن له فيها مسدأ وخير و زاد سانه سحرا حقى بقال هذه أغور الغواني اذا نظم وهذه نحوم الدرارى اذا نثر مجاه خيرا لا نام خاتم رسل الله عليه أفضل الصلاة وأتم السلام قاله بقمه و رقه بقله عبد الهادى نحيا الابيارى السلام قاله بقمه و رقه بقله عبد الهادى نحيا الابيارى حفظه الله بلطفه السارى

(فهرسـة المطالع النصرية للمطابع المصرية فى الاصول الخطية المرتبة على مقدمة ومقصدو خاتمة)
صحيفة

- فالمقدمة تتضمن أربع فوائد الفائدة الاولى في معسى اكتابه افقحة مقيقة ومجمازا وعرفاوا مسطلا حاو بمرعامع سان بعض الالذاظ المرادفة لهالغة
 - ألذائدة النائية في أصول الكتابات كلها
- الفائدة الثالثة في أوليسة التكابة العربسة ومن وضعها أولاعلى الصورة المكوفسة وكدف وصلت الحقريش ما انتشرت ومن نقلها وحولها من المكوفي الحالص التي هي عليها الآن وبيان معنى كونه عليسه الصسلاة والسلام أشياوا نه كذب اسمه واسم أسسه مرة على قول بعضهم وكم بلغت عدة كابه صلى الله المصاحف العثمانيسة التي أرسلت الحادها
 - ۲۳ النائدة الرابعة في ممادى الفن المؤلفة له هذه الرسالة
 وفيها تقسيم الخطوط الى ثلاثه أقسام
 - ٢٩ المقصد الذي هو الموضوع معصر في أربعة الواب
- الباب الاول في سان ما يجب أن يفصل وما يحب أن يوصل من الكلمتين أو أكثر وما يجوز فيه الوصل والفصل وفيه ار دمة فصول

صفعه الفصل الاول في بانا بتناء الكتابة على تقدير الوقف والابتدامع يان مقتصات الوصل الذي هوخلاف الاصل النصـل الثاني في وصـل كلةما بمـا قبلهـامن الحروف ٥. والاسماء والافعيال الفصــلالنالــفوصل كلةمن بمـاقبالهامنالحروف OA فقط السمل الرابع في وصل لا بإن الشرطية وبأن المصدرية الماب الماني في الحروف التي يحتلف رسمها محسب الابدال 75 وهي الهمزة وأحرف العله النسلانة والنونات النلاث وهاءالنأ نيث وفيه ستةفسول وتمة الباب وثلاث تنبيهات آمر الفصل الاول الف ل الأول في الالف اليابية التي تسمى همزة ٦٤ وفيدال كالامعلى الهمزة اول الكامة اسماأ وغره 77 79 والكلام على الهوزة المتوسطة بالاصالة والكلام على الهمزة المتوسطة تنزيلا ٧٧ والكلام على الهمزة المتطرفة ظاهرا 7. ۲٨ والرئالام على الهوزة المتوسطة عارضا ١٠١ والكلام على الهمزة المنطرفة تقدرا ١٠٣ تنميم التثلاثة الاول في اجتماع الهمزة المنتوحة

صفحة

معالالذان في الكلمة واجتماع الهمزة التي ترسم واوامغ الواوات واجتماع التي ترسم بالمع اليا آن

رو التنبيسة الثاني اجلل في الا يجوز نقط من اليا آت المرسومة بدلاءن الهمزة وما يجوز وأما التفصيلي في أني في اخلاقة ان شاء الله نقالي

و التنسه الثالث في ان جواز تسميل الهمزة أو ابدالها يا أو واوافى غيرالجناس مقدد عااد الم ينع منه ما نع كنسادورن أو خوف التباس

١٠٧ الفصل الثانى فى الالف اللمنة وسان جله من أنواعها وما يجب أن يكتب بالياء ومايتنع وما يجوز أن تدكتب بالوحه من

الفصل النالث فالالفات المتطرفة المبدلة من النونات الثلاث وهي نون التوكيد ونون اذن والنموين مل النصب وفي آخره الف العوض عن ياء المسكلم منسل باأسفا ويا أبساو يا ويلتسا

١٣٩ أَلْمُدَلُ الرَّابِعِ فَى الْوَاوَالَّتِى تَرْسَمُ بِدَلَا عَنْ هَمَزَهُ فَى الْوَصَــلُ والدرج كالتى فى قولك اوتمن فلان

الفصل الحامس فى الياء التى ترسم و ينطق بماهه - زة فى
 الوصل والتى ترسم ياء و ينطق بم اوا وافى الدرج كالى فى شحوا يحل أمر امن وجل

صفحة

١٤١ الفصل السادس في ها التأنيث وتائه

١٤٦ تمة الماب في النون التي تبدل في اللفظ مها

١٤٦ الباب النالث فيمايزادمن الحروف ولاينطق به وصلاغير هاءالسكت وتنما وفيه ثلاث فصول

١٤٧ الفصل الاول في زيادة الالف أولاو - شواوطرفا

١٥٤ الذمل الثانى في زيادة الواوحشوا وطرفا

۱۵۸ الفسه لل الثالث في زيادة هما السكت آخر الكامة الخلرا الموقف عليها و بيان المواضع الله الذات التي تزاد فيها الهما وجو باوالمواضع السمة التي تزاد فيها استحماما و فيه د كراً فقة يزاد فيها با وبعد التا المسكسة في المان عند لوضع تسدول فقة يزاد فيها سين الكسكسة وشين الكشكشة

177 البآب الرابع فيما يحسذف من الحسروف وهوآخر الابواب وفيه سنة فصول وتتمة الباب

172 النُّنِدُ لَالُولِ في حَدْف الهَّمُزَةُ المُتُوسِطةُ والمُتَطرفةُ فَا اللهِ الْوَلَّةُ المُتَطرفةُ طَاهُ الوَّلِقُدِرِ ا

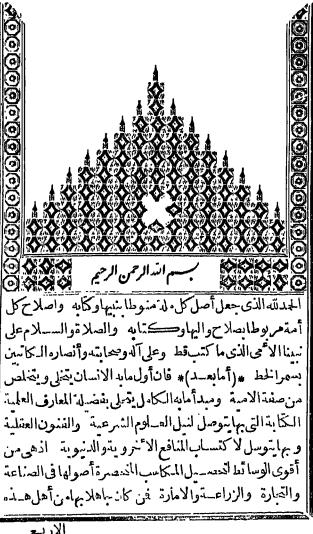
١٦٧ النسل النابي في المحدد ف من همزات الوصل التي في الحروف و المسادر وألف اسم و الندون همزة غيرهما من الاسماء التسعد المبدوءة بهمزة الوصل

١٧٩ الفدل الثالث في حد في الألفات الحشوية والطرفيسة

والمتوسطة عارضا ١٨٧ الفصل الرابع في حدف الماءمن آخر الاسم المنقوص مثل . قاض وماض ١٩١ الفصل الحامس فيما يحد ف خطامن الواوات المتدكررة الفظامثل طاوس وناوس اللاموالتا والنون والممواليا . . . تمكملة الباب في حــ ذف حروف الكامة والاقتصارعلي حرف منهاأ وحرفين في رمو زالمصنفين والمؤرخ ـ شيما بعضه بشمه النحت ٢٠٣ الخاعة ف الشكل والنقطويات أول واضع لهداوفيها يان ماينقط من اليا آن وغيرهما وجو باومايهمل رجو باوما يجو زفسه الامران كالدون والفاء والقاف والماء المنطرفات اوالمذردات المحوعة في كلة نذيق ٢١٨ وفيها ايضاتكملة الكتاب في يمان وجمه اختيارهم ترتيب الحروف الهجائي فحسيما شترأ كأولها الال وآخرهااليا وونترتيها على طريقة أبجيدالمسني على ترتيبها حساب الجسل والارقام الهسد فالعد ولبها فى الزجيروالتواريخ والعلوم الرياضية كالهندسة *(2.5)*

المطالع النصرية للمطابع المصرية فى الاصول الخطية جعها النقيرنصر الوفائى الهورينى غنسر له

(الطبعةالنائية) بالمطبعةالمبرية ببولاق مصرالحمية سنة ١٣٠٢ هجرية



الاردع كانف مجلس أربابها انام يكن من الدهاة أشبه بنوات الاربع *ومع كونها مفتاح العلوم لكل قاصد ومتقدمة عليها تقدم الوسائل على المقاصد فلها في نفسها فن شريف مستقل وضعواله أصولا وقواعد سموها علم الخطالقياسي أوالا صطلاحي وأدرجوه في عداد علوم العربية الاثنى عشرة المسماة أيضا علم الادب المعرف المعرف المعرف المعرف العرب *وقد جع علوم الادب العلامة ان الطيب المغرف محتى التاموس في قوله

خذنطم آداب تنموع نشرها «فطوی شذا المنثور حین بضوع المغة و سرف واشتقاق شوها « علم المعانی بالبسان بدیع و عروس فافیة وانشا نظمها « و کابد التاریخ لیس بضیع ولما حین التواعد المان التواعد و المان التواعد و المان التواعد و المان التواعد المان التواعد المان المان في المان المان المان المان في التسهيل و استان المان التوامع التحوي و المان التحوي المان التحوي و التحوي و المان التحوي و التحوي و المان التحوي و المان التحوي و التحوي و التحري و المان التحديث ال

على أصول نحوية فني يانها بيان لملك الاصول ككتابه الهـمزة علىنحوماتسهلىه وهوياب ناانحوكسكمبر اه وقدذكر الحريرى فأواخر درةالغواص نبلةمن أوهام الخواس فى هذاالفن وكذلك الامام النقتسةذ كولها فيأدب الكاتب نحوا من ثلاثينابا الاانهم كثرته الم يحصر موضوع الفن في شيء معين يحتوى على روابط كامة مشتركة وكذاسمدى على الاحه ورى والطملاوي نظم الفصل الاخبرين مقدمة النيابشياذ في نحومائتي فلصعوبة مراجعة كلشئ نابه بلواة سورهم الطلاب عن الاطلاع على تلك الكتب سعندرة وجودها وتعسروصول أيدى البعض منهمم اليها وجهل البعض الاسخر بمؤلفات هـذا لم وتشتت مسائله في تن اعمف الكتب المتهداولة (سهال الفقيرنصرأ بوالوفا الهوريني)من جعرا غبين فيجعما تذرقمن الاصول في رسالة مهاد الطالبين فقصدت من لا يعدم القاصد في الأهتدا الهدم المقاصد وجعت ن قواعدها في هـ دمال سالة مايةوصــلىبەمنشىمرائىعةالميادىالنىمو يةالى.معرفةالــــــالاعلى فانون العمة في أقصر مدة (وسميتها المدالع النصرية السلادم المصرية فى الاصول الخطية) ملق ابان الممدادع المذكورة فرآ على ماسواهازادت بهاوتها وأنراله للمدالما الرأشديما عداها حساجا الورتية اعلى مقدمة ومنصد والتمه موملاين

ونقنى لا شدائها حسن الخاتمة ومتوسلا اليه بصاحب الحاء العسريض أن يكسوها حلل القبول و يحميها من كل ذى قلب مربض وحاهد بغض وحاهد بغيض

* (فالمقدمة تقضين أربيع فوائد).

(الفائدة الاولى في معنى الحسكتابة لغة حقيقة ومجاز اوعرفا واصطلاحا وشرعامع بهان بعض الالفاظ المرادفة لها) المكابة والكتب والكتب حسادركتب اذاخط بالقلم وضم و جعوفاط وخرزيقال كتب قرطاسا أى خط فيه ، حروفا وضمها الى بعضها وكتب المكائب أى جعها والكائب جع كتب قسميم الليش الفظ ملاجماعه و يقال كتب المغلة أوالنافة اذا جع بين شفريها وخاطهما ومنه قول الشاعر يهجو بنى فزارة بوط القاوص أى المكرة من الذوق

لاتأمننفزاریاخلوت به علیقلوصات واکتیما باسیار و بقال کتب السقاء والمزادة کتیما اذا خرزهمافه و کاتب آی خرازو . نه قول الحر بری فی المقامة ع

وكاتبين وماخطت أناملهم « حرفا ولاقرؤ اماخط فى الكتب و يستعار الكتب من هـ دا المعنى أو من الخط لمعنى الطعن ومنه قول الموصيرى في مدح العماية رضى الله عنهم

والكاتبون بسمر الخط ماتركت "أقلامهم حرف جسم غيرم جميم

وشاع اطلاق الكابة عرفاء لى اعال القلم الد في تصويرا الروف ونقشه اوعلى نفس الحروف المكتوبة فعلى الاطلاق الاول تعلم في ما المحروف المكتوبة وجع الحوامع حمث قال الخط تصوير اللفظ برسم حروف هما الهبتقدير الابتداء والوقف علمه وعلى الاطلاق الثانى تعرف بانها نقوش شخصوسة دالة على علمه وعلى الاطلاق الثانى تعرف بانها نقوش شخصوسة دالة على الحكام دلالة اللسان على ما في المنان الدال على ما في مارب الاعمان وقد اشمة لل هذا التعريف على اقسام الوجود الاربعة المذكورة في قوله مم لكل شئ وجود أن اربع وجود في المنان المذكورة في قوله ما لكل شئ وجود الازمع وجود في المنان بالمناب المناب ا

وما كلمن لاق البراع بكاتب به ولا كل من راش السهام بسائب، وتعلق الدّذابة شرعا أى عند الفقها " ،لى عقد بين السديدو سده على مال يدفع ماليه فضما في عنق بادائه و هدندا المعنى اسلامى لم يكن مووفاللعرب في الجساه لميسة كاقاله البرماوي على ابن قاسم والمناسسة بين هدا المعنى والمعنى اللغوي ان فيراك ما قاله صاحب الدررمن الحنفسة جعحزية الرقيةما آلا معحرية المد حالا فأن المكاتب مالك يد أو ماوك رقمة ومثل الكتابة في تلك المعاني لفظ الكتاب بدون ها فانه يطلق يمعني الخظ ومنسه قوله تعمالي لعبسي علمه السالام واذعلتك الكتاب والحكمة الآية فان المكار فيهاءعني المقابه الاانهشاع في العرف اطلاقه على الحروف والسكامات المجموعة خطاا سيتعمالا للمصدر بمع في المنعول على التوسع الشائع كقوله مفراش وغراس ولباس بمعتى مفروش ومغروس ومليوس واظهرها سساط ومهادثم أطلقوه على العدنية عاهو مكتوب فها وغلب اطلاقه في اصطلاح الاصولين والنقها على الكتاب العزىزالذي هوالقرآن وفي اصطلاح الكماة على كتاب سيبو يهوفي اصطلاح الموانين على حلة من الالفاظ تشتمل غالساعلى أبواب وفصول وقدتشة لءلى كتب وقدلا يكون فيهاشئ مرز ذلك وأماالكتب بفتح الكاف فهوالمصدرالجرد الباقءلي المصدرية المعانى المتقدمذ كرها

وأماالالفاظ المراده قالم كما ية في المعنى فنها الخطو السطر والسفر والزبر بالزاى وكذا بالذال أيضا ومنه الزبور ومنها الرقم والرسم بالسب ين المهملة وكذا بالشين المجمدة أيضا وان غلب الرسم في خط المصاحف ومنهاالتحرير وبدسمى قسلم التحريرات بمصرالات الذى كان في أيام الحلفاء يعرف بديوان الانشاء أى انشاء الرسائل في الخاطبات بافضم العبارات

* ﴿ الفائدة الثانية في أصول الكتابات كالها). *

من المعاوم أن بني آدم أمم كثيرة مختلفة اللغات واختلافها حدث بعدوفاة فو حعليه السلام بنحو المثمالة وعشر من سنة تقريبا عند تبليل الالسن بأرض بابل في جريرة سورى أوسوريا نة التي كان فيها فو ح وقومه قب ل الطوفان كا قال تعالى و ما كان الناس الاأمة واحدة فاختلف الغيات بالارض المذكورة من اقايم العراق الالسن واختلفت اللغيات بالارض المذكورة من اقايم العراق سميت بذلك الاسم وقسمت الاراني بين الشعوب أ- نياد فو قسمة المنافية بعد قسمة المام فوح بين أولاد النياد المقسلم و حام ويافث و كانوا اذذاك النين وسبعين شعاو سارل كل شعب العقال بن المنافز النافز المنافز ا

وغبرهــما قال انجمـع كايات الامهمن سكان المشرق والمغرب ثنتاعشرة كتابة خمس منهاذهب من يعرفها وبطل استعمالها وهي الحمرية والقبطيةوالبربريةوالاندلسيةواليونانية فقدمن يعرفهافي بلادالاسلام ومستعمله في بلادها وهي الهندية والصينية والرومية وأربع منهابا فيةمستعملة فىبلاد الاسملام وهي السريانية والفارسمة والعبرانية والعرسة انتهي كلامهاختصار وفيسهمافيه ممالايخنيءليالنسه كال والحسيريةهى خطاهم لألين قومهود وهمهمادالاولى وهبى عادارم وكانت كتابتهم تسمى المستندالجيرى وكانت روفها الاباذينهم حتى جاءت دولة الاسلام وايس بجمدع الين من بكتب ويقرأ اه وقال المقريزى فى الخطط آخر الصفعة ١٤٨ المستندهو القملم الاول من أقلام حمير وملوك عاد اه فتأمل قوله القلم الا ولهذا وليسفى غيرا لحروف المرية نقط الاماندر بخدلاف العرسة فان الاكترمنها منقوط فلهدا العميت بحسروف المعجم أى المنقوط تغلسا للاكثرهكذا قالوا ويحتمل عمدى ان المراد بالاعمام في ذلك نقط أبي الاسود الدؤلي المدكور فى قوله ــمأ ول من نقط المصحف هوالدؤلي وهو الشــكل فانه أول الحاذلك قول القاموس وحروف المجمأى الاعجام مصدر كالمدخل أىمامنشأنهأن يعجم اه وعلىكلايقال حروف المحيم على غيرالعربية وأماالا سم المشدترك بين العربيدة وغديرها من الكتابات الاثنتي عشرة فهو حروف الهجاء أو ألف با لانها فى كل اللغات مبدو قبم اماعدا الحبشية على ماقيل

واقدة حسن الاشارة الى الحكمة فى ذلك يحيى بززبادة فى معرض النصيح حيث قال

ألف الكتابة وهو بعض حروفها على الستقام على الجميع تقدما ورأيت الشيخ الاكبر فى الماب ٢٩٥ من الفتوحات أبدى لذلك سرا فانظره فى صفعة ٢٥٠ من الفيح وكذا أبو البناء فى الكليات قال لكونها من اقصى الحلق وهومب دأ الخيارج فانظره فى أول فصل الالف

* (الفائدة الثالثة في أولية المكاية العربية).

أى من وضعها أولاعلى الصورة الكوفية ومن أن وصلت الى الامة الامية وهم العرب القرشية قبل بنا الكوفة ومن نقلها عن صورتها الاولى الى الصورة التي هي عليما الان وفي بان معنى كونه عليمه السلام أما وحكاية انه كتب اسمه واسم أسه مرة على قول بعضهم وفي بمان عدة كتابه وعدد المصاحف التي كتبت باهر سدنا عمان وأرسلها الى الاد صارو بمان أسما كتابها رضوان الله عليم أجعين

أماأولسة الكابة من حيث هي فقدا ختلفت الروايات فيها كما قاله الحيافظ السموطي في كتاب الاوائل وكذافي المزهر

فىالنوع ٤٢ فانه قالىروىان آدم عليسه السيلام أول من كتبالكثابالعسرى والسريانىوسائرالكتبالاثنىءشه واناالكتابات كاهامن وضعه كانقد كتمهافي طينوطيخه دءيني أحرقه ودفنه قمل موته بثلثمائة سنة فيعدا اطوفان وجدكل قوم كتابافتعلومبالهام الهسى ونقلواصورته واتحذوه أصــلكتابتمــم وفي رواية أخرى ان أول من خط مالعربي اسمعمل علميه السيلام وانح وفه كاها كانت متصلة حتى الالف والرا وبعكس الجبرية الى ان فصلها من بعضه اولداه قسدار والهميسع وقال الحلبي فالسمرة الصيران أول من كتب العرب من وادامهميل نزارس مدن عدنان قال وأماماو ردأول من خط ادريس علمه السسلام فالمراديه خط الرمل وأماماروي ان اول العرب كتب العرسة حرب أمية فالمرادمن العرب فسيهقر بش فهي أولمة نسممة اه وفعه نظرلان الرواية أول من خط بالقارا دريس كافى الحلالعزوقال السيبوطي في المزهروا لمشهور عنسدأهسل العلم مار واءابن الكلبيءنءوانة قال أول من كتب بخطناه ـ ذا وهوالزم مرامر بنصرة وأسام بسدرة أى وكذاعامر بن جدرة كافى القاموس وهممن عربطي تعلموه من كاتب الوحى سدناهودعلمهالسسلام ثمعلوهأهلالانهارومنهمانتشرت الكالة في العراق الحبرة وغـ برهافتعلما بشرين عبـ دالملك أخو أكيدر بن عبد الملائب احب دومة الحندل وكان المصبة بحرب ابنأمية لتعبارته عنده مف بلادالعراق فتعارر بمنه الكتابة

غمسافرمعه بشرالي مكة فتزوج الصهداء بنتحر بأختأبي فهانفة ملمنه جاعة من أهل مكة فيهذا كثر من يكتب باكة من قريش قسل الاســــلام ولذلك قال رحــــل كندي. وأهــــا، دومة الحندل عن على قريش مذلك المتجعدوا أعماء بشرعليكمو * فنهد كان مون النقسة أزهر ا امًا كم يخط الجزم حتى حانظتمو * من المال واقد كان شق سعار ا وأتقنتموما كانبالمال مه ولا و المانتمو ما نانسه و مشرا فأجريتم الافلام عودا وبدأة بهوضاهم تركأب لسرى وقسرا وأغنيتم عن مسندا لحي جيرا * وماز برت في العيف اقلام حبرا وانماقال اتاكم بنط المازم كأقال عوانة بدملنا هسدا وهرا لمزم لان الخط الكوفى كان أولايسي المازم قدل وحود المداوفة لكوند جزمأي اقتطع وولدمن المستندا لهرى فإفي الاقتنساب شرح المطلموسي على أدب الكاتب وقد مرف أن الذي اقتلعه مرامره وسلحساه على مامر عن المزهر آمال السيبو والي والمدالدل للمهاجر ينمن قريش من أين اسلم الدراية فقالوا من الماءة وقدل ل المعرة من أين المكم المكتابا فشالوا من الانه الراب الها و كذلك النووي في شرحه على صحيح مسلم نقل من الفراء الدحال اندا كنسوا الريافي المعيف بالواو لان أهمل الح. الراملوا المامد أهل المهرة ولغتهم الربو فعلوهم صورة الخلط على الهمهم اله والدا مال ابن خلدون في المقدمة صفرة. ع. م فالقول الناهد ل الحازالما لقنوها يعنى الدابة من المسرة ولقنها أمل أملمة سن الماامسة

وحمرهوألمقالاقوال اه

ــدا وقدحاءالاســلاموعر سالخطاب من رحڪتب ويقرآ المكتوب كابدل إذلك قصة اسلامه المذكورة في السعيرة الحامدة وشرح المخارى في ماك السلامية في صفعة ١٥٧ ميز ساد سير القسطلاني معائه كان فسيل اسلامه مرطياأي دلالاأوساعها بن الماتعوا الشــترى على ما في الشــاموس قال في المزهرو كان محت اشتهر بالمكتابة منءظماءالعهاية الفياروقء سروعثمان وعلي وطلحة وألوعسدتمن المهاجرين وأبى ين كعب وزيدين ابت من الانصاروغبرهم اه ولكن معرفة شردمة قلمله من قرنش للكنابة لاتنفءن العرب الامية التي وصفهم اللهبها في قوله تعالى هو الذي بعث في الاميين رسولامهـــم هـــذا مايتعلق بوحود التثابة بمكة وأماالمد بنة المنورة على ساكنها وآله وأصحابه وأتباعها مرأفضل التحامافلم تكثر المكابة العريب يفنيها الابعد اله-حرقا كثرمن سنة وذلك اله لما أبرت الانصار سيه من رجلا من صناديد قريش وغيرهم في غزوة بدراله سنة الثبائية من الهورية جعسلواعلي كل واحسد من الاسرى فدا من المال وعلى كل مون عجزعن الافتدا عالمال أن يعلم الكثابة لعشرة من صبيان المديثة فلابطلة ويه الابعد دتعلمه بمفيذلك كثرت فيهاالككامة وصبارت تنتشرف كل ناحية فتحها الاسلام فحياته عليه السلام وبعده

 بعضهمرسالة فى أسماتهم كذا فى الشهاب على الشفا ولا سافيه اقتصار القرطبى فى نفسه برسورة العنكبوت على ستة وعشرين ولا اقتصار الشبر الملسى على أربعين على ما نقل عنه فى كاب القضاء من حاسسة المنهم ولكن لم يكونوا كلهم كتاب وحى وانحا كان اكثرهم مداومة على ذلك بعد داله عرة زيدبن أبت تم معاوية ابن أبي سفيان رضى الله عنهم بعد فتح مكة وأول من كتب الوحى عكة من قريش عبد الله بن المن سعد بن أب سرح لكنه ارتدوهرب ن المدينة المدينة عادالى الاسلام يوم الفتح وأول من كتبه بالمدينة أبى تن كعب رضى الله عنه

وكان صاوات الله وسلامه عليه أديا الكن لابالمعدى الشرعى بل عمناه اللغوى وهو الذى لا بكتب ولا يقر أالمكتوب كاف نص الآية الشريف المن يقد الشريف الاتبة الشريف المنات الشريف الاتبار المنات المنات

كنال بالعلم فى الاى معزة * فى الحاهلية والتأديب فى الدم المواه المعارى منانه علمه السلام فى عرد القند مة الى مقال لها عزوة الحديدة أحد الكتاب ليكتب فكتب فقد أولوه بان المرادانه أمر كاتبه يومت وهوس مدناعلى أن عدوما كتبه أولا فى حديثة المصالحة والمشارطة بينه و بين أهل مكتمن قوله

فيهاهداما قاضى عليده محدرسول الله لانهدم لما سمعواهد ما الدكامة لمير تضوها وقالوالو علمنا أنك رسول الله ما منعدا له من ولته في الدخول مكة ولتا و خاله والدكن اكتب اسمك واسم اليدل محدن عبد من الله وقال السدناعلى وضى الله عنسه المح وسول الله فقال على والله لا أمجول أبداو تعاصت الصحابة أنصارا ومها بحرين عن محوها فقال صلى الله عليه وسلم الهلى فأريه فاراد الما في الكريمة ثم امتشل أمر هسيدناعلى وكتب كا أمره فالم ادبكون الكريمة ثم امتشل أمر هسيدناعلى وكتب كا أمره فوله تعالى الرسول كتب في الفظ الحديث انه المراح كتب الى الماول كسرى وقيصر في الاحاديث انه عليسه السلام كنب الى الماول كسرى وقيصر وغيره حما وكذا قولهم نسط عثمان المهاحف وأرسلها الى الدلاد وغيره حما الوالوليسد الباجي الاندلسي على الاخدذ بظاهر وقد صمم الامام ابو الوليسد الباجي الاندلسي على الاخدذ بظاهر وقد صمم الامام ابو الوليسد الباجي الاندلسي على الاخدذ بظاهر

وقد صمم الامام الوالوليسد الباجى الاندلسى على الاخدد بظاهر الحديث وإن الله أطلق يده عليه السلام بالكاية في تلك الساعة معجزة له فقام عليه على عصر ما لاندلس وشده واعليه موالمه واحتموا عليه بانه قد خالف نص الاسة الكريمة وهي وما كنت تتلوا من قب له من كتاب ولا تخطه بهينك فاستظهر عليه مان هسذا النفي مقد بماقسل ورود القرآن وأما بعدان تحققت أميته و تقررت بذلك معجزته فلا مانع أن يعرف الكانة من غير معلم و يكون ذلك معجزة أخرى له ولا يعرب بذلك عن الكانة من غير معلم و يكون ذلك معجزة أخرى له ولا يعرب بذلك عن الكانة من غير معلم و يكون ذلك معجزة أخرى له ولا يعرب بذلك عن

الاصيرخ للفهاذلو كان كماقا المنقل وتواترلان هدذا مماتتوفر الدواعي على نقله وانوافقه على ذلك شيينه أبوذرا الهروي والنساوري وجماعة منعلما افريقسة محتمين عاوردأنه ماماترسول اللهصلي الله علمه وسلم حتى كتب وقرأ وقدروي عنجعفرالصادقرني اللدعنمه الدعال كان يقرأمن الكتب وان كان لاتكتب كذاروا وأنواله قياءااكنوى فى الكلمات (اقول) لعله أخد من قوله تعالى رسول من الله يته الواسمة مطهرة فان كانمأ خدده من هدا افقدأشار القانبي السساوى الى الحواب عنسه ، قوله و الرسول وان كان امالكنه لما تلامئل مافى السحف كان كالتالى لهاوذ كرالقانبي عماس في الفسل ٢٥ من الماب ع من القسم الأول من كتاب الشفاء أنه وردت آثارتدل على معرفتسه على مالسسلام حروف اللبط وحسسن تصويرها كقوله لمعاوية ردني الله عنده ايام كالمسه الوحي ألق الدواةوحرف القدلم وفرق السين والاتعور المم الى غير ذلك كا فى رواية أخرى اله قالله ادا كتنت بسم الله الر- م فين السدن يعدي أونحها وأظهرسنها فهذاهو الرادس تذر متها كافى النهاب على الشفاء وشرح المساوى البكبير على الماسع الصغير (أقول) والشيءالشيءادكونقل الشهاب في كتابه شفاءالغليل فممافي لغمةالعرب من الدخمل عن يعض حواشي الكشاف ان سمدناعروني الله عنمه شرب نانا كتبس يديه يسهم الله الرجن الرحيم ولم يبين السبن يعنى انه كتبها من غمير

أسنان مثدل كألة يعض العجبي فلماخوج الحسيحاتب سيل عن سىب ضريه فقال فى سن ﴿ فَصَارِتْ مُلَايِضِرِبِ فِي الأَمْرِ السهل يعزرعلب الانسان انتهني هدذاوة دكانت الكابة في المصاحف العثمانية وغيرها وكتب الحديث علىصورة حروف الحزم التي سمت فعانعدنا لحط الكوفي واسترت على ذلك مدة تقرب من ثلاثة قرون الى ان حاءا بن مقلة الوزير أبوعلى أوأخوه على خلاف في ذلك وحولها أواخر القرن النالث كافي اس خلكان قال فهوأ قِل من نقسل المكامة من الخط الكوفي الى هذه الطريقة وأمرزها في هذه الصورة و نال ندلك فضلة السمق عماء بعده على سولال الوال الكانب المغدادي فهذب طر مقتدونة عهاوكما هاطلاوة وجهجة قال النخلدون وهكذاشأن الصناعات تبكوب فيأقولهما غبرحسنة ثمتنه سنشيأ فشمية * وأمااا حكامة التي اشتهر بهاعمد الجيمد آخر كاب الدولة الائمو يذفالمرادبهاالكتابة الخاصةباصطلاحالادياء وهى صناعة الانشاء لاصناعة الحروف كها فالوابدثت الرسائل بعيدالجيد وخقت مان العسمد وكان العدابة ومن سعهسم قمل أن مكثر الكاغد أى الورق الذي كان يجلب من الهذد يكتتبون آيات القرآن وغميرهاعلى عسيب السمف وهو الاصــلالهــريض منجر يدالنفــل وعلى الالواح منأ كتَّاف الغنم وغييرهامن العظام الطباهرة والخرق والاتدم أى الجياود

مثسل رق الغزال فقمد جع بعض آيات القرآن منها وفي المنساري لمانزات آية لايستوى القآعدون من المؤمنين قال عليه السلا للبراء شمعرور ادعلى زبدا وليحيئ باللوح والدواة واآ ل و و تەدار دە قامام و حسكان دلك قال الهدم التمون بكتف أكتب الكم كأبا لاتند اوا تعدى و روى أن امامنا الاعتلم الشافعي رضو ان الله علمه كان كثير مراما مكتب المسائل على العفلام لتسل الورق حتى ملامًّ أحناد الا وصاركانت على الكاغسد واعدا المعجف الذي كان عند دمالمد شدة فاله على رق الغدزال كاشوهد عصر ونان السيب في ذلك على ما قاله اس الذا يم في التيار حمر ال أنام على ان ره رابغز والريِّ شمريير فء خلك إلى نزواليان و المدالعب د في سينه و في هدندة أحمرا لأن ترك الناس علمسه له خناني في القرآن عُم لا يقومون علمه أبدا قال ولمذاك والرأات ناسبا من أهل حصرين عونانقراتهم المسرمن قرافت فسيرهم والزمأ اسدوا

القرآن عن المقداد ورأيت أهل دمشق يزعمون أن قراسه للرمنقراءةغسرهم ورأيتأهلالكوفة لقولون مث وامهقرأ واعلى النمسعود وأهل المصرة يقولون مثله وانهم قرآواعلى أبى موسى ويسمون مصفه لماب القملوب فلماوصه الحالكوفة أخسر حسذيفة الناس نذلك وحدذرهم مايخياف فوافقه أصحاب رسول اللهصدلي الله عليه وسسلم وكشك شعرمن التابعمين وقالله أصحاب النمسعودما تشكر ألسمنا نقرأعلي فاسكتوا فانكبولي خطا وقال حددهة واللهائن عشت برالمؤمنين ولا شرق عليه أن محول بن النياس و بين ذلك فأغلظ لهان مستعود فغضت ستعدد وقام وتفرق النياس بحدد فه وسارالي عثمان المدنسة وأخسره الذي رأى وقال أنا النيذير العربان ماأميرا لمؤمني بنأ درك هذه الامة قبيل أن منتلفوا في القرآن اختسلاف الهود والنصاري في التوراة والانحدل ففز علذلك عثمان فجسمع الصحابة وأخد برهما لخسير فأعظموه ورأوا جمعامارأى حذيفة فأرسل عثمان الىحقصة نت هندُ والصحف هي التي كثبت أمام أبي بكر رض الله عنسه فان المقتل لما كثر في الصمامة يوم المحامسة أقال عرلابي بكررضي التهعنه سماان القتل فداستحر أى اشتد وكثر بقرا والقرآن يوم اليمامة وانى أخشى أن يستمر القتدل بالقراء

في المواطن فد ذهب كئير من القرآن واني أري أن تأمر بجهمع القرآن فأمرأبو بكرزيدين ثابت فجهمعه من الرقاء والعسب وحدد ورالرجال وكانت العيف عندأى بكرغ عندع فلما وفي عرأ خذتها حفصة فكانت عندها الدأن أرسل البها عثمان أخذهاللنقل منها وأحضر زيدم ثابت وعبدالله مزالز بعر وسمعيد بنالعادي وعسدالرحن بنالحارث بنهشام وأمرهم أن ينسطوها في المصاحف وجعل الرئيس عليهم زيد ب ثابت من الانصاروهممن قريش فلهذا قال له...معثمان اذا اختلفتم أنتم وزيدفي عريبة من عرسة القرآن فاكتسوها باسان قريش فان القرآن يعنى معظمه أنزل بلساخ مففسعلوا رلم يختلفو االافرسم التابوت كافى المرز ورفالانصاركتموه بالهاء وقريش بالناء فلمانسينوا العيف ردهاء ثمان الى حنسسة وأرسل الى كلأنس ععدف مانسخوا رأمرهمان معرقوا كل سعدف عفسالف الذى أرسدل اليهمية فذلل زمان حر قت المصاحف بالذار وكل النماس فضرا هذا الفعل الاما نانس أهل الدهوفة فالالعمف لماقدم علم مدرع عند عثمان فرح به أبيحاب الني صدلي الله علمه وسلم دون أسحاب ابن مسمود ومن وافقهم فأنهم استعوا من ذلك وعانو النساس فقام فيهما بن مسسمود ومال ولا كل ذلك فانكروالله قددسدة ترسدانا الردموا على المدرم * ولماقدم على رضى الله عنده الكوفة وأم الد مرج ل فعال عمان بجسمع النياس على ويندن فيساحيه وآال اسات فعن

وللمنافع لذلافاو والمت منه ماولى عممان السلمت سدله انتهى مانقلته من الكامل مع زيادة يسيرة من المزهر وهومأخوذ من حديث العناري في كأب فضائل القرآن قال شارحه القسطلاني نقلاءن محى السنة في هذا الحديث السان الواضم أن الصحابة رضي الله عنهم جعوابين الدفوين القرآن المنزل من غمرأن يكونواز ادواأونقصوا منمشيأ مانفاق منهم منغمر أن يقدمو اشدماأو يؤخروه بلكتموه في المصاحف على الترتاب المكتوب في اللوح المحفوظ بتوقيف حمر بلء ليه السدلام على ذاك واعداد معندنر ول كل وضعها وأين تكتب وقال أيوعبدالرجن السلمي كانت قراءةأبي بكروعر وعثمان وربدن أرب والمهاجرين والانصار واحددة وهي التي قرأها الله علمه وسلم على حبر يل من تمن في العمام الذي قبض فيه وكان زيد شهد العرضة الاخدرة وكان يقرئ الناسها حتى ماتولذلك اعتمده الصدرق في جعمه وولاه عثمان كتب المصاحف فالاالسناقسي فكانجع أى بكرخوف ذهاب شي سن القرآن بذهاب حلته محيث الله لم يكن مجوعا في موضع وآحـــد وجــع عثمان لما كــثرالاختـــلاف في وجره قــرا تُه حدين قروا بلغاتهم حتى أدى ذلك الى تخطئة بعضهم بعضا فنسمة تلك الصدف في محدف واحد مقدصرا من اللغيات على لغية قريش اذهبي أرجحهما اه وفي كتاب المصاحف انه كان معزيد فكالتالمهاحف اثناعشررجلا منقريش والانصارمنهمألي

ن كعب و مي جاعة من كتب أوأملي منهمان عماس وأنسر بن مالك وكشهر بن أفلم مولى أبي أبوب الانصاري ومالك بن أبي مرحدالامام مالك نأنس فلا تتوهم من قولهم مخلف طه سجتان ومصحف "أن القرآن كان شموعا في مصحف واحدعلى عهده صلى الله علمه وسلم بل المراديه بعض آمات كايطلق اسم المصحف على ذلك قال القسطلاني أول ماب جع القرآن فى الصيف شمجع ثلاث الصحف في المصف بعد الذي صلى الله عليه وسلم وانمأترك الني صلى الله عليه وسلم جعه في مصمف واحددلان النسم كان ردعلي بعضمه فاوجعه شرفعت الاوة بعضه لا دى الى الاختلاف والاختلاط ففنله الله تمالى في القهاوب الحانقضاء زمن النسئة فيكان التأليف في الزمن الندوي والجمع في الصعف في زمن الصديق والنسيز في المساحف في زمن عشان وقد كان القرآن كالممكتو ما في عهده صدل الله عليهوسلملكن غيرجموع فىموضعواحد ولامرتب السور اه ياً كثر العاماء على أن المصاحف التي نسخت بأمر الامام عثمان كانتأر يعسةأرسل واحداللكوفة وآخر للمصرة وآخر للشام وترك واحسداعنده بالمدنسة وقال أنوحاتم فسنتقتب سمعة مصاحف أرسلت الى مكة والشيام والهن والعمر من والمديرة والمكوفة وحس المدينسة واحمدا ونقل محشي الجزرية عن موطي أن الحس المتفق عليها مصدف مكة والمدسة والمصرة والمكوفسة والشبام واختلف فيثلاثة مصروالهن والهمرس

وكذلك اختلف في المصحف الامام هـ ل هوما أبقا. بالمدينة أو آخرأمسكه تتحت بده اه والظاهران اسم الامام شامل لكل واحدمن الصاحف المذكورة لاامهاوا حد بخصوصه ويقال انالموجودعصرالان فقية السلطان الغورى هوالذى علمه دمسه على قوله تعالى فسيكفيكهم الله جلبهمن جلبهالى السيلاطين فسيحان مر برث الارض ومن عليها وهوخير الوارثين (الفائدة الرابعة في مبادى الفن الذي رضعت له هذه الرسالة وفيها تقسيم الخطوط الى ثلاثة كاستراه) اعلم الله ينبغي لكل من أراد الشروع في أي فن كان أن يتصوّره أولا بعرفة خسسة من مساديه العشرة اليهي اسمه وحسده وموضوعهوواضعهوفائدتهالخ المجوعةفىقول الناضل الادس السيدعيدالهادي الأسارى انالبادى فى عشرقدا فحصرت * حدوحكم و وطوع ومن وضعا ومأخذنسية فضل وقائدة * مسائل وكدااسم الفن فأستمعا فانعرفها كلهما كان أعظم «فأما اسم همذا الفن فهو الكتابة والخط والهجا وبهدا الاخمرترجما ينمالك فىالتسميل وبالثمانى ترجمني الشافية وجمع الجوامع وقدبسمي أيضاعملم الرسم وان غلب هددًا في المصاحف " وأماحد مأى تعريفه فهوعلم بأصول يعرف بها تأدية الكتابة على الصحة مناععلى القول

بأنء دم اعطاء الكتابة حقها جهل فتمكون معرفة تأديتها على الوجه العديم علما والافنقول هوقانون تعصم مراعاته من الخطا في الخط كما تعصم مراعاة القوانين النحوية من الحملا في اللفظ وأماموضوعه فهوالكلماتالي يحب انسسالها من عضما والتي يحيب اتصالها يعضها والحروف التي سدل والحروف المتي تزاد والحروف التي تنقص فهوم نصمرف هدذه الارامة لاغسرعلى مايفهم منشرح النقاية للبلال السدوولي فلهدذا حملناً أبواب هـ نده الرسالة أربعة منطوية تحت المقدمد كاسـ تراه قريبا ولنذكرلك من أمثلة كل ماب بعد التعميلا لا الله فشال النصلوالوصل كل ما وكلاوان هم وانهم ويوم هم ويوه بهم وانما وانميا ومثيال الابدال سيؤال ورئال ومثيال الزيادة الالف في مائة و الالف في كالــوا واشهر نوا والواو في عجــر و ومثـال النقص فقط ممـاوعـا ومـتروعة ومنــال.١١جـة .ع فيـــه زادة ونقص وابدال أواتسك الى ماستراه سندسلاف أبواء ان شساء الله ﴿ وَأَمَامُا مَّا تُدُوعُ سِرْتُهُ ۖ فَهِي حَدُّمُذَا الأَذْ سَانِ مِنِ الْمُدَا واللحن كاعملهمن التعريف السمايق وزيادة على ذلك معرفمة الافصيم فالمتنابة وذلك لانما نابيحة عن التهزام واللماأ فيها يعدلحنا كالخطافيه بدليل مارواه السسمور لي في المزهران سيدنا عررىنى الله عنه ورداليه نتاب من أبي موسى الاشه عربي اذبان عاملله على المصرة فأرسل السه أن اضرب بالمائسو طائانه لحن ف مَنَاية كَلْمَة كَلَمْ الله وَنظم ذلك ما مناه النمام ان

: ئى عن شيخـــــــة بى على الفـــارسى امام النحـــاة فى عصره انه ذهب باحب له اسرو رعالما فلما دحل علسه رأى في دمحرأ مكتويافيه قاثل مقطتين تحت الهدمزة المصورةياء فقال لههيذا · ن فقال خطي فالتفت لصاحب وقال أضعنا خطواتنا يارة مشال هدذا وخرج لوقته كاسساق نقله في الحاتمة عن المطرري والاشموني أيضا وكان الصديق رضي الله عنه يقول لأنأقرأفأ سيقطأ حسالي من أنأقرأ فألحن وكالنهم عدوا لالفاظ فصحاوآ فصعرف كذلك عيدوا في الكابة مثيله فقيد فالواالافصر فكابة المقسور كداوالافصر فيكابة المنقوص قالف الشافية وشرحها ومن ثمأى ومن أجل انميني الحكاية على الوقف و الابته دا • كتب باب قاض عما حه دف ياؤه للتنوين رفعا وجرانغبرياء وكتب باب القاضي بالباءعلى الافصير فهدما للوقف علمه مانذلك اله * وأما حكه فهو الوحوب الكفائى لماان صنعة الكتابة واحبة غلى الكفاية ح ـناعات فاذن يكون علهامن قســل، وض الـكفاية كس العادم الوسائل ﴿وأمافضاله فهو احساح كل عـلم المه ولاغني لهعنه لانتدوين العماوم بأسرها وحفظها متوقف على الكتابة * وأمانسنته الىالبنان فهـ يكنسسية النحوللسان والمنطق والاصول الصرفسة كاسميق الايما الى ذلك عن أبي حسان ومن موافقة الامام الذي هو محيف عثمان في بعض كلّمات

* وأماواضعه فهم علماه المصرين العراقيمين أي البسرة والمكوفة فالمهسم الذين دقوله فااالنن كادقينوا غسره من علماللغة والصرف والاشتقاق والنحو والعروض ولهب فيحسع ذاك العساوم مذاهب مختلفة حتى هددا العمرلهم فمه ختسلافات مبنية على الاختسلاف الواقع في لغات قيائل العرب بالوجوه التي عقدالها في المزهرترجة مستقلة وذكرمهم اتحقيق زةوتخفيفهابالتسهيسلأوالابدال بأحسد حروف العسلة فالتعقيق لغبة تتمسم وقيس وهو الاصب ل والتنفيف الغبية قريش كثرا الجازيين على ما قاله شيخ الاسلام في شرح الشافية فال ومعلوم ان لغة قريش أفصم اللغآت فلذا كان الكتب على لغم سم أولى لاسمياوقد حرى عليهارسم المدحف اه رمثادف الهدمع عن أى حيان أى فدكون الكتب على لغه ما التحفيف أولى لوجهين كونهاالغبة قريش الفصيي واتساع المصمف والهدذا كانأ كمترالصحابة ومن وافقهم من التابعين وأتساعهم بوافقـون الرسم الصحيفي في كل ما كتبوه ولولم يكن قـرآيا ولاحديشا ويكرهون خسلافه ويقولون لانخسالف الامام ير يدون بذلك المصحف الذي كتب بأمر الامام عثمان فانهم كانوا يسمونه الامام من حيث اتساعمه وسما وغسمه واستمر الامر على ذلك الى أن ظهر علما المصرين وأسسسوا لهـ ذا اللهن ضدوابط وروابط بنوها على أقيسـ تهم النهوية وأصواهم الصرفية وسموهاعلم اناط القياسي أوالاصطلاعي

انخترع وسموارسمالصحفبالخط المتبيع وقالواانرسمهسن تمعةمقصورة علمسه فلايقاس ولانقاس علمه ومثلهمن ستعدم القماس خط العروض من ولذاقه ل خطان لا مقاسان فتحصل ان الخطوط ثلاثة * أقراها خط المحمف فمكتب على مارسم في مصاحف الامام وإن خالف القيباس فقد دحكي السيوطى فى كابه الاتفان فى العمالقرآن عن مذهب الامام جهدانه تحرم هخزلفية مععف عثميان فيرسم ماءأ وألف أوواو أوغ برذلك كالفصل والوصل أى في نحو ولا تحين مناص فان التباءالتي من كلسة لاتموصوله فممجعن وكقوله تعبالي فبال هؤلاءالقوم وقالوامالهـذاالرسـول وكلمأألقيفيهـا فوج فالهاء منصولة من اللام في الآيتان ومامقطوعة عن كل فى النالئة على خلاف القماس و كالوصل و الابدال والحدف فى وله تعالى حكاية عن قول هارون لاخسه عليهما السلام منؤخ لاتأخذ بلحتي الاتمة وكذلك الريوارسم يواومتصالة بالباء وألف بعمدها وكزيادة ياءآخرى بعمد الساء فى قوله تعمالي والسماء بنيذاها بأييد قال محشى الجسلالين فهي زيادة ليس لهاوحــه يعرف اه أى لكنها ترسم فيـــه اتساعا كاكتب السلف وكذازبادة السافى واقسد جاءك من ساى المرسلان ويحوه وكنقص الواوفى رسم الموودة بواوفقط وهي المتصالة بالمسيم وكسدال الذين سقووا الداررسم بواو واحدة وحدذف الهممزة وواوالضم مركاف أول الكليات ففي ذلك كاسه تحرم

المخالفة على مذهب الامام أحد وكذا نقل عن الامام مالك الحرمة أيضا ولهذاألف كنبرمن العلماء رسائل في رسمه كالشاطي والن الزرى وغيرهما كالسيوطي فادله في ذلك رسالة سماها كست الاقران في كنب القرآن كما قاله في شرح المقاية * وثمانيها خط العروضيين وهوعلى حسب الملذونا به قال أنوحمان وذلك لان العروضيين يكتبون مايسمع خاصة اذالذي يعتديه فيصسنعة العروض انماهوما يلفظ بهلانهم يريدون به عسدا لحروف التي يقوم يها الوزن متمركا كان أوسيا كنا فمكتسون التسنوين نونا ولا راءون حدثفها في الوقف و مكتبون المدغمة أي المشدد حرفين ويكتبون الحروف بحسب أجراا التفاعيل فقدتنة مام المنطمة بحسب مايقعمن تدرن الاجزاء كقوله بادارجي بتسل علماافس سيندي أقوت وطالعه لي هاميالسل أحدي لان تقطيعه مسستفعلن فعلن أربع مرات و تألية ه الما البيت فالخط الذى ليسف علم العرويش هلانما بادارم سة بالعلساء فالسيد

أقوت وطمال عليم باسالة الانساد

اه من الهسمج « وثالثها الخط الاسدوالدي في نه ير المعدني والعروض وهو الذي وضعناله هذه الرسالة توال شي الاسالام فانه ليس جاريا على اللفند كايجري العرود في لازة قديمة الذي منه ما ينت في اللفند وقد مديرا دفي عدمالم اللفندية وقد يكار سرف مدل آخر كان يكتب الماء أوالوا و ولفظه الالف كالحدلى والصاوة اله أى بناء على استعباب رسم الصلاة بالواوفى غير المعمف اساعا لرسمه وكان يكتب الالف ولفظه بالذون مثل لنسب معاول يكونا واذا أو يكتب النون ولفظه فى الدرج بالهمز مثل أفتن المبنى وعنسبر المعمهول أو يكتب الوا و ولفظه فى الدرج والوصل بالهمز مثل انتمن للمعلوم أو فعل أمر أو يكتب اليا وافظه فى الدرج بالوا و كالامر من و حلو و حرو و قد و غير ذلك عما يأتى باله فى أبواله انشاء الله تعالى

(المتصدفي موضوع الرسالة وتحته أربعه أبواب)

الاول في ان ما يقطع وما يوصل من الكلمة بن فأكثر النانى في أيكت بنع ما يلفظ به نظر اللقسم بيل أو الابدال الثالث في ايزاد من الحروف غير ما يلفظ به الرابع في المحذف من الحروف الملفوظة فلا يكتب

الرابع فيما يحدف ن الحروف الملفوظة علا يدب فهذه الاربعة هي الموضوع كما أشرنا البدآنها

رالباب الاول فيما يقطع وجو باوما يوصل وجو بامن الكامتين فأكثر وفيداً ربعة فسول) *

*(الفصل الاول في بيان ابتناء الكتابة على تتدير الابتداء والوقف مع بيان مقتضيات الوصل الذي هو خلاف الاصل في الكلمات غير الحروف المفردات) * «لا يحنى ان الحروف الهجائية الها حالتان متناد تان الساطة والتركب * فالمسيطة هي الحروف المقطعة أي المتنرقة خطامثل كانة الفائم * والمركبة هي الجندمة المتصلة بمعنما المستعملة في سائر الكتب والتركب بمكن في جميع الحروف سوى ستة لا يمكن وصله المابعدها جعنما في قول زرد او قر والكن الاصل والقياس انه لا يوسل و يجمع الاحروف كل كلسة على انفرادها مالم يوجد مقتصل وصل كلتين فأ كثر من المقتضيات الاربعية الاستهالية عن الهمع * وأكثر ما يوجد موه ولا و جنوعا من حوف الكلمة الواحدة سيقة أحرف أوسيمة من النادر لان وعلطميس وعدي بيقوهي المحاقة المنرطة وهذا من النادر لان الغيال في الاسماء عدم زيادتها على سينة أحرف قال في الله من النادر لان الغيال في الله من المنادر المنادر المنادلات الغيال في الاسماء عدم زيادتها على سينة أحرف قال في الله من النادرة المنادلة من النادرة المنادلة من النادمة المنادلة من النادمة المنادلة من النادمة المنادلة من النادمة المنادمة المنادم

ومنتهى اسم خسان تجردا * وان يزدنيه ناسبعاعدا وقال في الفعل

ومنها، أربع انجردا به وان يردفيه في استانه ا وأقل ما يوجد معموصولا من كلت ين حرفان منسل بت ومت فان كل واحد من هدني اللفظين من كب من فعسل وفاعل من البيتو تقو الموت ومثله حما بن من كب من فعدل البينونة وفاعل وهو النون ضمير النسوة به وأقل ما يوجد من تأموصو الا من ثلاث كليات ثلاثة أحرف في في وقته من القوت وفت من النوات بمعنى السيمق أو الترك ف كل واحد من هذين اللفظين من كب من

ـــل وفاعل ومفعول فان أدخلت على أحــــدهـــــذين الفعلين تَ فَيَأْرُدِهِ ــ قَأْحُرِفَ * وَأَقَــ لَمَا لُوحِــ دُ مُوصُولًا مِنْ ـ ـعة أحرف نحوفســكفتكهم فالهمركب من ماالفا والسن لانكل واحدةمنهما تخراغ وجهدنا عشرة أحرف متصلة من أربع في ليستخلفنهم فان أدخلت على ذلك فاء آلحواب كانت الحروف أحدد عشروالكاحمات خسا وقدوحد ستكلات تسسعة أحرف موصدولة كائن تقول لمن سألك عن أمر فلنفهــمنـکه (واعــلم) انماذکرناهأولامنترکیپحروف و عهددًا الفن سل هو من الامور التي تتقدم معرفتها فيا بتسداءالتعيلم أوردناه تشعيبذا لذهن الطالب وتمريثاله الالاساس وانما الذي من مقاصد ناوصل الكلمتن فأكثر فنقول الاصــل والقيــاس.فكل كلتــين اجتمعتاآن تمكتب كل واحددة منهما مفصولة عن الاخرى منظورا في أول كا كالمحاة لحالة الابتداميما وملحوظا في آخرها عالة الوقف عليها لانمبني المكتابة على اعتبار الوقف والابتسداء كاسسق

فى تدريفها أول المقدمة قال فى الهمع الاصل فسل الكامة من الكاسمة لان كل كاسة تدل على معينى غير معنى السسسة لمة الاخرى فكا أن المعندين مقبران في كذلك اللفظ المعسر بدع بهما يكون و كذلك الله النائب عن اللفظ يكون مقبرا بفس ل وخرج عن ذلك الاصل ما كانا كشى واحد فلا تفسل السكامة من أختها وذلك أردعة أشاء

الاول المركب تركيب مزي كبعابك مجالاف غيره من المرابات كغلام زيدو خسة عشر

الثانى أن تكون احدى الكامتين لا يتدأيها لان الدمدل فى الله الدمدل فى الله المناط يدل على الفصل فى الله الما في الله المناط ينب فى الله المناطق فى المدال في الله المتعالم المتعالم في المتعالم وفي المتعالم المتعالم المتعالم في والمتناط والمتعالم المتعالم ا

المُمَالَثُ أَنْ يَكُونَا حَسَدَى الْمُكَاسِمَةِ بِنَالَا فِوَهُ لِمُعَلَّمُ اوَدِلاَ لَمُنْ وَمِا الْمُعَلِّم ما الجرولامه وكافسه وفا العدائبُ والبَّارَا ولامالتو ديسد فإن هـ ذه الحروف لا يوقِف عليها وخرج عن ذلك واو العدائب فانها لا يوصل العدم قبولها الوصل

والرابع مايذكرمن الالفيانا اله يعنى الدهاسمات الاسلان الاستهدة الاستهدام الدهاسة ولا تهدف النسل هي ما ومن ولا على ماسيات بيانما في فدولها ومسلوم من الادرول المقدرة في لغسة العرب أنه لا يبدأ بساكن ولا يونك على تأورا في غسير

الضرورة ولاعلى المنوين بأقسامه الاربعة المعروفة دون السقية قال فأول الخزرجية * وأول نطق المرء حرف محترك * وقال في الجزرية

وحاذرالوقف بكل الحركه 🐙 الااذارمت فسعض حركه فلايوقف على ما يبددأ به لانه لازم التحرّل والتحرّل غـيساثغ عند الوقف * ومن ثم لم يكن من أصولهم في الكلمة التي على حرف واحدوضع أوعارضا ان تمكتب مقطوعة عماية صلبهما قبل آوبعد فانلم يوجده ايتصل بها ألحقت بها ها السكت وحويا كااذا قبل لك كيف تنطق بفيعل الامرمن اللفيف المفروق مثمل وفي أووقي أو وعي أووشي أووني فتقول من الاولفه بالحاق هاء السكت الساكنية لفظا وخطا وحويا وتركها يعدمن الخطا كاصرحيه شيزالاسلام في مطلات الصلاة مناالمنهم وكذايقال في نظيرهمن البقيمة وأمااذا اتصلت به كلية أخرى كان يقال قه زيدافيكتب بها السكت متصلة به نظر الحالة الوقف عليه بها واحكنها تسقط فى اللفظ كاسسياقى عمادلك فالفصل الثالث من بابالز يادات انشاء الله تعالى وكدااداقه للله مامسمي الجيم من جعة وفتقول احه أوماسهم العدن من عمر فتقول عهبضم العدين و زيادة الها السان المركة وعدم الوقف على المحرّد أوقمل مامسمى الراء من هدنين الاسمين فتقول اربكسر الهدمزة قالسمدى على الاجهوري في شرح منظومته واعلم ان مسمى الحرف

ان كانساكا أدخل علمه همرة الوصل و الطق به وان كان متمة كا مهماء السكت مع الاتسان مه محركا بحرك أريدالنطق بالباء من اضرب قيل اب وكذا الضادمنه واذاأر يد النطق الراءمنه قمل ره بكسرالراء (قال المسبرد في المقتمنه قالسيبويه حرج الخليل وماعلى أصحابه فتبال كيف تلفظون من اضرب والدال من قد وما أشبه ذلك من السوا كن فقالواماء دال فقيال انميا لفظستماسم المسرف ولم تلفظوايه فرجعوا فيذلك المهفقسال اذا أردت التلفظ بهأزيدا انسالوصل فأقول اباد لانالعسر باذا أرادت الابتداء بالساكن زادت ألف وصل وقال كيسف تلذظون بالسامن ضرب والنساد من نسي فأجابوا بتحوجوابهم السابق فشال أرى الهادالذله بالمتحرِّلةُ مزادها السان الحركة كأقالوا ارسه فأخول مه ضه وهذا الا يحورف القساس غدم وانتهي كالم الاجهدوري (أقول) ادةالاسشعمار (ع م ر)فكذلك لا ملق ما مما أما بل ا لانهيشارجهاالى المادة بقداع النظر عن كونم. أواسما وعن تعيسن حركاتها كانص عليه الشسنواني في تعلمته على الشافمة وشرحها لشيز الاسسلام وإعلمته استعلق في مئسل الحروف المتقسدمة بالعشين مفتوحسة لان الفاتر أشف الطركات وكذابالميم والراعمفتوستين من شيرا ساق ها التقوي اساروف ببعضهاأو بسكون الرافلا تنطق البنهم ولاءالك مرولا بالسلون

مسسبوقام سمزة وصل مكسو رة لا في الاول ولا غيره لان ذلك الما يكون عندارادة سان مخرج الحرف وحيث تقرراك ان المكابة ممنية على اعتسار الابتداء والوقف فتكتب أوتمن في المبنى المجهول الالف والواو كافى آبة فلمؤد الذى اوتمن وكا في حديث علامة المنافق اذا اوتمن خان والما المصورة بدلا ما غلط فيه كشيرون فكتبوه بالالف واليا المصورة بدلا في الابتداء عن الهمز في الوصل والدرج وهوا تمايكتب في الابتداء عن الهمز في الوصل والدرج وهوا تمايكتب نذاك اذا كان فعل أمر أوماضيا منيا المعلوم وذاك لانك اذا ابتدات بالمجهول تنطق بالهمزة مضمومة وتحدها في والمنابخة وترسم واوالانها من المدواو هي المبدلة من الهمة والشائيسة ساكنة وترسم واوالانها أي الهمزة الساكنة وترسم واوالانها أي الهمزة الساكنة وترسم واوالانها أي الهمزة الساكنة وترسم واوالانها بقول الخلاصة

ومداابدل الى الهدمزين من المحتلقة التيسكن كا تروائة ن وأمااذا نطقت بالمعدوم وقلت قد التمنت زيدافة كتب بألف ويا كافى حديث ايتونى بكتف أكتب آكم الح وذلك لانك تبدأ بهمزة الوصل مكسورة وتبدل الهمزة الثانية يا من حنس حركة ما قبلها عملا بقول الحلاصة المذكور فهذه الواوالمبدلة من همزة في الاول والساء المبدلة من همزة في الاول والساء المبدلة من همزة في الاول والدرج واذا واحدة منهما همزة من القطعة والجزمة عليها لاعلى ألف الوصل والدرج واذا أريد الشكل فتوضع القطعة والجزمة عليها لاعلى ألف الوصل

التي قبلها لان الشكل تابع للوصل لاللابتدا والوقف ولذلك يشكل المنون بعلامة التنوينوان كان وفف علمه السكون في غير المنصوب وبايد ال الشوين في المنصوب ألف وتقول في فعسل الامر من تأبيرا لنمل ععمني تلقيمه واصلاحه أوبرالخل بضم همزة الوصل على اخةمن يسم السامن مسارعه

وتقول ايبر النخل بكسرها على لغةمن يكسر الساء من مشارعه لات حركة همزة الوصدل تابعسة الثالث حرف في غسر الشيوفاذا

ضمت الهمزة المذكورة على اللغسة الاولى وكسرت عسل اللغة الثيانية للقياعدة التي ذكرها النالج ري في قوله

وابدأبهمزالوصلمنفعل بينهم * انكان الشمن النعل ينم واكسره حال الكسر والفتروف

الإسميا بغسيراللام لسرهاوفي

وبماتقر ويتبسين للتوجه قول العزى في فصل المعتسل والامر من وجدل وبحل أيجل أصله أوبحل قلبت الواويا السه سنتونها والكيسار ماقبلهما فانانسم ماقبلها عادت الواو فتقول بازيد أيجــل تلنظ بالواو وتسكنت باليــا. ثم وال وحدم وذيوة كم عض يمض وتقول في الامر ايدد ناعسن اه أي الك تقول في غمر الابتداء باصماحب الدد بالواو وإن لاللت تكلمه بالساء هددا اذالم يسسمق الهسمزة من المهسموزة والواومن المعتلفا ولاواوفان تقدم عليهاأ حدهما حذفت أأن الوصل خطامن المهموزدون المعتمل وصارت الهممزة السماكنسة

يتوسطة تنزيلا فحمنئه بذتكتب ألفيا لاماء ولاواوا نحوقل فأبوا بكتابوأ نونى بآهلك مأجعسن ومنسله فأتزرفتنطق بالهسمزة كنة فىالفمعل الماضي أوالامر وتكتمها ألفا مهموزة مدون ماء بعيد هاولا تدغيرالهمزة في التباء كأنص عليه القياموس والاشموني * وأما اداتقدمها غيرهدن الحرفين ماعو عنزلة يتقلةء ليحرفين فاكثر نحوثم وحتى فكالولم يتقدمها ثبي مشبط قوله تعالى ثماثتو إصفا وحتى ائتزر وثماؤتن فتسكتب يحركة ماقبلها عندالابتداء والفرق منهسما ان الفا والواو كهزء من الكلمة من حيث انه لا يصعر الوقف عليهما ولهذا وصات الفاعمايعدها خطا ولولا المانع الطسعي منوصل الواوبما بعدها لوصلت ولذا يستقبم وضعها فىآخر السطر ومن ثموصلت واو الضمر وألنسه بماقلهما في رضواو رضما وهذا فيهمزة غمرالوصل أساهي فلاتحذف عنددخول الفأء عليها محدوفاترب فاسم الله كالم تحدف مع الباف المهالله وانماحذف معها فيالسمرلة الشريف ةفقط عملي خملاف القماس لكثرة الاستعمال على ما يأتى في فصول الحسذف ان شاءالله تعالى واماالنظ رلاعتب ارالوقف ففى كلمنقوص منسون الافصم

والما المفتور وسيب و والمساع لان الافصيح كتابته بحدف المفاق وتسكين ماقبلها كامر عن الشافية الموتكتب بدء العيش وردء الجيش وملء الخيش بحدف

الهمزة خطاعلى المدذهب الجارى على لغدة التخفيف التى هى الفصي لان الهسمزة المتطرفة أداد كن ماقبلها السدقط لفظا في كذا خطاويسكن ماقبلها أى يبقى على سكونه أو يشدد أوتنقل اليه حركة الاعرابية التى تكون فى الوصدل والدرج ان أمكن كاسمأتي تمامه ان شاء الله في المذف

فان اتصل بالمكامة المهمورة الآخر مالا يسدأ به وهو العنمير المتصل صارت الهمزة متوسطة فتبدل بحرف من بنسر كتها الاعرابية فتكتب واوافى الرفع نحدوه مناجز وهوذال ردؤه ويا في المرتحو خذه علم والنسافي النصب نحو عرفت بدأه

وتكتب أناائ فللان باثبات ألف ابن نفلسرا للا بقدا وان كانت تسقط انظاف الوصل والدرج و بابقا الف أنا المسزيدة لاشباع النون و بيان مركحة انظرا للوقف مع انها ساقطة في الوصل كقول أن الذارس

كلمن في حالم إلى المناسبة الوحدى بكلمن في حاكا ولا حدال الدون الله مدل ولا حدال الوقف أيضا كتبوا المندوب المنون الالف مدل رأيت زيدا فاضيا وكتبوا التباء التي يوقف عليها بالها مما مضو نعمدة و رحمة حديث لا يجو زنقطها اذا وقعت في شعراً و حميع ولوكان ذلك في حديث كا قاله النووى في شرح مسلم و نقطها في غير ذلك المناه و بالنفون المنون المناوب المنون بعلامة التنوين تنظر الذلك وكتابة الالف بعدد نظر اللوقف فنال ما وقع في صورة السعرما تمنيل باعليم المدالة والسلام من

فولشاء والنرواحة رضى الله عنه كافي المحارى لاهتمان العبش عيش الآخره * فأصلح الانصاروالمهاجره والحاصل أن كلُّ كلِّمة لايصح الوقف عليها توصل بما بعدهـ وكل كلةلايصم الابتدام بهبا توصل بماقملها فن فروع السكلمة الاولىالمركنات المزجسة كمامر وسأتى أيضا ومنهاكل كلة كانت على حرف واحدوضعا أوعروضامثل الماءوالتاء في القسم أوالداخلة على المسارع والسن والفاء والكاف واللامالكسورة أوالمفتوحة للابتداء أوالاستغاثة أوالنجحب أوالموطئة للقسم تمحووانه للمقمن ربك وللأخرة خبرلكمن الاولى وكحــديث تلهأرحم بالمؤمن منهـــذه بولدهــا وكقوله عليه السلام لابن مسعود لماضرب بملوكه تله أقدر على المناث علمه كارواهصاحب الهمع فياسم التفضيل وكقولهم باللمهاجرين وباللانصار وبالطي كافي ائية ان الفارض وفى كلُّمة لله وتحوه من كل اسم أوله لام كاللهو واللعب واللفظ اذا دخلت عليم اللام يوصل اللام باللام وتحدف ألف أل انشاء الله و به يلغــزفيهـال مااسم رباعي الحــروف دخلت عليه لام فسدف منه لاجلها حرفان فاذاأ سقطت اللام رجعا وقسد اتصل فينحو للهو تسلات كلمات وقسدتتصالخس فالفظة كاسبق ذلك في فسيكفيكهم وهذا بحلاف الساءوالفاء والسكاف ونحوهسااذادخلت على ماأقوله أل فلاتح ــ ذف الا ألف

ل توصدل الحرف قبلها نحو فالارض بالمدر كالسماء هذاوماسيق من الحروف أمثلة لما كان على حرف * ومثال ماصارت المكلمة فيه على حرف واحمد عرضا كلة من اذادخلت علىماأقله أل أوأم على لغة حيرفان النون تحسذف تخفيفاو توصل الميم خطايا للامأ والميما لحمر ية كقوله * وماأ بقت الايام ملال عندنا * أصله من المال وكقوله وأشهد أن أمك مليغاله أى من البغايا وهن الزواني وكتول الزين العراق فألنسة غريب القرآن في تفسير الاصبيل ملعصر للمغرب وكقوله عليسه السسلام فيما كتبه للممريين على لغتهسم كافى المواهب ومنزني بمبكرفا صقعوه مائة واستوفضوه عاما ومن زني ممثيب فضر جوه بالاضاميم يعنى من البكر ومن الثيب فقد وصلالمم الجارة بعدحذف نوخ ابالميم التعر ينية على الختهم ولهذا لم يون مدخولها وكتول الشاعر * لانهماملات لم يتغمل * أىمن الآن كافر سالة موقد الاذهان وكذلك الهمع ذكره ف فصمل الثقاءالساكنين وكمذااذادخلت منأوعن على كلذما ومن فتكتب بماوعها وبمن وعن متصدلات لحذف النون خطا وانفطا بالادعام فان كانت مااستفهامية حذفت ألفها أيضا وصاركل من الكامتين على حرف واحدد عروضا يومثلهما على اذادخلت على ألكقوله غــداةطغت، علما بكر بنوائل * أي على الماء * ومثلهما من الاسما منون جعاب اداأضدف الى ماأوله أل كقولهم فى بى العنبر و بى المعنبر و بلحرث العنبر و بلحرث و بلحراء و بى القين بلعنبر و بلحرث و بلعراء و بلعراء و بلعراء و بلعراء و بلعراء المقاموس فقداقتصروا على الباء المفتوحة من المكلمة الاولى من المتضايفين وحدفوا مابعده اللاولاد الخفيفا للطول الكلام به وأما ما فاله السخاوى وفلده الامري في ما اللام كان حق بلحارث ان يكتب بألف قبدل اللام كا فعل مثل ذلك الرشخ شرى فى قوله فعل مثل ذلك الرشخ شرى فى قوله

ولكنطغت عالماء عدلة خالد * أى على الماء اه فهوم دود بحفوف الالتماس بالباء الجارة اداد خلت على الحارث فلهدا لاتر امولانظائره في خطأ حدد من المؤلف بن كالقاموس وشراح الجاسة ودوا ويت الادب وغيرها مكتوبا بالف أصلا ولولا حظ

الداعى لحذف النون لم دعان حقه اثمات الالف

هـذا وقد تكون الأولى على حرف واحدوض عاوت كتب مفص وله القصد الألغاز كقوله * جائل سلمان أبوها شما * فان الانفط كسلمان لكنه قطع للتعدمية كافى موقد الاذهان كان بعكس ذلك كلمة بدل اذا دخلت على ما اوله را وقصد الالفاز تتعدف لامها لادغامها فى الراء ويوصد لالماراء كالماراء كالمارا

في قوله عافت الماء في الشتاء فقلنا بير برديه تصادفيه سخسنا

قال في المزهر وهذا البيت من أبيات العياني والأصــل بلرديه

فعل أحرمن الورودوليس من التبريد ومثلة قول الشاعر النماراً بتأمار يدمة اللا * أدع القتال وأشهد الهجاء فان الاصلو المعنى لن أدع القتال وشهود الهجاء مدة رؤي أمار يديقاتل فانه عندق صد التعممة يكتب لما رأيت بوصل مأما اللام وحدف النون الادغام في الميم لتقارب ما مخرجا ويقال أين حواب لما وبم اتصب أدع فا لنصل في الميت الاول والوصل في الاخرين على خيلاف القياس في كل منهما الكن وقد قصد التعممة فهدا متصور على تلك الحالة لا يجوز في على على حرف ولا يقتنى ذلك جواز وسلما بعدها بها اذالم يوجد مسق غلوصد وذلك في الامراق من الله في الما الما وقد الما وقد الما الما الما وقد الما وقد الما وقد الما الما وقد الما وقد الما الما وقد والما الما وقد والما وقد والما والما وقد والما والما

من الله يساله المروى مسكرة ويدوي سها المدار ويمن الوقة والوعى والوقاية والولى فلا يوسله في الفياهر تحوف المناهر تحوف الكوزشرابا وقد نفست وعدال تقاب والمدالام والكن المالم يكن من أصوله مفالكامة التى على حرف واحد وضيعا أوعروضاان تسكتب مفصولة عمليت سلمها زادوا ها السكت خطيا نظر الحيالة الوقف عليها لانه لا يوقف على مصلة معان تحريكه واجب لكونه مسدواً به ولا يوقف على مشل معان تحريكه واجب لكونه مسدواً به ولا يوقف على مشل مدارة فتكتب الها ولا يتناء السكاية على تقسد يراثرة ف والابتسداء وانكانت تسقط وصلا بوس ذلك قوله كافى الاشموني

فه بالعة ودويا لايمان لاسما * عقد وفاء به من أعظم القرب

قال الدماميسى والشهى فهدنه الها التى فى قوله فده ينطق بها وقفا و تكتب ولا ينطق بها وصلا قال الصبان وهدلا جاز النطق بها وصلا الوقف * فان كان هناك مسوغ لوصل ما بعده فلا الحرف به بأن كانت الحكمة الثانية ضديرا أو فون تو كيدوصلت به فا الف على حوف كا توصل بالذى على حوف كا توصل بالذى على أكثر من حيث انه لا يصح الا بتدا والضمير توصل بالذى على أكثر من حيث انه لا يصح الا بتدا والضمير المتصل بالذى على أكثر من حيث انه لا يصح وقه و عده وله وضر به أوعلى أكثر نحوة وله تعالى وقهم عداب الخيم وقهم السينات * يقول أكثر نحوة وله تعالى الناهم المنفصل بانه الفي مناهم المنفصل بانه ما يصح الا بتدا و به و تعريفهم المنفصل بأنه ما لا يصح الا بتدا و به و الخاصل ما يصح الا بتدا و به و الخاصل بانه ما يصح الا بتدا و به و المنفصل بانه ما يصح الا بتدا و به و المنفصل بانه ما يصح الا بتدا و به و المنفصل بانه ما يصح الا بتدا و به و المنفصل بانه ما يصح الوله المنفصل بانه ما يصح الا بتدا و به و المنفصل بانه ما يصح الا بتدا و به و المناهم المنفصل بانه ما يصح الوله بانه ما لا يصح الا بتدا و بال يصح الوله المنفصل بانه ما يصح الوله بانه ما لا يصح الا بتدا و بال يصح الوله بانه ما لا يصح الوله بالدي ما يا بالدي بال يصح الوله بالدي بالدي بال يصح الوله بالدي بالدي بال يصح الوله بالدي بال يصح الوله بالدي بال يصح الوله بالدي بالا بعد بالدي بالدي

وقد يتصل بالف عل ضم يران أحده ما على حرف والثانى كذلك أوعلى أكثر مثل قته وقتهم من القوت وضربته وضربتهم فقد اتصل في المنال الاول ثلاث كلمات في ثلاثة أحرف كاسبق وقد يتصل به ثلاث ضما ترمث لعرف كها وقد ألزمتكها فيكون المتصل في في يكون المتصل خطا خس كلمات كاسبق في قسيكفيكهم وقد يتصل ست كلات في تسعة أحرف أوعشرة كائن تقول فلنفه منكم أو تقول السحق النارفل صليف كها و واحد الله أو بدلها النارفل صليف كها و واحد الله أو بدلها

ولاالاصيل ولاذى الرأى والجدل المحدد و منه قول كتاب المساب اليكون كذا وكذا بمعنى مجموع الاعداد و جدام التي كانت تسمى عند قدما الكتاب الفذلكة بمعنى جهاة الاعداد أو الاشياء حسكلة عنه من قولهم عند تما المساب فذلك كذا وكذا م صارت تستعمل بمعنى نتمية الشي و جلته وهي من المولدات وانذ كرها في القاموس هذا وقد أدخلوا كلية أل على لاالتي هي حرف نقى كقول المناطقة الوقوع واللا وقوع والمائى واللامائى بومن كقول المناطقة الوقوع واللا وقوع والمائى واللامائى بومن أميرام صيام في المديث غيرمنق لدخول أداة الميرام صيام في المديث غيرمنق لدخول أداة الميرام صيام في المديث غيرمنق لدخول أداة الميرام في المدين عمير ومن زنى ممير ومن زنى ممير الميرالمان المهواء فلا توصل الميرالمان المهواء أي الهواء فلا توصل الميراليا ممن الفعل في الميراليا ممن المنافي ومن زنى عمير المعلى الميراليا و الن

فيقماس الكتامة حديث ومن زني عميكرالخ وقسدعرفت ممياتق بدمأمنه البكليمة الثانسية الميق لايصير الابتهدامهاوهن الضمائر إلهارزة المتصلة فتوصيل بماقيلها اذآ كانت مستعملة في موضوعها سوا كانت على حرف أوأ كمثر ت الضمائر كافي فسسكفكهم وأرانيه بمأفنان مكموها وسوا كان الضمرفي محل رفع فاعلا أوفي محل نصب مفعولا وفيمحسل حرمضافا أومحرو راميحرف فحوامنهه الله لقيمههم فلعلكم بعدت عنهم * وحرج بالضما ترالا «ماء الظاهرة فلا توصيل شيءمن الافعال أوالاسمياء أوالحيروف المتيء عيلي كثرمن حرف بهل يحب فصيلها على الاصيل فلا تبكتب عن متصلة كافي كالة الترك ولاتبكتب عسل نحل متصالة كا بكتبها كتسةالدواوين وكذلك قوله بمقحت يدفلان أوعلي يد أوءن بدفلان بخلاف نحو بعلمك وحيفة وعيقة وحيذا لانهذه بركات مزبح صارت الهكامة ان فيها عنزلة تحكة واحدة فلاتفصل من بعضها * ومن الغلط أن مكتب أن شاء الله يوصل الفعل بالحرف فيلتبس بالفعل المباضى من الانشاء أو بالمصدر المضاف للعلالة مثلا *وخرج الضما ترالمتصلة الضما ترالمنفصلة وهي التي يصيرالابتدابها كامر فلانوصسل بشئ غيرالفاء ولام الابتداء بمالايوم ليالاسماء الظاهرة تحوان هم الاكالانعام بلهم

أضل فالضميرفيهما منفصل فتقول هم كالانعام وهمأضل بخلاف الضمير في تحوائه مع كفروافاله معهمول لا تن الناصية للاسماء * وكذآيةال في قوله تعالى يومهـم على النارينشنون ويومهم بارزون بخلافحتي يلاقوايومهم الذي يوءــدون ويومهم الذى فمه يصعقون كافى شيخ الاسلام على الجررية قال لان هـم مجرورة المناسب الوصيل * وأما الفا ولام الابتداء نحوان هيذا لهوالهوزالعظيم فيوصل بهاالضمير المنفصل * وخرج بالمستعملة الخمااذ اقصد بالنعمر انفله فلايوصل بماقبله بما لابوصل بالاسماء الفاهرة لانه صارمثلها كقول الحسريرى في الدرة وانمااختاروا ها فىالضم الراجع للعددالكنسر عن هن واختاروا هن عنها في القلبسلأخسدامن آنة انعدة الشهورعندالله اثناعشرشهرا الىأن قالمنهاأريعية حرم غمَّ قال فلا تظلوا فيهن أنفسكم * كاان الحروف اذاقصد لفطها تصمرمن قسل الاسماء النلاهرة فلا توصل الاعماوصل به الاسم المد كور ، فن ذلك قول الخلاصة واللام أن قدمت هاممتنعه * وكتوله سمت كتب ها موصولة بذا الاشارية لحسذفألفهامالم يكن بعسدذا كافوالافصلتذا مررها بأنقسل هاداك ومثال مااذاصارت الكلمة الثانسة على حرف واحد عارضا كلةماالاستفهامية اذادخل عليها حرف حرمن السسعة الق هيمن والى وعن وعلى وفى واللام وحتى نحتومتم وعتم

وفم ولم والام وعــلام وحتام وفىالاواــين صاركل من المكأمةالاولى والثائيةعلى حرف لحسذف تون من وعن ولاجل حة ،الالف اذا اتصل جها ضمر نحو حتاك وحتاه وحتاى « ومعنى الوصل في هذه الثلاثة صبر ورة الكلمانية كلة يحتمع المقتضان للوصل اللدين هما ان لايصيح الوقف على الأولى حرف واحدوض عافيهمامثل بهوله أوعروضافيه ما مثل متوعة ووضيعافىالاولى وعروضا فىالثانيسة نحوبمونم أويالعكس نحوقه وعيه بضميم المفسعو لساكناأ ومتحر كاباختسلاس في بعلمه له المراملاة بالشهام المتمه من بن بعل اسمرالصيم اف الىصاحب الىلد المسمى ىك ولـهذا قال في الـكلمات كأس التي ععني كممن ذلك تسكتب النون للفصيل بين المركسة وغيرالم كمةمشل رأبت رحلالا كأي رحل ككون وكاتبكتب معديكرب وبعالكموصولا وكاتكتب غمة الظرفسة بالهاء فرَعًا بينهاو بسين عُت العاطفية اله * لكن في حواشي

الفارسكورى على نظمه بجع الجوامع وجه لفصل معدى كرب

و يوصل الذى بمزج ركبا من قلت لزوم الا كعدى كربا و ذلك لانه تارة يعسر ب اعراب المسرجى ممنوعا من الصرف وهو الافصح و تارة اعسراب المتضايف بن فيضاف الحز الاول الله الى ويكون الاعراب مقدرا على آخر الجز الاول وهو أليا فى الاحوال الشهور وأما المنسلانة و الجز الهائى يحر بالكسرة و يمون على المشهور وأما ظهورا لفتحة حالة النصب على الما منحوراً يت معدى كرب فلاف المشهور وهذا هو ثالى الاوجه الثلاثة فى اعرابه التى ذكرها محشى المشهور وهدا هو ثالى الاوجه الثلاثة فى اعرابه التى ذكرها محشى

الازهرية عند الكلام على المركب المزجى قال الفارسكورى فاذا أعرب صدره فصل خطا في اينلهروان لم أره مدسر المهامن أحدوا ملنانزاد في علما أوضيد فيه نقلا اه

*وهمايشبه المركبات المزجيدة وان كان تركيبها اضافيا يومئسذ وحينئد ذو نحوه مامن الفلروف المنسافة الى اد المنونة تنوين عوس عن جلة مثل وقتشد وليلتئذ وصبيح تئذ وساعتند وقبلند ولذلك تمتب هموزة اذباليا التوسطها مكسورة * فان لم تنون اد بأن د كرت الجلة المحذوفة المعوض عنها بان قيل حين اد كان كذا لم يصح الوصل ازوال المفتدى وان لم أرمن به عليه

* وآما المركبات العددية فهم وان عدوها من المركب المزجى في بعض أبواب لمكن لا يوصد ل منها الاماركب مع ماثة بان قيد

لثمانة وستمانة وغيرهممامن الاتحاد المضافة اليمائية وانقه من ثلاث حسر وها مالوصل وكذلك الست فهما نقص اذأصله سوغيرا لحريري يجعسل الوصسل عاما فمبايعه دالثلام خسمائة وسعمانة وت (ثم أقول أيضا) مشال بعلمات من المركبات المزحمة في أسماء ملك الماوك على فاعدة الجيم من تقديم المضاف اليه على المضاف كالصفة على الموصوف غالبا (وبالجلة) فالمسركبات الدخيسلة كالهشناء الغلمل فهما في لغة العرب من الدخيس واعلمان المعرب اذا كان مركبا أبق على حاله لانه سماعى فلا يحوزا ستعمال ببدابزاته كشهنشاه ولذاخطي منءسرب بعضالمولدين

ورجما قرت بالبيدق الشاه بالهاه أو بالناء اه (والحاصل) انمن الكامات ما يجب فسلها وهو الاصل ومنها ما يجب وصلها لمقتض وانه لا تحو رمخا النه القساس وصلا أو فصلا الإلداع مقبول كالالغاز بالوصل وضده أو لمسوع بأن يكون في الكلمة وجهان كافي معدى كرب و كااذا كانت محتملة المغنيين بازم لا حدهما الفصل وللا تخر الوصل بأن تسكون محتملة المزيادة وعدم الفقط به كاورد في حديث حسب التلفظ به كاورد في حديث ولما كانت كلة ما كثيرة التفاصيل أفرد ناها بفسل مستقل كاصنع في أدب الكانب وهوهذا

* (الفصل الناني فعما يتعلق عماور الدوفعمال) »

اعلمانهذه الكلمة تستعمل على اثنى عشر وجها أى معنى ذكرها في عشرة منها في قوله

محامل ماعشر عليك بحفظها به ودو نكها في ننمن بيت تشررا ستفهم شرط الوصل فاعب لنكره

وست فيعزى الداهسا فسطراً والله واحرشطره ندهيات معدرا فيعزى الداهسا فشطراً والله واحرشطره ندحرف كماترى يعنى التمانية تسم تقسيمياً والدالى قسمين اسميسة وحرفية ثم تنقسم الاسمية الى خسة استنهامية وشرطية وموصولة وتعمسة ونكرة والحرفية الى خدة أيضا كانة ونافيسة و زائدة ومهيئة

ومصدرة

(فالاستفهامة) توصل محرف الحركاسيق وبالاسم المضافة المه كنول الحلاصة انتضام اقتضى وكان تقول عقتضام فعلت كذا والشرطية الها الصدارة كقوله تعالى وما تفعلوا من خبر بوف اليكم فلا يتقدم عليها ما توصل به (وكذا التجسة) نحوما أحسن

هذا الكلام وأما الموصولة والنكرة الموصوفة فلا يوسلان بغير من وعن وفي فالاولي هي التي تكون عملي الذي والنادية عملي مثاله ما ان ماقلته مليح وكل ماصنعت عب ورب ما يجب الأسدموم عنسد

ماهلته منيح ولل ماصمة. عمرك وقول الشاعر

رب ماتكره النفوس من الامشراه فرحة كمل العقال (قال الصمان) في ماب الموصول يجب فصل رب من مالان الذي يوصل برب ما الكافة و ماهنا نكرة موصوفة ما لجسلة بعدها (ثم نقسل) عن المغنى تتجويز كونها كافة وعليسه يجوز وصلها

نقــل) عن المعنى وكذلك قوله

رب ماالحامل المؤبل فيهم * وعناجيم منهن المهار (قال الصبان) في ماب حروف الحرماه في المكرة موصوف قد ققطع عن رب (قال صاحب المكلمات في (صفعة ٣٣٥) نقلا عدن الاتقان للسموطي (وقد تقسع ما) في المكلم محتسمة

للموصولية والاستفهاسة والمصدر بهان وقعت بين فعلسين سابقهماء لم أودرا ية أونظر (وحيث) وقعت ماقبل ليس أولا آولم أوبعد الافهى موصولة وحيث وقعت بعد كاف التشبيه فهى مصدرية (وحيث) وقعت بعد الباغانم اتحتماهما (وكل) موضع وقعت فيه ماقبل الافهى نافية الافى ١٣ موضعان القرآن فانظرها فى الاتقان أوفى الجل آخر المائدة (وأما الحرفية فنها النافية كقول ما دحه عليم السلام حميم عائلة قدم المائدة الانوال يحد حميم الخلق تشهد أن ما به عم الورى الانوال يحد

فاهنا المنافية لأتوصل بماقبلها الماعلة وريامانقل عن الاتقان ومنها الكافة وهي على ٣ أقسام

(القسمالاول) الكانمة عن عمل الرفع وعن طلب النسم لفاعلا وهي المتصلة بطال وقل وجل وكثر كقوله

ياب از بيرط الماء صيكا ، وطالماء نشا البكا وقول الشاءر

صددت فأطولت المدود وقلما

وصال على طول الصدوديدوم وقول الاستر

یاجل مابعدت علیك دیارنا به فابرق بارضات مابدالك وارعد (قال ف اله مع) و جرى ابن درست و یه والزخیانی علی عسدم و صل قلما والاسم الوصل اه (و قال) الكافیدی ف شرح القواعدان بدات ما كافة وصلت وان لم تدكن كافة فسلت خو قلما ما قول فی ان اسلامی الشانی) ان اسلامی ما قول انسان الكافة عن عسل ما قول انسان الكافة عن عسل

آلئسب

النصب والرفع وذلك مع ان واخواتها نحوانما الله اله واحدوكا تما يساقون الى آلموت وقول امرى القس وأكمماأسعي لمجدمؤثل وقول الاخر أعدنطرابا عيدقس لعلى * أضاء تال النارال للقدا وقول الزرقاء ألالمماهذا الجماملنا بخلاف قوله فوالله مافارقتكم قالمالكم * ولكن ما يقضى فسوف يكون فهى هناموصولة ولذافصلت وكذا فىقوله تعالى ان مانوعدون لاآت بخلافها فيانما توعدون لصادق فأنها حرفية لااسمية على ماياتي (والقسم الثالث) الكافة عن عمل الجر وهي المتصلة بعروفه وهير الماءورب والكاف مثل قوله كاسست عمرولم تتخنه مضاربه أوبالظروف نحو يبنوقدل وبعد (ومن الحرفية أيضا) الزائدة وهي التي تقع بين المجرور والجسارنحو فبمارجة فبمانقضهم ميثاقههم اوبين المتضايفين كقول الزقتادة مدناعر سعدالعزيز رضى الله عنهما كافى المواهب أنااس الذي سالت على الحد عسه به فردت بكف المصطفى اعارد وعادت كما كانت لاول أمرها يفما حسفاء من وماحسفا خد (وكذا التي تقع) بعدادوات الشرط وبعدادوات النصب فتوصل بها (فن الأولى) ان كقوله تعالى واما ينزغنك من الشسطان نزغ الاآبة وإماتخافن منقوم حيانة الاصل واللهاعلوان تخافن وان ينزغمه للتريدت ماللتوكيد فصارت وانما ولذلك يؤكد الفعل بعدها منون التوكيد ثمأد غت النون في الميم وحد فت خطا

و وصلت الالف بالميم كماوصلت من وعن بمنا و قيل بمناوع بـــا (فعني) الوصل هناحذف النون وصدو رة الحرفين مثل كلة اما العاطفة فى قوله تعالى فاماد ذا يعد واما فدا ومثل ذلك قوله وطرفك اماحتتنافا حسنه * كايحسبوا ان الهوى حمث تنظر ان كنت لاتفء لذاك فافعل هـ دا (وانساقلمنا) زيدت ما لان كلة ماالواقعة بعد ان الشرطمة زائدة كاذ كرم فى القواعد الاانهم يتحاشوا أن يقولوا في القرآن والدماطلاق تأدما بليقال صلة أوزا لدللتوكند (ومشل ان أى) مطلقاشرطية كانتأواستفهامية (مثال الاولى) قوله علمه السلام ايماأمة ولدت من سيدها فهي حرة عن دبرمنه (ومثال) الاستفهامية قوله (١) كَالَكُ صَنْوَالْغُرَالَ الْمِاأَفَانَ * رَاحِرِ بِقَ أَمُهِنَاتَ الدُنَّ ومنلهاأينا أين الشرطية نحوأ بنمات كونهايدرككم المموت بخلاف أين الاستفهامة نحوأ ينماوه دتنايه فلا توسل الاستقهامية لايوصل بهاما محو أي ماعندك أحسن كاف الادب لمساتقسدم أن ماهنسا اسميسة لازائدة فتم لايوصل بأيان وانتا منه واعليسه في قوله الانمانه الريم تنزل (١) قوله قال لى الخ هكذا هوفى أسحنة المؤاف وانظرمن أى الننونأوالعورهووحرر اه معيمه

(وكذا) لا توصل على معام الاتكون معها الاحرفازاتداكافى شرح الشافية قال لما ينزم على الوصل من انقلاب باثما ألفا فان الالف التي ترسم با اذا توسطت ترسم الفا كاسبق في علام والام وحتام ورسم متى بألف موهم (ومن الثانية) أى الزائدة الواقعة بعد الادوات الناصبة الافعال الواقعة بعد ان وكى فتوصل بأن المصدر به فقد ذف فونم اخطا نحو أما انت منطلقا انطلقت وأما انت برافا قترب ومنه قوله

الماخراشة اماانت ذا نفرالخ (وتوصل كى) كقول البوصيرى كيما تفوز بوصل الخ قيدل ومنه قوله كاليحسد والنالهوى في البيت المتقدم قريباوان الاصل كيما يحسبوا فحد فت الناء من كى كافي الصان وحاشية القطر ولوكان بعدها أن كقوله فقالت

اكل الناس اصحت ما الله السائل كما الاتغرو تخدعا ولا توسل بلن بل ولا تقع بعد ان لان الحرف لايدخل على منسله الاف حال الالغاز كا تقدم في قوله لن ما رايت أبايزيد مقائلا الخ (ومن الحرفية) المهيئة وهي التي تكون بعد رب فهيئها الدخول على القد على وحينتذف توصل بما كقوله تعالى ربحا بود الذين كفروا (ومن الحرفية) ما المصدرية كقوله تعالى الما توعدون اصادق أى ان وعدكم كافي والني الجلالين قتوصل الكونها حرفالايستقل ومشل لهافي الشافية وشرحها بقوله كل أتبتني السكرمة لل واينا الساعة قال شيخ الاسلام

بخلاف المصدرية المتصدلة بماليس فيه معنى شرط أواستفهام وان كانت فاعند كثير نحوان ماصنعت عب أي صنعل فلا توصل تنسيها على كونها من تمام ما بعدها لاماقيلها اه وعلمه فكون الوصل في انها بة عدون اصادق في خصوص المعمف على خلافالقياس بخلاف الفصل في انما يوِّعدون لا تَتْ فأنه على القياس وقدفهممن كلامشيخ الاسلام ان المصدرية على قسمين قسم يوصل وقسم يفصل فافهمه وعرفت ان ما الاسمية لا توصــلُ بشئ من الحروف سوى من وعن وكذ الانوصل بشئ من الافعال سوى نعم اذا كسرت عينها كقوله تعالى ان تبدوا الصدقات فنعه اهى فتوصل ما سع لفائدة الاختصار والتخفيف بادعام الميمق الميم ومثله دققته دقائعما وغسلته غسلانعما فانام تدغم لمتنصل مشل نعرما يقول الفاضل وامايتس فقد وصلت بهافي صفقماساعلى ضدها عال في الادب والاحسن في غمره الفصل واماالواقعة بمدالظروف مثل حناومع وبناوكل ومشال فقال القتبى توصل جمع ان كانت صلة وتنصل ان كانت اسماو توصل ان کانت مصدر به او زائدة بحسن نجو بادانی حسمار آنی کا بوصل في حمثما وكمقما وإن لم بحزما ومثلهما بدنما ولا توصل مكار انكانت كلة كل مرفوعة أومجر ورة اومنصوبة على المفعولسة تحوكل ماجاز سعهجاز رهنه ورضنت بكل ماقتنسته واستنسنت كا ماقلته

ومنأمثلة المرفوعة قوله «ماكل ما يتنى المرّيدركه « فتفصسل

في الاحوال الثلاث لان مافيها موصولة أواسمية وإنمىانوصــل،مهااذا كانت منصو بةعلىالظرفيــة،عمنى كل وقت أوكل حسن أوكل مرة فتحتاج الى الحواب والجسزاء العسامل فيه النصب كقوله تعالى كلياأضا الهممشو افيه وقول الشاعر كلاقلت افؤادى دعه ، لاعمل الفؤاد الاالمه « ويوصل بكلمة ريث عمى مدة أومة ــ داركان تقول ما وقفت عنده الاربها كتب الحواب ومنه قول الشنفرى ولكن نفساح ةلاتقيرى ، على الضم الار يما أتحول وكدا توصل المصدرية عشل كقول بعض المحم العرب أسلنا مثل أسالتم فاى فراكم حتى تجعاد باالموالى يعلى العتقاءومن ذلك قوله تعمالي في سورة الذاريات انه لحق منكما أنكم تنطة ون قال الحلال الحلي رفع مشل صفة ومامريدة و بفتح اللام مركة معماوالهـني مشـل نطقكم اه قال الحشي يعـني انهـا ركبة معماتر كيب منرج. شل طالماوقل اوكل اه فانظرتمام الكلام الذي نقله عن بعض المحقة بن هناك * ويوصل بكامة سي التيءمني مثل في قولهم ولاسيماع تي التقديرات النلاثة كونها حسن أمااشتريته وكعاحت به مادعام احدى الممن فى الاخرى نقد حقزه شيخ الاسلام في شرح الشافية وقال لما كان متصلالفظاناسيه آلاتصال خطا اه لكن السيوطي فىالهمع قالولانوصل مابأم ولابكم وماوقع فالمحتفمن

الوصل في الله خسراً مايشركون و بعض مواضع فه و على غسر القياس * (تنبيه) * كلة ما اذاق صديم الفظه الانوصل بشئ أصلا ولا بعن ولا بمن كان يقال تحدث الالف من ما الاستفهاء يسة الجرورة الحرف أو يقال الالف من ما أصلية غير مبدلة من حرف آخر أو يقال لك اعرب ما هذا فتقول ما مبتدا وهذا خبرعن ما والمانع من الوصل ما قدمناه عندال كلام على وصل الضمائر أن الكامة اذاق سد بها الفظها ولو كانت ضميرا أوسر فا التحقت بالاسماء الظاهرة و خرجت عن كونها حوفا أو ضميرا كانتول من ماء أومن مال فلا تصله ابهن

« (الفصل الثالث في وصل من بما قبلها من الحروف)»

كلة من المستعملة في موضوعها الله كانت استفهامية او موصولة اوموصوفة أوشرطية توصل بمن وعن المائدة الاختصار بحسدف النون مع الاتصال عمى عن الموصل في عمن أنت وقيد أخدت بمن أخدت وبمن تأخدة آخد منسه وعن تسال و رويت عن ويت عنده وعن ترض أرض و وقال ابن مالك وعن ترضى عنده أرضى وعن ترض أرض و وقال ابن مالك الغالب الوصل و يجو زالفصل و توصل من الاستفهام ية بني قولا واحدا في وفين أنت متبول و ولا توصل بعم ولوفي الاستفهام واحدا في وفين أنت متبول و ولا توصل بعم ولوفي الاستفهام في واحدا في وفين أنت متبول و الكافيسة كل من ف حمالة به والذا وكذا قوله في المائدة

استأنسى بالتناباقولها به كلمن في الحي أسرى في يدى ولا قوصل بأى ولا غسرها من الادوات لقدلة استعماله مثل أنث القتدل بأى من أحبيته فاخترلنفسك في الهوى من تصطفى كالا يوصل بها ما يعدها من خميراً واسم اشارة كقولها من ذا الذى في حميا نراه من (وماوقع) في المعيف من أو الذي في حميا نراه من الوصل لا يقائس عليه كالا يقاس علي وصلها في سمون قوله تعلى المرى (وخرج) بقولنا اولا المستعملة في موضوعها ما اذا قصد النظها كان يقال تكسر النوان من من المفتوحة المسيم اذا لقيها سماكن و يرفع الاسم بعدها كا تفتح النون من من المفتوحة المسيم النافية المساكن و يرفع الاسم بعدها كا تفتح النون من من المفتوحة المسيم المنافية المساكن و يرفع الاسم بعدها كا تفتح النون من من المفتوحة المسيم المنافية المنافية

وان الشرطية) *

وصل لا بأن الناصبة الله على سواء تقدمت عليها اللام التعليلية
اولاوذلك نحولنلاوا لاصل لا تنالا أى لاجل أن لا * وكان

القياس كنبه هكذالا لا بحدث النون لادعامها فى الام الكنهم الستبشعوا الله الصورة واستحسنوا الباعرسم المحتف بكتب الهمزة يا التوسطها مفتوحة بعدد كسرة وتركبها مع لاوحدف

ونهبا قالفالادبويجوزاقطهامن تحتفصارت مركي من ثلاث كلمات ومثالما اذالم تنقسدم عليهما اللام رجوت ألاته عِروخفت ألاتفعل #فانلم تـكن أن ناصبة بل كان الفعل مرقوعا بمدها كانت المخففة من الثقيدلة فيجب القطع باثبات النون صوأن لاتزر وازرة وزرآخرى وكسذا اذالم يكن بمسدها ل.ل كان اسمـا څهــوعلتأنلاخوف علمـــه وظنـــوا أن لاملحأمناللهالاالسه وأشهدأنالااله الاالله فتكتب النون لان تقسد والكلام أنه وفعلوا ذلك للفرق يعنه ما قال شيمز الاسلام والكثمرأولى بالتحقيف ولان الثائية أصلها التشمد يدفكم هوا أنيزيدوها اخلالا بالحذف (والحاصل) انلان المنتورحسة مع لاثلاث أحوال اثبات النون فقسط ويسمى فصلا وقطعا وحذفهافقط ويسمى عندهم وصلا وجوازالامرين فانكان بعدهااسم لمتكن مصدرية بلهي الخففة فستعن كتب النون وانوقع يعدهافعلمتعن النسب كانتمسدر بةفتحذف نونها وبؤصدل لامالالف سواء كانت لانافية كتوله تعالى ألا يتنسذوا من دونى وكملاأ وكانت صلة كمافى مامنعك ألا تسحد فهي في هذه الآية من يدة للنة وية يدل ل سقوطها من الآية الانزى مامنعك أنتسصد لماخلتت يبدى وانسازفيسه النسب والرفع كان فيهاالوجهان الوصدل على النسب والنسدل أى اثبات النون على الرفع كاترئ بهسماف قوله تعالى وحسب واأن لات المون

تستة فن رفيع أثبت النون ومن نصب وصل أى حدف النون كمافى القطر والدرة وكذا ان وقع بعسدها فعسل محتسمل للنصب على انها المصدرية والجزم على أنها المفسرة ولاناهسة نحو أنالاته اوا على وأن لانحافواولا تحزنوا فن قال انها المصدرية وصه ل ومن قال انهاالمفسرة أوالخفيفة من الثقيلة فصل أى أثبت النون وأمانول الجلال السيوطى في أن لا تضدوا من دونى وكملاعلي قرانته النوقية تكون لاناهمة وأنزائدة فقدتعقمه ككرخي ماث الاولىأن يقال أن مفسيرة لان هذاليس من مواضع زيادة أن بلذلك في محوولما ان جاءت رسلما كانقيله المحشير هسذا حاصسل التفصيل بن التي توصيل والتي تقطع على مذهب الجهوركافي الشافية تمعالان قتسة في أدب الكاتب وكذا الحربرى فيالدرة حيثقال ومن الغلط المهماذا ألحقوا الصواب ان تعتبرموقع أن الى آخر ما قاله وحكى فى الهمع ان فيها قواين أحدهما كتبه أمفصولة مطاها فال أبوحيان وهوالصيم لانها لاصل والناني قول ان قتىبسة بالفرق بين النياصمة فتوصل والمخففة فتفصل واختارهان السيد البطلبوسي وعلله ان الضائع ان الناصية شديدة الاتصال الفعل بحث لا يحو زأن يفصل بينها وبينه والمخففة بالعكس بحبث لايجوزآن تتصلبه فحسن الوصل في تلك والفصل في هذه خطا (يقول القهقير) وأكثر النساخ الاتن على اثبات النون كقول

أبي حيان ، ولوَّصَلَلْمَانَ الشَّرَطَيَّةُ نَحُوالْاتَفْعَالُوهِ تَـكُنَّ فَتَنَّةً الاتنصر وهفقد نصره الله بخدلاف الخذقة فلا يوصل بهانحو ان لااظنت من الكاذبين لكثرة استعمال الشرطيسة وتأثيرها فىالشرط بخلاف المخففة قالدشسيخ الاسلام وقد عرفت انمتعني فترسم علىصورةأداةالاستثننا حتى انهسم يغىالطون الغيبهما و يقولون له هدا الاستئنا متصل أومنقطع ومن ذلك قول الفقهاء والافلاكقول تمالىوالاتصرف عىكسدهن أصب البهن حكاية عن قول بوسف الصديق عليسه وعلى نبيذا المسلاة والسلام وستأتي انشاءالله عودة لحدف النون من ان وأن فىالفصلالسادس، نباب الحذف * ولا توصل لا يكي بخلاف مافانها توصل بهاللفرق بينهما كناف الادبوالدرة ونقسل فالهمع قولايالفسل لغبران قتيية فشيها قولان وقدوصات بهافي أربع مواضع من المصند ذكرهافي الحزر يتمنها الكملا يكون عليك سرح فى الاحزاب مع المهافسات منهافى السورة بمينهافى كى لايكون على المؤسنين حرج وكذا فسلت فى قوله كى لابكون دولة 🐞 ولاتوصــلبهل فى الاستفهام ولايـل نحو كالابللاتكره وبناليتيم وهدل لايجوز كذاوكذا (فان قيدل) كيفهدندا مع انها وصلت بهافي أسادين كنيرة منها حديث هلابكراتلاءبها وتلاعبك (تلنا) ان هلاالتي في هذا المديث وأمثاله ليست مركبة من هل الاستنهامية ولا النافية بلهي

كلة بسيطة موضوعة التحريض على الفعل ان كان ما بعدها مستقبلا وتسمى تحضيضية وللتو بيخ أو التنديم اذا كان الفعل بعدها ماضيا كافي الحديث المذكورولا بليما الاالفعل الفطا أو تقديرا وقد صرحه في رواية أخرى هلاتز وحت بكراوهي في هذا الحديث المتنديم ومثاله اللتو بيخ قوله سجانه فه المخلة واحدة عنا بالنسي الذي أمر بقرية الفل أى موضع اجتماعها فاحرق بالناراي فه الأحرقت النملة التي قرصة تلدون غيرها كافي صفحة ٢٥٣ من خامس القسطلاني وقد مشى الحريري في الدرة على انها من كسة فقال الحاصلت لا بهل دون بل لان لا في الدرة على انها من كسة فقال الحاصلت لا بهل دون بل لان لا لا تغيير معنى بل لما دخلت عليها وغيرت معنى هل بنقلها من أدوات الكلمة الواحدة الكلمة الواحدة

المسمة الواسعة والى هناتم الباب فاعرفه فقلما يوجد مجموعا على هذا النسق ف كتاب والحديثه الهادى الى الصواب

(الباب الشانى في الحر وف التي يختلف رسمها بما يعرض لها من الابدال أو لمراعاة أصلها)

وهى الهمزة وحر وف العدلة الدُلاثة الالف وأختا ها الواو والياء والذو نات الدُلاث وأختا ها الواو والياء والذو نات الدُلاث والدُلاث و الدُلول الدُلول الله الله والتنافي والدُلول المناب على ستة فصول و تقة المباب و في آخر الفصل الاول ثلاث تنبيهات

*(الفصل الاول في الالف اليابسة المسماة همزة) *

اعلم انالالف من حيث هي على ضرين وهما الالف المابسة والالف اللبنة قالاولى هي التي تقبل الحركات ولاتسمى ألق اذا حدوقة كانت مصورة بالواو أوالما أولم يكن لها صورة بأن كانت محذوفة كالتي في با وشي والما أسمى بالالف اذا كانت مرسومة بسورتم الاصلية المذكورة أول تعددا دا لحروف الهبجائية التي أولها الالف وآخرها أولها الالف وآخرها الغين على طريقة الما المشارقة الغزالى ومن تبعه أو التي آخرها الشين على طريقة المغاربة الموني وأنباعه وأما الشائية اللبنة التي قال فيها الشاعر

لكن محلت ابعده فكا أنى به الف وليس بممكن تحريكه فهى التى عدوها قبيل الماع ف نمن الام الف المرسيبة من حرفين ولهدذا لا يمكن وجودها في أول الكامة لتعدز الابتداء بها وأما الالف التي تجتلب للابتداء بالساكن فهي همزة وصل لاالالف الليفة عاية الامرائم اتستقط في الدرج وانما توجد الالف الليفة في المشوكتام وباع أوفي الدرف مشل دعاوسي كاياتي في الفصل الشاني مخلاف الهمزة فانم اتاتي أولاوسشوا وطرفا فهي اذن على ثلاثة أقسام باعتبار موضعه هامن الكلمة وطرفا فهي اذن على ثلاثة أقسام باعتبار موضعه هامن الكلمة التي هي فيها والماعتبار الرسم فالاصل فيها ان تكتب بسورة التي هي فيها والماعتبار الرسم فالاصل فيها ان تكتب بسورة التي هي فيها المادة على الدائمة الدائمة المنافقة الله الالف الاولى في التعداد حيثها وقعت على مسذه ب التعقيد قالا الدائمة الدائمة المنافقة التعداد الدحيثا وقعت على مسذه ب التعقيد قالا الدائمة الدائمة التعداد التعقيد قالا الدائمة الدائمة التعداد التعقيد قالوني في التعداد التعقيد قالا الدائمة المنافقة التعداد التعقيد قالا الدائمة الدائمة التعداد التعقيد قالوني في الناف الدائمة التعداد التعداد

كماسيأتىءن الذراء عمدالكلام علىمائةوانماكتبت مرة واو رةياءو حذفت مرة بحدث لأيكون لهاصورة أصلا ولامدلا بناء على د ذهب التحفيف و التسميل الحارى على لغة أهل الحجازالتي هى فصمى اللغات وعليها جرى رسم المحمف فلهذا كان الكتب عليها أولىمنالكتبعلىالتحقيق لوحهين كاتقدم عنشيخ الاسلام * أولهماماذ كرمن التسيمل والتخفيف فان الهمزني والكلاممستثقل ولذالانوجدفي غبرلغةالعرب أصلافي غبر اشدا كأقاله في المزهر وأحكوب الهمزة في الابتداء لاتسهل كتبت فيأول البكامة بصورتها التيوضعت لها وهي صورة الالف بأي حركة كانتعلى مايأتي * وثانهما انالتسه ل خط المجمف فكان البناء عليه مع أن القماس قديقتضيه * قال أبوحيان بلاننا نوافق المصعف في بعض كلمات كرسم الصلاة والزكوة والحموة بالواومع مخا منه للقياس كذاندله في الهمع * قال أبو الدقاء أول الكارات بعد أن ذكر جلة عن الاتقان بما خالف ـ القياس رسم القـرآن والحق أن مشل ذلك يكتب في المصحف بالواواقتددا بيقله عنءتمان رضي اللهعنه وفي غبره بالاان وقدا تفقت في خط المصعف أشياء خارجة عن القياسات التي بني عليها الهجياء ولذا قال الن درستو يه خطان لا يقاسان

اداعلت هذا فللالف باعتبارالرسم أربعة أحوال فتارة ترسم ألى الماوذلك اذا كانت في أول الكامة مطلقا أو في الحشو مفتوحة

أوسا كنة بعد فتح فيهما فيمو سأل ورأس وتارة ترسم يا و ذلك اذا كانتسا كنة أومنتوحة بعد كسرفيهما أيضا نحوذ تب ورئال وتارة تصوّر واوا و ذلك فيما اذا وقعت ساكنة أومنتوحة بعد ضم مثل يؤمن الدولي ويرخى الذوابة * والحالة الرابعة أن لا تصوّر بواحدة من الثلاث بل تحدف ولا يوضع فى محلها شي كما كان المصحف أيام الخلفاء الاربعة قبل أن يحترعه الشكل أبو الاسود الدولي وأما وضع القطعة فى شلها اذا - خفت أو فوق الما الوالواو المصوّر تين بدل الهمز فذلك حادث بعد حدوث الشكل مراعاة المحقيق الهمز

فنال حدفهامن الحشوتنا بوتنا ل وراوس ورقعم ومنال حدفها من الطرف شاء وسيء من الافعال وجزاء وهني. ووضو وجزء وخط وطعوش وضوء

(تنصيل الكلام على أحوال الهمزة التي في أول الكلمة)

انهافى الاول ترسم ألف اسلالها سوا كانت مفتوحة أوسكسورة أومخمومة فى الاسما والافعال وكذا الحروف سوى المنمومة فلانوجد فيها وسوا كانت قطعية أو وصلية وان كانت تسقط فى الوصل أى الدرج

* (بيانأمثلتهامن كلأفسام الكادم)

أب وأم وادّمن الاماء وأب وأم وإدمن الافعال وان فعل أمر أوحرفا وكذاأن فعلا أوحرفا واضرب وانسر واعلم

من الافعال واسم في هده زات الوصل ولامأتي فها المكون عال الاتداء لماهو معاوم ان العرب لاتداً ساكن ي فان ستهاحرف الفاء أوالوار أمكن سكوما وسقي على رسمها ألف أوتد دل فد كون لها حالتان أوثلاث وذلك في الامر من الثلاثى المهموزالفا منحو أبى وأبق وأنى وأمرالنطل وأمر وأذن وأبت الموم عمني اشتدحره فؤ ذلك اذاتق دمعلها أحدا المرفين المذكورين تبقى على صورة الالف نحوفأتنا بما تعــدنا فأنوا حرثـكم أنى شئتم وأمرأهلك بالصــلاة وأمر بالعرف بخسلاف غسرا لمرفين المذكورين نحوثم اشواصنا فتكتب بصورة الياء نظرا للا شدداء مهمزة الوصل مكسورة ويوضع القطعة فوقهاءنسدارادة الشككل نظرا للوصل وتتكتبواوافأومرانالمتحذفالهمزة وكذا أوىرالنخل وأوبت بالعِم على الغةضم الباء فيهما من مضارعه * وتسكتب مامفضو ايبقياغلام أوايجأ بمعمىهاهريافيهما وكذااير النفل على لغة كسر الساء من مضارعه كاستقف أول فصلمن البابالاول وكذا ايبتيابوم على لغه كسراليا أوفتحهامن مضارعه

وقد يكون لها ثـــلاث أحوال أو أربع وذلك في المــاضي أ أوالامرمن الافتعــال المهموز الفاحمــل ائتم واثتمن وائتزر وائتمــر من الائتمــام والائتمــان والائتزار والائتمـاد فتبقى مرسومة ألفــا ان ســـبقها أحدا لحرفين المذكورين فحوفاتمر

وأتزر * فان لم يسبقها شئ أوسيقها غبرهما وغبرهمزة التكلم فيالمضار عأتي قبله ابهءزة الوصل وكتنت الهمزة التيهي فاءالكامة افحى ألامروالمانهي المبنى للمعلوم نحوايتن بكسر المهرأ وروقتها ماضما وكتبت في المباشي المني للمعهول واوانحوقد ارتمن فان * ومن غيرا لمرفين المتقدمين لام الحر الداخلة على مصدر الافتعال أوأداة النَّعر بفُ مُحولاتُهماله ولائتمامه بإمام والائتمار فتسقى الهمزة بإعكالوا يتدئ بهما ولانظرلتوسطها بعد لامالجرأولامالتعريف أوبعدهما نحو الاثَّمَام ولمَرْأُحداتُع ض لذلك أصلا * واماأذا كان السابق لميها همزة المتكلم نحو آخذ وآذن وآكل وآمر فكان المعض بكتب الالب الشائمة المسهلة عن الهمزة ألنسا ثانية والبعض لايكتبها والذىعذبه الجهورأن المسهلة لاترسم ألفيا كراهة اجتماع المثلمن صورة بلوضعوا مدة فوق الهمزة المسوّرة الفا * ومن ذلك قول أم المؤمنين عاتشة رضي الله عنها وكان بأسرتي اذاحنت أنآتزر بجداله منز الاثولي بدلاءن الهمزة الثانية الساكية تسهيلالها والاصل أاتزرج مزتين قلمت الثانيسةمدا منجنس حركة ماقبلها ولاتدغم فيالتيا على اللغة الفصصي كإفي القاموس والاشموني عندقول الللاصة ومدا آبدل الفالهمزينمن كلةالخ وبعشهم روى الحديث بتشديد التا ادغاما للهمزة فيها لكن ادغام الهمزة فالتا شاذ حارجءن القساس الاان تحققت الرواية عنهسا ذلك فيسمع ولا يقاس عليه وتقدم في أول فصل من الباب الاول تبيان ذلك فارجع اليه ان لم تمكن حققته

وأما الهوزة التى فى الحدو بالاصالة فلها ١٦ صورة عندية حاصلة من ضرب حركاتها النلاث وسكونها فى حركات ما قبلها اوسكونها يستط منها صورتان الاولى سكونها مع سكون ما قبلها فكذلا لا لا يوجد فى لغة أصلا والنائية ضهها مع كد مرما قبلها فكذلا لا لا يسلهم فعل ولا اسم مهموز الوسط مضمو. مه وما قبله كسور ثم رأيت السديوطي فى همع الهوا مع صوره بجمع ما ثمة وفئة بالواو بأن يقال متون وفئون وعلم مهموز الصور المورا لموجودة خس بأن يقال متون وفئون وعلم من تناسم من تناهم)

اذا كانتساكنة ترسم بصورة حرف من جنس حركة ما قبلها فتحا أوكسر أأوضما لانه يجوزا بدالها بالفظا قياسا مطردا على قاعدة الخفف والتسم. ل ولو كان بعدها با أو واو نحوراً سي وكاس ورأى وناى وفاو وساو و بار ومئر ورئى وسؤر ونؤى رمؤد ومؤو اسم فاعل من الرباعى على وزن تؤوى مضارعا و ربما تحدد في في صورة ما اذا كان قبلها مكسورا و بعدها بالدغامها في ابعدها كافي قوله تعالى أثاثا ورئيا فهذه ثلاثة أحوال الساكنة

وأما اذا كانت مكسورة فترسميا . طلقنا على حسب تخفيفها وتسميلها أوابدالها بهاسوا كانت خفيفة أومشددة ولو كان يعدهاباء متحركة أوساكنة وسواءكان ماقبلها مفتوحا أومضموما مكسوراأوسا كاصحماأ ومعتلا

(سانجلة من الامثلة)

يُّم المطمئن والمكتئن والمكوئن والائمة والموثل بوزن محدث وهوصاحب المباشب يذعلي مافي القاموس ونحو رأيس ولئيم وزئير وفئيسد وششيت وضئيل وصدعي وبه رنى من الحن و بعضهم يحد فها اذا كان بعدها ما ساكندة استنقالا لجمعياءين صورةعملا بقاعدة كلهمزة بعمدها حرف ته كصورتها فانهما تتحسدف والذىأراه انحسدفهافى نحو شستيت يليس بالماضي من شامس مداللتما وهده الامثلة للمكسورة المنشوحماة لمهابتعمماتها ويحو سئال ودئسل وستل بالتشديد للممالغة ورثى فعلماض للمهوول من الرؤية ونئى جعنؤى وصئي على لغية نهما لصاد ومبذه أمثلة المضموم ماقبلها وهي مكسورة فتسكتب فيهابصورة الياء اعتبارا بحركتهاعلى مذهب سيبويه فى النسم. ل وأماعلى. ذهب تلمذه بى سىعيدالاخنش فتكتب واوافى كل ماتقدم حتى فى سىل ودنل اعتمار اعنده محركة ماقلها على طريقته في الايدال يتول الفقدوكا تناكماب المعوامذهب سيبو مهفى التي ليس بعدها اه والمعموا الاخفش في التي بعدها يامثل رؤى وأؤى استنقالا لمع المثلين وعسلافي تمعيض الاحكام بالمذهبين وشحو فثبن ومئنن ورئيس بكسرال أوتشديداله مزة على وزان قسيس

وهذه أمثله المكسورماقبلها وشحو أفتسدة وأسشلة وبشم وسائدل ومسائل وموئل وموئس فترسمفى كلذلكيا ولو كمون قيلها يا فنحو ييئس بكسرالهمزة على لغة تميمأ وكان بعدها أءساكنةأومتحركةنحو يصئي والمرئى بضمأوله اسمفاعل من المنقوص الرباعي فتكون الياءساكنة أو بفتح أوله اسم مفعول أومنسو ماالى المرافتكون الياء متحركة ويعضم ميحدفهااذا كانت الماء ساكنة بعدهاأ وقبلها استئقالا لجع صورتين متماثلتين مل ثلاث في يبنس وعملا في الاولى بقاعدة كل همزة بعدها حرف مدالزولاتنقط الياءالمورة في ذلك بدلاعن الهوزلانه بالاتمدل ماء عضة كاياتي في التنديمات وقدعد في المغنى من اللعن قول الفقهاء مايحاليا غبرمهموز كإيأتي بمشيئة الله في الخاتمــة ويشهداذلك قول أي على الذارسي قد أضعنا خطوا تنافي زيارة مثله على المكاتب الذي نقط كلة فائل مقطتين تحت الماء * وأماما يحوزا داله ماء محضة فعيوزنة طهمشل مأئة وفتة ورئة والائمة نعراذا كان قبلهاأ المسموقة بالهمزة نحو آبل وآيس وآبب "تمدلياء حقيقة بقتفى القياس الصرفي نطيرهما فالوه فجع دوابة على ذوائب حيث لم عبمه وه على أصلاذ آئب وقدورد من حديث الصحنعين قوله صلى الله عليه وسلم آيبون تا ببون عابدون ولم يروه أجدىالهمز

فقداستكملت المكسورة أحوالها الاربع وأما اذا كانت مضمومة فتكتب واوامطلقا مخففة كانت أومشددة

سواءكانماقىلهامفتوحا أومضموما أومكسورا أوساكا صحبحا أومعتلا ذكرأمثلة ذلك تمحو رؤف وأؤب جعأب للمرعى واؤمفلان وصؤل البعسير ولوكان بمسدها حرف مدك ورتها يحو رؤوف ولؤوم وبعضه مصدفها اذا كان بدهاحرف المدالمذكور للقاعدة المتقــدمة وذلك في نحو مؤنه و يؤنه * وقال في الدرة الاحسن في سؤول ويؤوس وشؤون أن يكتبن بواوين اه (قلت) وكذلك نؤوم وقؤود وقؤول وصو ولفلا تحدف فيها ألهب مزة بل تسكتب واوين مخاف ة الاس بنؤم وقؤد وقؤل وصوَّل كاياتي بعضه عن الهمع م ومن المضمومة المشددة ماجاء لي وزن انتعقذ كالترؤد والتنفؤد والذكمؤد والترؤس والتهذؤب مصادر ترأد وتفأد وتكاأد وترأس وتذأب كالهاعلى زنة تفعل بتشديد العين كل هذاء ن أمثل المفتوح ماقبلها * وأماأمشلة المضموم ماقلها فنعو الرم بوزن عند ق جع الروم كصبر جعصمور وقديكون بعدها حرف مدمثل رؤس وفؤس وخؤ ولة وغؤور ففي المثالين الاولين تعدف لكثرة استعمالهما بالتخفيف وعملا بقاعدة كلهمزة بوسدها حرف مدولا تحسذف فيالاخيير سنخوف اللمس وكذا تحسذف اذا كان المضهوم قهلها واوانحو وول مصدروأل المأى النمأومنسه الوالءمين الملحافني هدا المددر تحدف لثلا تحتمم الامنال وللقاعدة المذكورة

وأماأمناله المحكسورماقبلهما فلدسالاجهماحمذفت لامهدوعوضعنهاالها تمحو مئبون وقنون ورثون جوع لة وفدة ورئة وبذه مسو به حددها في منال ذلك من و يستهزون ومستهزون عمافيه الهسمزة متم مطة عارضا ذهب الاخفش انها تكتب ساء اعتبارا بحركة ماقاها ايأني نظمر في المرءودة عن آبي حيان والشاني الالساس بنعو ونجعمونة وأما أمشله الساكن ماقداها سواكان صيحاأو عتلافتهو أنؤس وأرؤس وأدؤر جعدار ويلؤم الاخدين تحد ذف للقاعدة السابقة نظرا المقل حركتها لفظالي ماقىلها وقديكون بعداله مزة ترف مدكصورتها وقبلها حرف كصورتها نحوالمو ودة فيجب حدفها لاجتماع الامشال الموجب لحمدف أحمدها فالفالهمع ومنهممن يكهاواوا فيمااذا كان بعمدها حرف مدللفرق بن آلمهم موزوغيره مثسل مقول ومصوغ لكن قال أنوح بانادا كان مشل رؤس يكتب بواو واحدة معان تسه ادبين الهمزة والواو فذا أحرى بعلى المستول ونحوه فالروقدكت فيالمصف الموودة واوواحدة وهي المتصدلة بالميرلاغد وله وجده في القياس وهوان الهدمزة المضمومة لماحدذف بق واوان ومنعادتهم عنداجماع

صورتين في كلة حذف احداهما فلذا كتب بواووا حده الاأنه قد يختار فيه في غيرالة رآن أن يكتب بواوين لانه قد حذف من الكلمة في الخط حرف فيكر أن يحدف غيره انتها في وقد استوفت المضمومة أحوالها الاربع

المضهومه احوالها الاربع وأمااذا كانت الهمزة المقوسطة منتوحة فيأتى فيها نحيث الرسم أربعة أحوال كتبها ألف او يا وواوا والرابعة الحدف فتسكتب ألف اذا كان ما قبلها منتوط سوا كانت هي مخفدنة أومد دة أو ممدودة في وسأل و تذأب و تفاد و زن تكلم و الموأم و نون المعظمة و المعدودة منل سال وسار ولا لل النسلانة بوزن جمار ودر الأو وجود الهمزة المشددة ممدودة في حشو الكلمة من النوادر وقعدف ألف المدالتي بعد الالف المسددة خطا كا تحدف من ما لوما ب لاأن الهمزة هي الحددوفة على ماهو مقتضى القاعدة السابقة وقيل لا تعذف بل تنكتب و عبد مع مقتضى القاعدة السابقة وقيل لا تعذف بل تنكتب و عبد مع في هذا الشعريذ ما الحربة وله

ساكة للفقى ماليس فيده * ذهابة به تول التوم والمال وترسم الفالايا في وصف المكان بالمطمأن فيه وترسم يا ان سبقها كسر يحورثا ورتال جعرأل ولد النعاسة رمار بسم مارة وهي النميمة وفقدة ومائة وراة وناهمة والماللة عند الوتام وقد يكون قبلها يا مفسل رقاف الامر تروئة وتروينا وفي كل ذلك يجوز إبدالها يا محتسبة و اقتلها كما

قرئ به في ان ناشسة الليل والخاطئة ومناد قول الخلاصة وأحرف الابد الهدأت موطيا وكذا قول الزرقاء تما لجام مده تريد ما ته لا نه يجوز ابدال الهمزة المفتوحة أوالسا كنة بعد كسرة با محفة مالم يوقع الابدال في الالباس ولم يكن في الجناس فان أوقع لم يحز كلا وكالتسوية بمعالمة وهي الطعام وتلتبس التسوية أذا قلب الالتماس بحسم المبرة وهي الطعام وتلتبس التسوية أذا قلب الهسمة وتا واوا ان مم ما قبله انحوسوال وفواد ومؤمن كوجل ورؤلى واوا ان مم ما قبله انحوسوال وفواد ومؤمن كوجل ورؤلى ورجل ورجل ورجل المعام وتناوم عنى أي مكثر ون السؤال والطلب والالحاح ومنهم المعروة ون ما المعروة ون ما المعروة ون ما المعروة ون المعاني ما المناة المعروة ون المعاني ما المناة المعروة ون المعاني المناة المالمية العوام سدلها المعروة ون المعاني الشاء المالية العوام سدلها المالية المالية المالية العوام سدلها المالية والموام سدلها المالية المالية المالية المالية المالية والعوام سدلها المالية والمالية المالية والمالية المالية والمالية المالية الما

وقد يكون بعدها واوساكنة منل مؤولع أومشددة منل مؤول فتكتب واوا كاصرح بدلا صاحب اصلاح المنطق الاان هذه لا تقلب وان نص السموطى في المزهر على ان الهمز المنتوحة بعدد الضم يجوز قلبها وأواث ضمة كافي الدؤلي ونحوه كانس على

حوارقلها أععدالكسركاسق

وان كان ماقبلها الكافان كان صحيحا فالعبالب كنبها ألف نحو يسأل ويسأم ومسأب ومرأة وفحأة وكما ذور حل هزأة وقسد يكون بعدها حرف مدّغير مسور بصورة نحوملات أومسورا يا ينحو ملاك والمرأى وينأى ويصأى وان لم يكن صحيحا

لمأن كانألفانحو تضامل وتناءل وتشامب وتساملا وتراءى ساءة وهباءة وعباءة أوكاناواوانحونوم ويومموالسمويل وكانيا فحوجيئل للضمبع وعذاب بيئس بمعنى شمديدوهميته ــة وحط شــة وخطسة ولو كان قبلها اءأ خرى تحو دين كيعلما وبعسدها حرف مدكالسوآ صدا الحسدناء أوالسوأي سمة فالغالب في ذلك حذفه الندل حركتم اللساكن قلها والادغام في غسر الالف والتسم سل فيها واستثقالا بله عرمثلن ف في مثل السوأى خوف اللدس كما يأتي في التنسهات قال في الشافية ومنهمة من بحسد فها أن كان شخفيفها ما انقل نحمه لملةأوالادغامفىنحو هية وسقة وخىلية اذفىكل منهما ذف في الله ط فح لذف في الخط أيضًا ﴿ هُ وَلِمُ يُرْتُسُ فِي أُدْبُ الكاتب دفهامن نحو ملاى وينأى ولمرأى ومن العرب من يحذفهاالفظافي نحو مرأة وصيكمأة ف تبول مرة وكهية استعمل اسمالك هذه اللغة فاللملاصة سدث قال ككمرجال أومره قال البطاروسي في الاقتناب شرح أدب ف والقاعدة الكامة ان كل همزة سكن ماقدلمه اسواء كان حرفاصحها أومعتبلا أصابه يحوزننسل سرادتها اليرمافهلها على قياس التخنيف في رأس اذالم يعرض ما يذع من ذلك كاة يل ف كداة الاث الخسات تسكين الم يم وفقها مع قلب الهده زة ألا اعلى وزن قطاة ويجوز حذفها فتقول كمنة مثل مرة وسماني تتيم الكلام على ذلك مع ذ كرقاعدة اخرى عندال كلام على الهد مزة الماطرفة

تقــدىراوهي المتصــلة بهاهاء التأنيث نحوخط ئمة وســـية ومقروءة وسوءةوقدكمات لاحوالالاربع فىالمفتوحمةوبهما تمت الصورالخسء شرة في المنوسطة * وَحاصلها انها تكتب باعفىست صوروهي أحوال كسرهاالاربيع وحالة واحيدة من أحوالسكونهاالنسلان وحالة منأحوال فتعهما الارمع وتبكتب واوا في ستصور أيضا وهم أحوال ضمها الاربيع على مذهب سنبو به وحالة من أحوال سكونها وحالة من أحوال فتحها وتكتب ألنافي ثلاث صور ننسين من أحوال فتحها وعالة منأحوال سكونهما وتحد ذف في حالة منأحوال فتصهما وهني ماسيقهاأحدأح فالعلة انثلاثة أوكانت تنقل حركتها لماقيلها وتسقط لذظا وان صورتن وقع فيهما الخلكف بنسيويه والاخفش وهمما المضمومة بعمد كسرمثل متون ومسمة زئون وعكسم المكسورة بعدضم مثل سئل ورؤى وكلمن المذهبين ستندمن الفراآت كقوله نعالى لاياكاه الاالحاطئون قال القاضى قرئ الخاطيون الياء وقرئ الخاطون بحدف الهمزة والماء اه

ر وأما المتوسطة تنزيلا أوعارضا فقد يأتى فيها منسل المنوسطة الصالة)

أصالة)

فالمتوسطة عارضا هي المتطرفة التي عرض لها التوسط باتصال ضميراً وغيره بما يأتي وتسمى المتوسطة حكم الان حكمها حكم المتوسطة المات الكلام عليها المتوسطة الصالة و يأتى فيها جيع صورها كاسبات الكلام عليها

مسدتمنام الكلام علىالمقطرفة ظاهرا وأماالمةوسنطة تنزيلا فهميى الني تبكون في أول المكلمة ودخه ل عليها ماصه هاحشو ا فنهاالتالمية للمروف المضارعية التيهيء رلة بيزمهن الفيعل مل ادى دهضه مرائم اجر منه لايمزلة الحزع كاف حواشي الاشموني ولاياتي فيهاجميع صورالمتوسطة حقيقة * بيان ذلك انهااذا تساكنة يعدد فقعية كتبت الفاومث الدلانامن حق تأبونا وانسكنت دمدد ضمية كتدت واوا تمحولا نؤمن حيتي تؤبوني موثقـًا ولو كانعــدهاواو شحوفصــ،لمتـهالتي توُّويه وإن كسر حوف المضارعة على لغية عمروا سيدوغرهم من العرب سوى قريش كنيت المنحوحتي تتذنو إأوتثمروا ويحوز حينشيذ الدالها ما الان الدال الهده; قرائسا كنسة بحرف من جنس حركة ماقملها سائغة اسامطرداكماسيق وبم. ذ، اللغدة قرئ قوله تعالى فكيف ايسى على قوم كافرين قال ان الماس في تفسيره وهي قرامةالاعش وبحبي وطلحة على لغسة تابيم الذين يقولون الااضرب كسرا لهمه وتذلك قوله تعالى مالك لاتمناعلي وسن كقراءة ولاتركنواالى الذبن ظلموا فتمسكم الناركافي السضاوي ومن ذلك

لوقلتمافىقومهالم ته بنضلهافى حسبوميسم ومعنساه لوقلت مافىقومها أحديز يدعنها فى الحسب والجمال لم تأثم فلماوتعت الهمزة ساكنة بعدد كسك سرة أبدلها ياء على القياس وروى على هدفه اللغت بعض أحاديث في نعني العارى

واللغةالعالية يعنى الحجازية يوجل اه أىكافى التنزيل الكريم فالوالانوحال واذافقت بعدضم كتدت واوافعوأومل ونؤمل كمااذاسكذت بعمدالضم فمماسمق ولوكان بعدها وإومشددة نحو بؤول وكذانكتب واوافىعكس ذلك وهو مااذا ضمت لمفتم نخو يؤم ويؤب ولوكان دمدها حرف مدكصورتها يو يؤول ويؤوب وانكان القياس قنضي أن تحذف بقاعدة مدكورتها فانهاتحدف وذلك لماللام علمسهمن التساس صورة يؤوب ويؤول الاحوفين لوحذف أحدى الواوين نصورة يؤب ويؤل المضاعفين وأيضا تكون صورة الاجوفين في غسيرا لجزم كصورتهما في حالة الجزم فالاحسس اثبات الواوين رفعا ونصما وحمدف الثانسة جرما وان لم أر من تعر ض لذلك فأن الاصو ل لاتأماه وإن كسرت كتنت نافخو يثن مضارعنن الائتنو تحوية بدمضاريح وأدالىنتأى دفنهاحمة وقدتكون يعدها المنحو يئد مضارع آدأبداكاع معااداقوى واشتد وكان القياس يقتضي حدفها للقياعدة السابقة اكن عارضه خوف الالتساس عضارع وأد فالذى بظهرلي عدم العده ل مالقداس الموقع في الالماس كاسمة تظبره فى التسوئة ومن ذلك آمت المرأة تئيم أى صارت أيمالا زوج وأمااذادخلت همزةالاستفهام علىماأوله همزة فطعمضمومة

فىالمضارع نحو أونبئكم أوعلىالماضىالمبدومالهـ مزة ونزلءامهالذ كرأومفتوحةنحو أأحصدأ أنت قلتالناس ومكسورةفىالاسمنحو أثفكا أوفىالحرف نتحو أثنك فلآ تحدف ألف القطع ال تصور بحمانس حركتها لانها حيند تسهل نحوء فتكتب فىالاول واوا وفىالشانى ألفا وفىالنالثماء رحركتهافى كل وحوزالكسائى وتعلب الحسذف جمة فكتب احصد بألف واحمدة والمحمد وفة همزة غهام عندالكسائى والشائية عندنعلب وجؤزا ينمالك كأبةالمضمومةوالمكسورة بألفنحو أأنزلأانك كذافي الهمع دكتب أثفكاما المافق مصف المغدادين وفي حديث ارىءنعروضي اللهءنسه قالحملت على فرس في ميل الله أيته يباع فسألت الذي صلى الله عليه وسلم آشتريه ضبطه الشارح رة عدودة * وأما اذا دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل نحوأصطفي البنات على البنين فتحذف همزة الوصل كإيأني فيباب ومثلدخول هممزة الاستفهام على الفعل والامم فيماذ كرنا لهاعلى ان الشرطيسة وإن الناسخة الناصيبة الرسمياء واذا كقوله تعالى ائنذ كرتم أنسك لانت يوسف أثذامتنا وكاتراما بااتسالمه وثون فتكتب الهدمزة المكسورة ياءاتساعا للمصف وحوز ابن مالك في غسيره كتبها ألف النية بعسد ألف الاســـتفهاموهو القياس مثلاقانمت فهــمانــالدون ويمحو

لانك وكذا اذادخلت اللام الموطئة للقسم على ان الشرطيب تكتب همزتهابا بمحوقول أهلااطاحك بالرسل عسي عليهم السلام لئن لم تنته والنرجن كم وقول الشاءر لنن جاءني طيف الخيال ميشرا * وهيت له مالي وروحي ولايغاو وأمااذادخلت اللام المكسورة على أن المفتوحية فلاتكتب الامالالف اذالم يكن بعده الاالناف يقوالا كتبت الحكاكما فصارت كالكلمةالواحدة كامز وأمااذا دخلت اللام المذكورةعلى ماأقله هممزة مكسورة نحوا يلادوا يلاف وايلاء فتميق الهمزةعلىصو رتماألفا كالولمندخ لاللام وكيتب فى المصحف لتلاف قريش بحذف الهمزة التي كانت تصوّر ماءعلى ـ برقياس لو جود حرف مديه ـ دهـا كصورتها على ما يحــري فى الهمزة المتوسطة حقيقة (ومثلاذافي كالبةهمزتها يا بعـــد ألف الاستفهام اذالمركمةمع حين ونحومهن الطروف الزمانية فتمكتب فى حمننذ بالياء لتوسطها تنز يلامكسورة كاسبق في باب الوصل وكذا أولاء اذادخ لعليها حرف التنسيه فتكتب همزتهاواوالتوسطها تنز يلامضه ومقونحذف واوهاااتي كانت حن يدة لمنع الاشتباه هكذا (هؤلاء) كاحذفت ألف هاالتنبيه معردلك فالواوكلهذاعلى خلاف القيباس من أن الاصل فكل كلسة أن تكتب على حسب انفرادها وان الهدمزة تكتب فى أولكل كلة ألفا (قلت) فكا نهصار فياسا ثانيا آسعوافيه

المصعفاظر اللتسميل

(وأما لهمزة المنطرّفة ظاهرافي آخر الكلمة)

وهى الى لم يتصل بهاضمر تتغيره عدر كاتها الاعراسة ولاضم مرفع تفقي معددا عاوه وألف الانت بن أو قضم له داعًا وهو وأو الجماعة في الفعل ولاع للاحلة المنافعة في الفعل ولاع الله المنافعة في الفعل ولاع الله المنافعة في الفي الله المنافعة في الفي الله المنافعة في الفي الله المنافعة في الفي الله المنافعة ولا المنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة والمنا

ترسم بصورة حرف من أحرف العلة الشلائة (بيان جلة من امثلتها على ترسيب ماسبق)

فمثال المسسبُوقة بفتحة من الافعال بدأ وبرأ وتتأوطراً وقرأ و يشرأ ويطأ و يتوضأ و يتسبرأ ويتجسزاً ومن الاسمان بأ وخطأ وملمبا ومدرأ ومنشأ ومبتدأ ومهماً وجداوا مهاا مرأاذا كان منصوبا كقوله عليه السلام رحم الله امرأالخ وقول الشاعر ان امرأ غرمنكن واحدة * بعدى و بعدك في الدنيالمغرور ومثادة ول امرئ القيس في المعلقة

عقرت بعبرى يااس أالقيس فانزل

ومثال المسدوقة بكسرة من الافعال بذي و برئ ومرئ فسلان صار كالمرأة همينة أوحديثا ولم يعي ولم يفي و بذي و يقرئ ويهي و يبرئ و يبوق ومسدئ ومنطق وملحق ومسدئ ومنشق ومنشق ومستدى ومنشق ومستدى ومنشق ومستدى ومنشق وسيستان كانتراؤها مكسورة بان كان اللنظ محرورا

اللفظ مجرورا
ومثال المتقدم عليها نمية من الافعال بذوالشئ وردو ودفو ومثال المتقدم عليها نمية من الافعال بذوالشئ وردو ودفو المومو وضوالغلام وقوالعسد و وطوالمكان أوالفراش ومن الاسماء ضوضو و بو بو ويو يو وجوجو واولووا كو وهزو وكذا امرؤاذا كان مضموم الراء بأن كان مرفوعا ولومضافا الحالقيس كتواه تعالى ان امرؤها وكان تتول قتدل امرؤ القيس ما كفرره ومن ذلك المصادر التي جاءت على النفيم التساطر والتخاجر والتلاسكو والتناعل عالمها والتناعل عالمها والتناجر والترووا والتناجر والتلاسكو والتناعل عالمها والتموز والمحزو فاكلها ترسم فيها الهمزة واوا الاما كان قبلها واود شدة دكر واهذ المنال

وا ماالتى قبلهاسا كن فتمة اأربع صور الاولى ان يكون السباكن صحيحا مفتوح الاول أومكسوره أومضهومه ولايكون ذلك فى الافعال بل فى الاسما فقسط نحو وطءوخط وبط وجر

والثانيمة أن يكون معتملا بألف محوجا وشا ونا من الافعال أومن اسماء الفاعلين وجزاء وكسا ورواء وردا والفاعل والثالث أن يكون معتملا باعسوا كانت الما حرف مدمان كان ما قبلها مكسو رانحو بحي ويني ويضي و بحي وسي افعالا مدمة وهم و مدي و ما و وطيع وسي ذاني من الاسماء

ماديها منسورات و بهي ويسى در و و مني و و مني و

والرابعة أن يكون حرف العدلة واواسوا كانت حرف مدا يضا بان ضم ماقدلها مندل بيو و سوء و يسو من الافعدال و وضو و وحدو وقرو من الافعدال و وضو و عدر وقرو من الانعماء أو كانت حرف ابن ولا يكون ذلك في غير الاسما في خوضو و وفو أولم تجين مداولا المنابل كانت منددة مثل التبرة في خميع ذلك لا يكون الهما تقلب من محسرف من أحرف العدلة النسلانة لانها في الاسما تقلب من جنس ماقبلها و يدغم فيها عند الوقف ان شدد أو تحدف بالكليسة و يوقف على ماقبلها ساكا الاان صاحب الادب قال في اسم الفاعل المنقوص ترسم همزنه با في دشل جائ وشائ و درائ و مرائ و مرئ و من و زن مكرم أسما فاعدل نكرات

لنسلايكون فى حسذف الهسمزة اجحىاف بحسذفها وحسذف ما المنقوص التي تحدف منه حال التنكير وتثدت حال التعريف فانظرماذ كرناه في الفصل الرابع من فصول الحدف هذا وقولنافياسيق ولمتحدث لهسركة اتماعلاقبدله ولاحركة لثمايمده للاحسترا زعسااذا حرلة الساكن مالضم نحو بعزؤ وكفؤ أوبالكسر نحوردئ اتهاعالماقب لدالمضوم أوالمكسور أونقلت المهسر كة الهمزة الاعرابية التي تحرك بماعند الوصل والدرج فانتبعضا انحاة يجؤ زذلك لوروده في لغسةتم وكثسر من العسر ب كافي الاشموني فهة ولون أظهرت الخيأيع في الخلب • وهذاردؤ واحتمعت بكفئ فبصورالهمزة حينتذ بحسب الحركة العارضة للاتباع في المضموم والمسكسو ردون المفتوح محو الوطء أوللنقليالحركات الثسلاث حتى الفتحة (فانتلت) قدشرطوا في المركة المنقولة أن لا تكون فتحة فلا يقال قرأت العمم النقل بلىةالالعلمالاتماع أى بكسراللام (قلت) قداستاني المهموز بن هسذا الشرط فعقال رأيت الردا والخما في الردم والخب واغتفرفيه ذلك كالفتفرفيه الاداء الى عدم النظيرف نحوهمذا ردوكافى الهمغ والاشمونى

هذا ما يتعلق بالهمزة المتطرفة ظاهرا وأما المتطرفة تقديرا وهى التى تقصل بهاها التأنيث العارضة التى لم تبن الكلمة عليها و لا تكون الهسمزة قبله اللامفة وحقفو عبائة وقراءة وفجاء قوهنية سة وخطيقة وهيئسة وفيقة وحطيئسة

ـنوءة وسوءة فســمأتي الهكلام عليها دعــ انتهاءالكلام على المتوسطة عارضا فان اتصل بالهمة والمتطرفة ظاهراشي بمنالا يصح الابته الضمائر أوعلامات الاعزاب الحرفسة أوآسدي الماآت ومنأنحكمها ولنتكلم عليها تفصىلاعلىترتس ماقدّمناه في سانأ حوالهاالاردعوأمثلتهافنــذ كرأ ولاأحكام التي تبكتب ألفاعنه دالانفراداذا أتصيل سياضمير تتغسيرمعه تهاالاعراسة فاذافرغنامنها تنتقهل الىمالا تتغييرأ حوالها لةفقردائما وهوألف الاثنان تماشرع فمماتضم معمه أيدا ث ثماذافرغنامن هـ ذه الأحوال المتعلقة عاتلك تما ألفا دالانفرادننتق لالى التي تكتب اعند الانفراد فنهذ كر حكمها اذا اتصل ماشئ عماد كرعلى النسدق المذكورفى التي تكنب ألفاغ ننتقل اليماتكتب واواعنيدالانفرادفننذكر مايتعلق بمأعلى الهط المذكو رفيما قيلها تمنتق لاالحالك الكلام على الحذوفة التي لاتصور بصورة عند الانفراد فنقول اذااتصل الضمر عماتكت همزته المتطرفة ألفياء نسدالا نفراد فلهم فى كتابة الهمزة حال الاتصال بذهبات (أولهما) وهومذهب المتقدمين من الكتاب اعتمار حركة الهدمزة نفسها لتوسطها

العارض فترسم واوا ان ضمت وياءان كسرت يحوأ تاني نبؤه وملؤه ــموسعمت عظيم نبتهم لممامررت على ملتهــم وسلته حراما ملؤه وأعطسته كالايقر وموعلى هدارسم المعمف في قدل من ىكاؤكم باللمل والنهار والحديث في اعائش هذا حسر مل بقر وله لام على رواية ("مانيهما)وهواغيرالمتقدمين يبقيها ألفسا مطلقا نتحال الانف رادنظرالفتح ماقملها وتطرفهافني تحومن ن بقير أه فالله مكلا ً دولا بظهر خطأه عنب الهمزة في المكامات الاربع بالالف و يدل على الحركة الاعراسة بالشكل فيوقع شكل الضمية فوق الالف والكسر تحتما وانميا اختارأ صحباب هسذا المذهب كنابتها ألفيا في الاحوال الثلاثة لانَّ اللفظ اذا أنفردوأ ريدالوقوف علمه تبدل الهم ألفافكذا بكونخطا ولوإتصل الضمير بهيا كأيكتبءا مع اتصال الاسم الظاهسربها كاأفاده فى الادب من عسر مفرقة بن الاسم والفعلوالراجح المقدم المذهب الاوللان الضير المتصل كالحرز من الاول ولمانقه لأبوحسان قول ابن مالك تصور قال فعلى هددا يكتب يقرأ هامالااف لانها قد تخفف شهيلها بينها وبين الحرف الذي من حركتها وتكتب مأأنا ومأؤك وجمائك بالالسف والواو والساء لانهما تخفف بجعلها بيزبين لابالابدال وقال ثغلب وربماأقسروا الالف وجاواتوا وفيالرفع وسياء في الخنيض ولا يجمعون في النصب بن ألف ين فيقولون كرهت

خطأه وظهر رخطاؤه وعبت من خطائه والاختيار مع الواو والما أن تسقط الالف وهو القياس فاما الالفان فان العرب لا تجمع بينهما اه كذا في الهمع (و بقول الفقير) الجع بين الالف والواو في خوظه رخطائه المسمذ هما ثالثا جع بين المذهبين في كل كلة بل ذلك انما يكون عند خوف الالتماس فقط في خطائه وملائه وظمئه بل ذلك انما يكون عند الالف لمنه الاشتماه بحظائه وملئه وظمئه ما المكسورة الاوائل حسما ظهرلى فتكون الالف هي المزيدة دلالة على فتم ما قبلها كازيدت في ما تما في المسوكذا يقال في زيادتها في مثل مدائه وموطئه أهما فاعل وفي مثل مسداؤه ومنشاؤه في الدفح وموطئه بينها و بين الجع المضافي المضمر في نحوم مدوه ومنشقوه المساجمة بينها و بين الجع المضافي المضمر في نحوم مدوه ومنشقوه المساجمة بينها و بين الجع المضافي المضمر في نحوم مدوه ومنشقوه المساجمة بينها و بين الجع المضافي المضمر في نحوم مدوه ومنشقوه المساجمة بينها و بين الجع المضافي المضمر في نحوم مدون مذهب الاخفي

(واذا أقصل) بنعوقراً وبقراً وبطأما تفتي الهدمزة لاجله وهى الالف الاسمدة ضمر الاشدن كتبت معها و يجتمع ألفان و دلات للسلا بلتبس بالمستند للواحد في الماضى والمضارع المحدوف النون نصبا أو جزماً و بالمستد للنسوة بالنسسة للمضارع المثبت النون رفعا وكانوا أولا يحدفونها على القساس ثم قدم واعليد موف الالباس واذا ثنى نحون أوم لحاو خطا بالالف الحرفيدة التي هى علامة الرفع في التثنية نحوهذان نبا ن عظمان وهذان

لحبا آنو وقع منهما خطاآن لم يحتقب بالف ثانيــ ته كراه لاجتماعه وامع أمن اللس ولحو ازنسه ل الهمزة واذا نون منصو بافكذ الأمكتب بألفين واذا اتصهل ينحوذرأو رةرأولجأو بلحأو بكلا ويطأوتهو أماتضم الهمزة لناسبته وهو واوالضمرا لاسمية في منه ل قروار بقرون والدق واو بطمتون ويلحتون وبككاثون حمذفت الهممزة بمقتضى القاعدة التيهي كله مزة بدهاحرف مدكصورتها تحذفلانهالوكتيت كانتترسهالواوالتيهى منجنسر يحتسمع واوان بالشلاث واوات فيمشل ترقأ وسوأ اذا سندكل منهممالضميرالجع كقوله تعمالي فيحق الانصار يضوان الله عليهم والذين تهؤوا الداروالايمان الاسمةوقد كتب هينذا الحرف في المعيف تواو واحيد: وحيذنت الهمزة مع واوالضمير كافعمل في المواردة وتقمدم مافسه عن أبي حمان وآنكانت الواوالث انسةهناك ليست ضم مرابل هي واومنعول كسيئول *وكذا تُحذف الهمزة اذا اتصــل الاسم الواوا لحرفيـــة التي هي

الهمزةألنافىأى موضع وقعت اه الاأنهــمر جحوا الـكَّالةُ علىم فه الخفيف الوجهين اللذين ذكرناهما في المادي عن شيخ الاسلام وكذاأقل البابع الهمع وآذااتصل بالهدمزة ماتكسر لاجلهمن اليا آتمشل الساء الاسمية التيهي بالخلطبة في الافعال أو بالأسكلم في الاسماء أواليا الحرفية التيهيء لامة اعراب الجع السالم أوياء النسب فوف اللس بتقرى للمغاطب أوتقرى للغائسة مضارع قرى كداف الشافية وشرحها لشيخ الاسلام ويقسال مثله ف تشاء اذاأ سندلامغاطمة مجزومانانقل لمتشائى أوان تشاتي فمكتب بياءين وأرىأكثرالنساخ يحذفالهمزة يعدالالفك كانت حال الاسناد الى المذكرثم يكتب الساء دء ــ ندهـ امقورة أـكم القياس في الهمزة المتوسطة المكسورة كتماناء وأماقول سلطان العشاق رضي الله عنه في المائمة * انتشىراضية قنلي حوى ﴿ فِي الهوى حسى افتخارا أن تشم فلعله أجرى المهمو زمجري المعتل مشسل رعى مرعى كاتقول للانثي انترى ثمحـذفالالفمن تشالالتقاءالسا كنــىنووصــل باءالمخاطبة الساكنة بالشين المفتوحة ومنسال ياءالمتكام فى الاسماء ملحاى ومدداى ومنشاى فالقماس كتب الهدمزة ياء اعتبارا بحركتها على مذهب المتقدمين لكني لمأره في كشهر من الكتب الامكنو بابالانف على مذهب غسير المتقدمين الذي سيقد كروفيما ادا اتصل بالا مم ضمير وكذا ادا اتصل بهاء النسب فوان ملم الساى نسبة الى سما والنساى على و واسه بالقصر والشد خاى نسبة الى أرد شنوء قد فقد مان يكتب باء ين اعتما را بحركة الهمزة لكن لم أرده كتو بالابالالف فقط وقد يقال في مده الشدوى نع كتب الشنى بالياء المصورة عن الهمزق بعض نسخ صحيح مسلم وكد ذافي بعض نسخ المخارى الشنى جدف الهده زقال كلاسة لفظ و وخطا وابد الهانونا أدغم في اما قبلها وأما اذا تصلت المياء الحرفيدة علامة الاعراب في مثل المقرثين فتحت بالهدم زقاء اعتما را بحركتها وكانم منم إليا لوا بالتباس اسم الهاعل باسم المف عول في خوه وفي مرجمة بين وملحمة بين وملحمة بين وملحمة بين المكالاعلى فهدمه بالسياق والسياق على مدفع بالاخفش والسياق على مدفع بالياء كالو كان في مرداعلى ماسمة في المسترزين فاسم الفاعل بالياء كالو كان في مرداعلى ماسمة في المسترزين على مدهده

به وأماما تسكتب همزته المتطرفة يا فلا تتغير عن ذلك اذا اتصل بها ضمير تتغير معه حركة الهمز الاعرابية نحو يبدئه و يقرئه وهدا قار تناوذ المدموهو يكافئه وكل ذلك كان سديته وسوف ينتهم سيتهم هدا المنافقة وكل ذلك كان سديته وسوف ينتهم سيتهم هدا المادهب اليدة أبوس عدد الاخفش القائل باعتماد كان مكسو راوهي مضمومة وهوالذي علمه على النساخ في الرى دون مذهب سيدو به القائل بتصويرها واوا اذا كانت مضمومة اعتماد المحركة انقسما (أقول) واعلهم واوا اذا كانت مضمومة اعتماد المحركة انقسما (أقول) واعلهم

اختار وا ماعليه الاخفش الكون صورة يقر ثه الرباعي لا تلتبس بصورة يقر وما لذلائي عليه مخلافه على مدنده بسيبو يه ففيه اشتباه الصورتين

واذاانسل بخوبرئ وطئ ويهي ويقرئ ضه ـ برالاشن وهي الانفن وهي الانف خوبرنا وواءًا ويهيئان أواتسلت ألف التثنيسة بنحو منذى ومستم زئاو منذى ومستم زئان لم تنف براليا وبل اله يجوزا بدالها باحقيقة قياسا مطردا وكذا اذانون منصوبا لم تنفير وتكتب الالف بدل التنوين متسصلة الماليا ومنل ضعك مستم زئا

واذااتسل بالافعال المدد كورة واوالضير مشل وطئوا أرضهم واذااتسل بالافعال المدد كورة واوالضير مشل وطئوا أرضهم ولمن بر توامد يونهم ليكافئوهم وليواطئوا عدما حرما الله أربعه فلا تتغير صورة الهدزة بالاتصال عن كونها يا ولا تحدذ فلها على مذهب الاخفش دون مدذهب سديبو به القائل بحدفها المكون حقها عند دان ترسم واواا عتبارا بحركتها واجتماع الواو بن مستقل خطا كاستثقاله لفظا وان جرى رسم المصف

وكذا اذا اتصل بالاسم ماتضم الهم مزة لاجله كالواوعلامة الاعراب نحوهم المستمرزون فترسم الساء كما كانت في حال الانفراد وهذا كالسابق في انه على مذهب الاخفش وعليسه تتسير صورة اسم المفعول في نحوم لحدون

وملحؤن ونظىائره بمبايقع فسسه الاشتباء محومقرئون ومقرون كأمرواستقروا بفتح آلواء ماضياواستقرتوا بكسرهافعل ر وهــذا بخلاف مااذا ا تصلت به الساء الحرفسة علامية الاعــراب نحومن القارمين والمـــتهزمينوالمبتـــدمين فان الاكثرين علىحذف الهمزة خطا كرسم المصف وكماهو فتضي الاسلامفشرحالشافية وللفرق منمو بينمستهز تينفي التثنمة فأنه يكتب ساءين وكان الجمع أولى التخفيف لانه اثقل هداهو كثر وقديكتب الجعرأيضا ساءين لان اجتماعهما أهون من اجتماع الواوين اه يعنى فلايقىال أجو زالمستهزئين بياءين وفميجوزأ حمدكاية المستهزون واوين وأمااذا اتصلتياء المخاطسة بنحوتسم تهزئ وتتريئ وتقسري وتطفئ وكان مرفوعا بنبوت النون مشل أنت تشكن وتستهزين وتقسرين وتطفين فتحمد فالماء المصورة بدلاعن الهمزة في حال الانفرادمنسل فت النون للجازم نحو لم تقرق أو**ڪان فع**ل أم*ي فع*و ُطَيِّهِ وَانَّكِي قَانَ الهَمَزَةُ المُصورةُ اءَاذَاخُمُفَ الدَّسُ لا تَعَــذَفَ إلا كثرحذفها بمقتضى الكلمة المنقدمة كمافى قوله أَيطيَّ أُواسرى * قرارامن اجتماع صورتين بل ثلاثة كما في قول كشرعزة 🙀 أسئ بِناأوأ حسني لاماومة * وقول الآخر فقات لهافي اليك فأنى * خرام واني بعدد الدابيب

وكبذا اذا أضيف نحوشي أومجيء الى ياءالمسكام كان تقول نفعنى مجيئي المسك فعسدف الهدمز لاجتماع الامثال الموحب فأحدها كااذا اتصلت بماءانسب لذلك لالقاعدة كل همزة يعسدها حرف مذ لانيا النسب مشددة ايست حرف وياءالمتكلم أصلهاالفتر كاقاله في شرح الشافية وأماما تصيحت همزته المتطرفة واوامن نمحوقؤ وردؤ ووضؤ ولولؤوا كؤوالتناحؤوالتبرؤ فلايتصال بماذ مرنتغبر حركة الوسطفانها قاصرة لاتتعدى الى المفعول فلا يتصدل بهاضمره الاسميا فتضاف الى الظاهر والمضمر فاذا أضسمنت للعنم وكانتجرورة كانتقول طبخناص يداوأ كاننا منجؤ جؤه أى صدره ورأيت حوهراهس من الداؤه وهؤلاء القوم يۇمنىمنىۋاطۇھىمىلىاآكىدىب ودللەلسىكافۇھـىموھىمتىمن رَوُهـم على الشرمع تبرّوهـم فدهب سيمو يه كتابته الماليا" إبحركتها كاستبق نظيره فى سئل ورئى لانه يسملها بن الاخفش يعتمر حركة مافيلها ويبسدالها ونجنسها وقسدا قتصرفي الادبءلي كأبته امالواو حست قال فتبكته اواوا كان بعضهم يعتبر حركة الهمز الاعراسة ولوعند الانف رادكايدلله قول الهدمع وإن سيتان ماقبلها مضموما فبالواونحوه فم الاكؤورا بت الاكؤ الاان تكون هى مكسورة فبالما انحومن الاكن انقلنا بتسميلها بين الهسمزة

والتسهت لمذهب والما وبالواوان قلما بالدالها واوا اه سيبويه والابدال مددهبالاخفش هدداولم يتكلمفالهمع ولافي الادبءلي المصادرالتي على النفياءل كالتخياج ؤوالتباطؤ والتفعل كالتبرُّ وَ وَالْتَحِزُو وَرَأَيْتُ فِي القَامُوسِ مَانْصُهُ وَهِــــ الجوهري فىالتخائي وانمىاهوالتخاجىالييا اذاضم مسمزواذا كسرترك الهدمز اه وكاته ردعلي الحريري أيضا حثءته منأوهام الخواص قولهم التياطي والتوضى والمدى والحزى وان الصواب التساطؤ والتوضؤ والتهرؤ والتحزؤ الى آخر ماقاله فالدرة « ، قول الفق مرصح عران قلب الضمة كسرة انما بكون في المعدل لاالمهمو زولا أتصيم كاهومشهو رعندا لجهو رمن القواعد الصرف. ــ ة الاانه كترفي كلام الفضلا المقدمين والمتأخرين من النحول والاساطين وفشافى كتهم التعسير بالتجزى والسبرى ونحوهما فلعلهمأحر واالمهمور محرى المعال فيحمذا كإفعلوا في غيره من النظائر فعلوا التحزى والتسرى والتوضي مـ ل التحرى وأحروا التماطي والتصاحي منسل التحارى والنرامي وكانأصل المسدرف التحرىء إورن الفعل التحرى بضم الرافقلبوا الضمية كسرة لمناسبة الباكا انقلت ضمية النفاعلكيرة في التجارى فكذلا هنالمارأوافي الساطؤ والتبرؤان الهممزة يعمدالضمة في الطرف تبدل وأواوا لحال اله ليس اهم مراسم متمكن آخرة واوقبلها ضمة فقلبوا الواويا متمقلوا

الضمة كسرة لمناسبتها كايؤ خديم اذكوفي شرح الشافية والقاموس عندالكلام على أدل وقلنس جعى دلووة لمنسوة وكان الاصل قلنسووا دلو بوزن أفعل

والحاصل اله يجوز كنبها بالما و يلف طبها الذاكسر ما قبلها فتنقط حينة ذبا تسين من تحت أوهمزة فلا تنقط هد ذاعلى قباس سيبويه في التسهيل بين بين وأماعلى قساس الاخفش فتكتب بالواولانه بدلها بها على ان بعض العرب يقول توضيت وتبريت كانه يقول في بدأت وقرأت وهد أت بديت وهد يت وقدريت كاف الحاح ولعل انشاعر مشي على هذه اللغة في قوله

ى رئىل الماكور الله وعلموا التحرّى ماندراً هلك جاروا * وعلموا التحرّى

و يمكن اجراء كلام المتقدمين على هــنده اللغــة وأن كانت ضعيفة و يسقط عنهم توهيم الحرسري الاهم

ويسقط عنهم وهيم المريرى اياهم واذا اتصل بنحورد ووقو ووطؤما تنتج الهم وهوألف الاثنين لم تتغير الواو وكذا اذا ثني ووطؤما تنتج الهم ونحوهما وكذا اذا أسندا أفعل الى واوالجساعة مشلوض واوو وهلا بقال تحذف الهمة والحورة واواعلى قياس كل همة وهدها حرف مدالخ والحواب في مم لا تتحدف المعارضة القياس بخوف الالتياس بالمسند الى ألف الاثنين و بحمل أن يقال بالحدف لان احتماع الواوين أثقل من احتماع الواوين أثقل من احتماع اليابين ين كالمالة والسنة وقون ان قلنا الرجوع الى القرائن والاعتماد على السماق والسماق فانى أرأحدا الى القرائن والاعتماد على السماق والسماق فانى أرأحدا الى القرائن والاعتماد على السماق والسماق فانى أرأحدا

تُعرَّضُ لذكر ذلك ولعدله لقدلة شهرته في الاستعمال وكذا إذااتصل بنعولولؤو كفؤويؤ يؤبا المتسكلة أوما النسب كإفي قوله حفظ المهمن يو يؤي ورعاه * مافي الما يي يؤيو يوبسواه علىمذهب الاخفش دون مذهب سيويه وأماالهــمزةالمحذوفة مننحووط وخطو لطء كغب وردء وقر ادا اتصب لبراضم مرفته كتب بحرف من جنس حركتها الاعرا يسةفني فتحوح معلمسه وطؤها تبكتب واواوفي خيذه علئه تمكت ما وفي رأيت الحيش وردأه تبكتب ألفا وإذا ثني نحوجو بالالف لم تكتب الهدمزة معرأك التثنية لقاعدة كل همة وتعسدها حرف مد كصورتها وإن ثني بالساء كتدت الهوزة ألفا ومثباد قرءاذا ثنيته تبكتب ألف التثنيبة وتحذف الهدمزة فىحالة الرفعدون ماعداها واذانظرت لتحقش الهسمزة وأردت الشبكل في نحو يحسب لهامن عسدتها قسروان فلاتضع فوق ألف التئسة همزة أى قطعة بل تضعها قماها ولا تضع فوقها أيضامدة التسالانحاكي صورة اسم التنزيل الكريم وإذآنونت نحوخطء وجرعمنصوبا كتبت الالف بدل التنوين ولاتصع فوقهاقطعت الهمزلان الهمزة محدوفة بفاعده كل هسمزة بعدها حرف مدكاذ كره فى الشافية قال شيخ الاسلام فيشرحها وايست الالف فحرأيت خبئا صورةالهــمز وانمــا هي الإلف التي يوقف عليها عوضاع ن التنوين مثلها ف رأيت

واذا انصل تحوجزهماتكسرالهم مزةلمناسبته فيجميع أحوال الاعسراب وهيياء المتكام وكذاياء النسب كتبت آلهـ مزةياء ويجتمعهاآن (انقلت) هلاحذفواالاولى بمقتضىالكلمية المتقدمة (قات) من ألمعلوم انبا النسب مشددة ليست حرف مدوما المتكام اصلها الفتح فكان الهدهزة لمتجدمه معرف مداءتبارا الأصل كافال شيخ الاسلام في شرح الشافية فى الكلام على رداء اذا أضيف لما المتكلم قال فاله يكتب سامين فى الاكثر وكذا نحو الحمائي كالسكسائي مما تصل به يا النسب وفي غيرالا كثرتحذف الهدمزة المصورةيا اه أى فَيَكُتُ مِثْلُ النِّيَّا فِي المُمدود على هـ ذا الاقل سا واحدة وكذا مثل وراءاذا أضهف لساءالمته كلم يكتب ساء واحدة في غهمر الاكثرلانك قدنح نف الهدمزة ويتجعله كالمقصور وتفتح الساء ولكن الاكثراثباتها حتى يجوزنســهيلهابيا فىالجماس كماحكى الفغرالرازي في الفسمرالكميرفي المسمثلة ١٧ من المتكاب الاول من المندمة حدث قال ويقسال في المثل قال الحدار للوندلم تشعفي قال سلمن يدقني فان الذي و رابي ماخداني ورابي واذا انصل بنحو جاونا وشائضهرا لمفء ول لاترسم الهسمزة ألفالكراهة اجتماع المثلن كإهوطاهر بخسلاف مااذ اأسسند لضميرالاثنسين نحوان الغسلامين جاءافتشبت ألف الضمسيرلمنع الانتباس بالمسندلاواحد وكذا تحدف الهمزةمن نحوجاء

اذا أسند لضمرا لجعمثل جاء واوباء واعقتضي الكلية السابقية فالواو المرسومةهي واوالضمرفلا ينيغي وضعقطعةااشكل عليها الموهم المهاهي الهمزة وأنوا والضميرا افاعل محذوفة واذااضيف نحو ورا وردا وروام بماقيل همزته المتطرفة أنف الدضمركتنت الهمزة بحرف من جنس حركتها الاعرابية فترسم في الجزياء مثل من وراته جهنم وفي الرفع و اوامثل أعجبني رواؤه ولاتكتب فيالنصب ألقا كراهمة اجتماع المتسلين كااذانوتته منصوبا فلاته كتب ألف التنوين تطرالوة ف حيزة على فحوعطا وجزا المنصوبين فانه يقف على الااف بغيرهم مزولات وين وكان بعضهم يكتبها ولاينظر للقراءة المذكورة ثمهموت كأبتها الآث كاسماق انشاءا عله في فصل ألف المنوس من باب الزيادات (هـذا) وقواننا أولا الى ضمرأى مطلقا ولوضم مرالمتكلم الذي هواليا كاسبق قريباء شيخ الاسدلام بحسب آلا كثروم الباء المتكلميا النسب فبخوالكسائي وانسائي والحنائي كاسمق آنضا واذا اتصل ضميرالمفعول بنحو يميءويني وبسي رباعيين مماقبل هسمزته المتطرف تباحمد نحومن المال الذي يف شه الله عملي المؤمنسين وهذا يسيئه لمترسم الهسمزة واعاتر فع نبرة لتركز عليها قطعمة الشيكل سوا كان الفعل مرفوعا أومنصو بالطرا الحقيق الهدمزوكذالوا تصل بماضمر الانسين نحولم يجيدًا ولم يفيدًا أوضمرا لجاعة كقول ابنالفارص فى المائمة

بِلأَستُوافِي الهوى أوأحسنوا ﴿ كُلُّ شَيِّ حَسَنَ مَنَّهُ فال السيوطي في شرح البائية ان هدنا البيت مأخوذ من قول ـ برعــزة أسيئي سنا أوأحســني لاملومة الخ فني حميــع ذلك بوضع الهمزةأى القطعة من الشكل في متسع السارين ساوين الالف أوالما أوالواوعلى النسرة أو مدومُها ومنسل أسبئي فريَّي اللمغاطية كامرآنفا وكذا اذاثني المجيء والردىء والمها وفتكتب محمان وملمان بدون نصويرا الهسمزة يا تنظسرا ونها تقلب ماءو بدغم فبها ماقيلها ويكتني ساءوا حدة مف ماقد ل آخر مواو الى خمرولو ما المسكلم ترسم فمه مزةباء في الحريني وضوئه ووضوئي ولم يرسموها واوافي الرفع ولِأَالْهَا فِي النَّهِ وَلَا النَّهِ عِلَى النَّهِ عِلَى النَّهِ عِلَى النَّهِ النَّهِ النَّهِ النَّهِ النَّه وأماحدفهافى الرفعة لدوجه ظاهر واذا أضبيف ماقسل همزته بالمنحوش وفيء وقيءالي النهسير مطلقافلاتصو رالهه هزة بصورة حرف اصه لايل تستمر محمدوقة كما كانت قبـــلالاضـافةنظرا لجوازالادعام بعـــدالقلب من جنس ماقبلها وان لم يحصد لذلك الفعل كافي حددث العصصة ن العائدفي همته كالمكاب يقء ثم يعود في قشه وتقول هـ دافستال وشيئلا ونينه وشيئه رفعاوكذانص باوبر اوفيي وشيي فتصدف الهدمزة ولاتصور بواورفعا ولابياج انظدرالقلبهاياء وادعام ماقبلهافيها ولذلك فالاالقسطلاني فيحسديث وليتحاوزعن

يتهم بحقس الهمزو يحو زايد الهامشددة اه (بق الكلام على الهمزة المتطرفة تقديرا) وهى الى تتصل مهاها التأسف الاسم صحيحا كان أومعتبلا ولأيكون ماقبلها الامفتوحا وانماقلنا تقديرا لانهم قالوا التأنيث في تقدير الانفصال كافي حواشي الاشموني وذلك نحومرأةوامرأة وكمأة وفحأةوفحاءة وعماءتومقروءة وشنوءة وخطيئة ورديئة وسيشة وهنيئة ودنيئة وسوءة وهيئة وفشة وجيئة وحطيئة تصغير حطأة بعني القصير وحكمها تبكتب في التعيم ألف ابخلاف المعتل فلاتصور فيه يصورةما لابًا ولاألف غـ برآن المتأخرين رفعوا لها نسيرة كالسـنة فى متسع ماقب ل الها ولتركز عليها القطعة عند الشكل بالتعقيق لتقيزالها والسابقة على الهمزة وصحونها مامحق قيسة عن الماء المصورة بدلاعن همزة نظيرا التحقيق فاسيقاط حرف الهمزة نظرا للتسسهيل ووضع القطعة نظرا للتحقيق كمافعلوامثل ذلك في نحو مسيثول ومشيئوم رفعو إلها نبرة اتر كزعليما القطعية لاأنهاماء بدلاءن الهدمزة التي تصوريا فيغسرماهنا فلايصو جعسلهاباء منقوطة فذلك خطأ كانمه علمه العسلامة الاسرأول طشيته على المغنى وبعض المكتاب يضع القطعة في بحر السين من غيران تفاع اسنةزائدةعن الثلاث وانما رسمت الهسمزة فى الصحيح ألفاولم ترسم فيمافيه مرف مدّ

أوحرف لمنلقاء دتين الاوتىذكرهاالبطلموسي فىالاقتضاب

وهى ان كل همزة سكن ما قبلها سواءً كان حرفا صحيحا أومعتملا اصليا فالقاءم كتهاعلى ماقياها جائز اذالم يعرض مايمنع ذلك اه أى كاتفول في مسأب وزن ند برمساب ككتاب وكما تقول في كما توفياة كاة وفياة بوزن قطاة وحصاة سقل حركة الهدوزة الىماقباها وقلبها ألفالينة وبمانيه المانع نحوهزأة وتكاتة بسكون النهرماعدى مهزومه ومتحكاعلمه فانك لوفتمت الشانى منهما التسرم ما اسمى فاعل ععنى انه هو يهزأ بغسره ويتكى على غميره وكذلك ممافيه المانع نحو ينأى وملاتى والمرأى والسوأى فان الالف اذاحد ذفت خطا نظر اللندقل يحصل التباس بمضارع ونى وبهلى والمرى والسوى القاعدة الثبانية وذكرهافى الشافية ونقلهافى الكامات فهما اذا كان الساكن قبل الهدمزة معتلا غبرأ صلى وهي ان كليا ساكة بعددكسرة أوواوساكة بعدضة وهممازاتد تان للمدلاللالحاق ولاهممامن نفس الكامة وبعدهم ماهمزة فانها تقلب واوابعد الواوويا بعداليا وتدغم الاولى في الثانية سواء كانت الهدوزة متطرفة حقيقة أوتقديرا مثال المتطرفية حقيقة فيهـماملي. وردى. ووضو. وهـدو. ومثال المتطرفة تقديرا مليئه وردينه ودريثة ومروءة ومقدروءة عال في القاموس وشنوءة وقد تشددالواو اه أى فتقول شـنوّة كما تقول ملى وردى ووضو وهدو وملية وردية ودرية ومروة ومقرقة وكذايقالفشي وسوءوهيئة وسوءة وقرئ كوكب

درى ودرى وكذا لقد حيثت شيئافر ما بتشد دالماء فيه حميع ذلك مدغم ماقسل الهمزمن الماءأ والواوفي مشالده بزالماء والوآوا لنقلب نءن الهمز فلهدا سيقطت صورة الهمزة خطا و انهم: ها القارئ نظر اللغمة التحقيق و بالنظر لتلك اللغة حماوا فيحيل الهدمزقطعية من الشيكل أمكون المنظورله فيرسم المه وف الهدة التخفيف وفي الشيكل لغة التحقيق كالم الاشارةلمثسلذلك وأمااسقاط الهدمزة خطا من نحومساءة وبراءةفمالنظولتسهماها كمأقاله الهمعفى نحوعماءة وقراءة (قلت) وأما كتابة عباية بالياء فلان فيها لغة بالياء الحقيق يه غير لغةالهم زويمهم االمحققة والخففة كايعامن القاموس واذاجعت نحوفأة وكماته بالجمع السالمفقلت فحات وكمات بتصريك فانهمما على وزن محدة وسعدات لاتكتب الااف الملازمية للتاءفي جع المؤنث كراهية اجتماع المنلين ومثيلها دا جعت وطأةعلى وطآت فلاترسم قسل الالف بأموانما تضع فوق الالف مدة حتى أذا لم تضعها ولم تضعه مزا فوقها أوقيلها لايتوهم انهاتلتبس بالفءل الماضي من الوط المسند الضمر مااذا جعت الممدودمن نحومساءة وقراءة وفحاءةفأنك تثنت أنف الجمع قسل الما الانم الوحد ذفت يكون فسه احجاف بحسدف أالذين من ثلاث في كلة كانص علمه في الادب «(تنسيمات)«الاول في اجتماع الهمزة المفتوحة في الكلمة .

الالفات واجتماع الهممزةالمكسورة معالياءات واجتماع الهـمزة المضمومة مع الواوات قدعرفت بماسميق أنه قديجتم فى المكامة ثلاث ألفات أولاهن مهـ موزة كاخراهن وهـ مامصورتان الالف نحو برآ أ وكذا آأا بمشجروكذا فول ذى الرمة فياظسة الوعدا بين حلاحل * وبين النقاآ أنت أم المسالم على لغــةمن يدخل ألذا بينهــمزة الاســتفهام وهمزة الكامة كمافى الادب وكتب انتفسسروالقراءات يعسني أنه يمدهسمزة الاستفهام وقدتجت معالثلاث وأولاهن مصورتها تمحورنا الماس فتعدف الاخرة لاالاولى التي يحوز نقطها والدالهاماء *وقد متجنده م النلاث والاولى والاحد مرة مصورتان بالالف فتسقط الهمزة آلمتوسطة بننه هابعني انم الاترسم ألفا مثل جاءا مسينداللاثنين وكذاجزاءان ورداءان وقراءات وقد تحذف الهمزة والالف بعدها وذلك في نحوعطا وحزاء المنو نه نصما وكانوا أولايثيتون الالف بدل التنوين للسلايكون في حد ففها الحاف بحدف انتنن تمتر كوهانظرالقراءة حزةف الوفف على مثله كامر وقد نجتمع الهمزة المصورة واوامع واوين وسكون هم سند ما فتعدف مثل المو ودة والذين سو وا الداروا مسووا وقدتكونسا بقةعلها فحو يؤون فلاتحسذف هيربل اسمسدى الواوين كراهة اجتماع الامثال الموحب لحذف أحدها وأما اجتماع الهدمزة المصورة اعمع الماءين فتندته كمون منهما

مثسل فمتى ياهند ولانستى وفي هددا الكلام تبتس من كذا وقد تمكون سابقة عليهمامثل قول سوادن فأرب رض الله عنه اتانى رئى بعدهد ورقدة * ولمألذ فياقد بليت بكاذب كما في المواهب وكما في صفحة ١٥٦ من ٦ القسطلاني عند ذكر قصة اسلامه في باب اسلام عمر من الخطاب رضى الله عنه وقدته كون بعدهما مثل سئس بكسرا الهمزة فقتضي قواهمم اجتماع الامثال موجب لحدف أحدها الهيجب حسدفها فمخبر هحل الالباس وفي شرح السعدعلي تصريف العزى انهمة لذفون الساء النانيدة من يستس يعدى اذالم يحصل التماس فى الخط مالفعل الماضي فانظر دوقد تجت مع الذلاث والوسطى همهزة والاولى ألف لمنة كالاخبرة المرسومة بالكقوله تعالى فلما تراعى الجمان وكقول الخارى الباغمن راعى على نسخة أبي دروفي غيرها رايي بايدال الهمزة يا مفتوحة (هيذا) وذكر اجتماع الواوين مع الهممزة المصورة واوا واجتماع الياسم الهدمزة الصورة يأموان كانحقه ماانيد كرافي إيهمالكن كانجع النظائرأشوق للنفوس تعمد لالفائدة الاحاطمة بدوا ترالانساه دعاني ذلك الى الاستطواد للمذاسمة *(التنبيهالثاني)*كلهمزة صورت يا الإيجوز نقطها الااذاجاز قلمهاماء مان وقعت ساكنة أومفتوحة بعد كسرة مشلذأب وخاطئة وكسذاادا كسرت بعسدفنعسة كافىأتمة ومنسالها التي تفقع بعدا أكسرة مضمومة نحومتون ويستهزئون على دأى

الاخفش كاسلف وأما التى في حوسائل وجائر وقائل سواء كان أصلها الهدر كافى الاولين من السؤال والجؤار * أوعن واوكافى الا خبر بزمن الجور والقول * أوعن ياء كافى الاول والاخبر من السيلان والقيلولة * أوكانت فى الجعبدلاء ن حرف مدرالد فى المفرد مثل قلائد وقصائد * أوكانت عن همزة في مدل المسألة ومسائل * في ذلك كله لا يحوز نقطها لا نهدل يا محفة * وانها كتبت بصورتها لا نها المهمزة * ولذلك حعل فى المغنى من اللهن قول الفقها الا يدع الساء الحقيقية كما يأنى ذلك با عماء نما فى الخاة ـ قان شاء الله نقيالى

و بعدان هدام هدم فدم في فيماعلى قارته أن يعلم فان المحشى قال هذاك لا يجو زنسه يل هدم قارته الله يفسد الوزن ومثال ما يوقد على الالتباس سؤر فان معناه مهدمو زا غيرمعناه بالواو في وكذلك يؤجر مهموزا غيره بالواومان الوجور وكذلك يؤدى المهدموزمعنا دغيره عنى يودى بالواوفان الاول مضارع آدى عدالهدموزه مشل آذى ومعناه قوى يقال آدى

يؤدى ايدا فهومؤدأى قوى وزنآ ذى يؤذى ايداء فهو مؤد * وأمَّاالشاني الذي الواوفهو مضارع أودي يودي بعدي هلت * وكذلك المترزمه ــموزة بمعنى النمهة غير المترة بالسافانها الطغام المجمد ويوكدنا التسونة مهممو زة بمعرى التقبيم غمير التسوية بين الشيئين وكذا المضى المهمورغيرالمضي المدغم وقدقال فيمد محشى القاموس يحو زندم مله وادعامه عند دقصه التعنيس وقال القسطلاني فيحسديث أرأ يترحلا مؤدياهو بالهـ مزمن آدىءمني قوى ولا يحو رقسم الدائلا يصر من أودى التيمع: اها الهلاك فانظر وفي صفعة ٩٨ من الجزء الخامس *(الفصل الثاني في الالف اللينة)* فالوا اناسم الالف عندالاطلاقلا ينصرف لغسر اللينةوهي التي تسمى الهوا تية والهاوي والحوفية ليكونها من حوف الفم وهوا نهأى خلائه كافاله في شرح الحزر به وتسمى حرف مذ وكذانسي حرف لن عند دالعاه مخالاف القراء ولا وصكون ماقيلها الامنتوحا ، ومن ثم لاتناتي فيها حسم الصورالجس عشرةالمتقدمة فياله مزةالمتوسطةوان كأنت تقع حشوا وطرفا * ولاتكون في العرب أصلمة الافي الحروف وما أشبهها من الاسماء المبنية المتوغلة في شعه الحرف نحواني واذا وأولى اسم الاشارة والالك اسم الموصول عمدى الذين أواللاتي دون الاسماء المعربة والافعال فلاتو جدفيه ماحشوا الامبدلة من احدى أختيها البياء والواو أومن الهنمزة * وتسمى

منشذبالالف المحوّلة كالتي فياع وقام وآمن ﴿وَنَارَةُ تُكُونَ فهمازا لددوتهي عندالصرفيين الجهولة وهيكل ألف لاشماع الفُّصَّة في الاسم أوالفعل ﴿ فَالنَّى فَى الاسم كَانْفَ فَاعَـِلُ وَفَعَالَ وفاعول وفعلان وفواعل وفعائل ومفاعل * والتي في الفعل مثلفاءلوتفاعل * وأتماالتي في الطرف نتارة تسكون مبدلة من احدى أخسها كالتي في رمى الحصى بالعصاوعة ا * وهـ نـْـ ه الميدلة منهاما يكتب باولو كانت واوية الاصل ومنها مايكتب ألفاولو كانت في أصل المادة بائية على ما يأت * و تارة تكون الالف الطرفدية مبدلة من الهد مزمث لقراو يوضاو تدر اوتحزا وهدنه لاتكتب الاألفام اعاة لاصلها الاعتبداج اءالمهموز مجرى المعتل كقولهم الجزءالذى لايتجزى فانهم فالوافى المصدر التجزى . وتارة تكون مبدلة من أحد حرفى التضعيف نحو تمطى وتلعىوتظنى وتقضى وتسرى واي وأملى الكتاب الهاءطط وتلعع وتظنن وتقضض وتسرر ولبب وأملات الكتاب بدليل قوله تعالى فلملل الذي علمه الحق * و يجو رأن تقول تسررت على الاصلوتسريت على الابدال وكذا تظننت وتظننت والمقمة ومنهاقوله تعالى وقد دخاب من دساها فالاصل دسسها وهذه المدلة من التضعيف تمكت الاغبر وتارة تحكون بدلاءن يا المتكلم كالتى في يأسفا وياحسرنا وباوياتا وباأشاونحوذاك * وهذه تكتب ألفاو يصم كتبها

يا تنعالرسم المعمف * وتارة تكون بدلاعن احدى النونات الثلاث السواكن وهي نوث التوكيدا للفيفية ويون اذن والتَّنو بِنُوهِذُهُ سِيَاتِي لها فصل مستقل ﴿ وَتَارَةُ تَكُونُـزَائِدُهُ اتمالمعني كالتي للثأنيث في فيحوسلي كسكري أوللا لماق في نحو كىصى أوللتكشرفي نحو قىعثرى والشنفري 🛊 وهذه تىكتب وإماأن تكوين رادتها للاشماع وسان الحركة في المنسات أوغيرهانحو بيناوأناعلىالمذهبالبصرىالساطرلافصيراغاتها دون المكوفي * ومن هـ ذه ألف الاطلاق أى ارسال الصوت باشباع الحركة حكقول الرحى وأقل مانستفتم المقالا وكقول اسالفارض رضي اللهعنه تهدلالافأنت أهل اذاكا * ويحكم فالحسن قد أعطاكا وقول غبره هقضت نحماولمأفض الذي وجياء الاخضري *فهالة من أصوله قواعدا *وهذه لا شمهة في كتم ا ألفا كماان الف الاءراب التيهي علامة دفع المثنى كذلك نحو تمت بداأى الهب أكن هـ ذممن حروف المعانى لامن حروف الميانى * وبالجلة فقدد كرفي القاموس من أنواعها ثمانية عث. نوعاده دماحصرأصولهافئ الاثةأصلسة ووصلمة وقطعسة * وأما أحوالهامن حيث الرسم فهي أربعة احوال الاولى ان وحدالفظا وخطاف لجشو أوفى الطمرف كألف رثال ورؤال وقام ودعاوعفا الثانية ان توجد في الحشولفظ الاخطاكالتي في هـــــذا وهـــــد

وهؤلاء ولكن والله والرجن أونو جدد فى الطرف كذلك لفظا لاخطا كالتى فى محوعطاء اذا كان منونامنصوبا ووقف عليه فان ألف المنوبن لا تكتب فيه

الثالثة توجد فى الطرف دائما وتكتب الانام تسمقها ياء كالتى فى رمى الحصى ولا يحشى الفتى على تفصيل يأتى

الرابعــة تمكتب ألفادائمًا وتسقط لفظاعنـــدالوصـــلوهى أربعــة أنواع ألفُ الاشــباع فِ أناعلى اللغــة الفصيحي وألفـات العوض من النونات الذلاث المتقدمذ كرها

(لابقال) بق عليك أن تذكرلها حالة خامسة وهي التي تزادخطا ولا يلفظ بهاأصلا وهي نوعان المزيدة حشو افي مائة والمزيدة طرفاللفصل ف نحوضر بوا (لا نانقول) هذه ليست من موضوع المكلام الذي هو الالف وأما تسميتها ألفا فانما هو باعتسار الصورة الخطيسة ولا تذكرهنا وانما تذكر في باب از يادات كما يأتي المكلام عليها في قصلها

وتفصد بل المكلام على الالف اللمندة من حيث الرسم هوأن المتوسطة أصالة أوعارضالا تكتب الاألف فلا تكتب الولا أوا وان أميلت بل ولوكا أواوا وان أميلت بل ولوكات أصلها الساء ومنها المتطرفية تقديرا كالتي في فتاة وقناة وقد كتبت المتوسطة عارضا بالياء في المصف مثل الذين تتوفاهم الملاثمكة نظر اللامالة * وكذلات أهل الانداس يكتبون في غير المصف الالف المشوية المالة بالياء كايدل له قول القاموس بنيل جدة محدين مسلم الشاعر بالياء كايدل له قول القاموس بنيل جدة محدين مسلم الشاعر

الاندلسي والاصم انه بمال ولكنهرم يكشونه بالساء اصطلاحا * وقد كتنت المتطرفة تقديرا بالواوف أردع كل اتمن المصف وهي الصاوة والركوة والمسوة والمشكوة والكنها لاتكتب في غمره كمذلك كإنقله في الكلمات عن الاتقان وتقدّم عن أبي حيان وشيخ الاسلام انها تكتب في غمره كاتكتب فدره استحماراوان حانف الفياس وسند كريقية أحكام المتوسطة عارصا بعدتمام الكلام على المطرفة * وأماالالف المتطرف ق فالاسما والافعال والحروف فنها مايجب كديماألفاولايجوزبالياء * ومنهـامايجبكتهـاباء * ومنهاماليجوزفيهاالامران * ولايحوز كتمهاواوا أصلا ولو كانتواوية الاصل سوى الريافي المعمف فالتي يتعن كتهما ألفاولا يجوز بالساءهي ماكانت فيحرف منحروفالمعانىمثل لولا وكلا والا وما ولوما وحأشا ويستثنى من الحروف أربع كلمات وهي الى وعلى وبلى وحنى فهمذه الاربعمة تكتب الياءوجو بالوجودا لمقتضى لذلك وهو انقلابها يامع الضمرفي مثل المهوعليمه والبك وعليك والامالة فى بلي، وأتماحتى فاتماأن يكون حلاعلى الى لانها بعنـــاها كماهو قول شارح الشافدة * والمافرة المندخولها على الظاهـر ودخواها على المضمركماهو تعليسل أبى حيمان الذي نقسله عنسه فيشرح الهمع * وأتما كله لافي قولهم المالا فافعل هـ ذافهي وان كانت قمال كن لا تسكتب ياء على المشهور كما قاله في شرح

لموكذا القسطلاني على العضاري لانهاو ردث في عدّة أحاديث حتى تلقونى * وڤولەلھەرضواناللەعلىهمقامالافلاتتىـايموا حتى مدوصلاح الممروك قول النعباس المالافسل فلانة ارية في حديث ذكره مسلم في باب وجوب طواف الوداع وطهءن الحائض وانما فالواعلي المشهور رداعلي الصغاني فانه كتمافى المشارق بالسافى الحديث نظرا لامالتها ل حروف المعاني في ذلك أسماء حروف الهجماء حال رهافانهالا تكتب الابالالف وانجازت امالتها حستى فالقرآنأوائلالمو ركمافىالسضاوى حدتي لاتحسدالمعلمين لصغارا لمكاتب لاسطقون بهاالاممالة وذلك لكونها تقلباتا فىجعهاىالالفوالنا فنتقول كتبت سات وتسات وحسات وخياتكما فىالمزهروالهسمعوكذاالشسنوإنىءلىالاجر ومية وكذا الاسماءالمنية تكتب كالهابالالف وجوياسوي خمس كالمات وهيأتى ومتى ولدى والأكلى اسم الموصول المرادف للذين فى الجعوأ ولى المشاربها الجمع فهذه الحس تكتب باليا وجويآ للامالة فىالاوليــين وَلَقْلْبِهَانَاءُ مَعَ الضَّمَــيرْفَـلْدَيْهُ وللزيادة على ثلاثة أحرف فالاخير ين ولوباء تسارا اكتماية ف أولى الاشارية وان لم أرمن ذكره ذا التعليل للاخ برين * هذاوقدرأ يتسنة ١٢٢٧ أيام مجاورتي بالمقام الاحسدى بطنتدافي حاشمة شيضنا الجزوري الشهير بالافندى على تحفة

الاطفال وشرحهاله تفصلافى لدى وهوانها تكتب بالماءان كانت بمعدى في وتكتب بالالف ان كات بمعنى عندوقرره كذلك فى درسه ولمأجده داالتفصيل لغيره فيمااطلعت عليه من كتب الفنمع انهدم فالواان لدى منضمة لعنى عند غرابت السعاعي على ال عقىل في العدد عندة ول الخلاصة وقل لدى التأنيث احدى عشرة النقال عن استاذه المالوي التفصميل المذكور وانهافى كالامابن مالك بمعمىف وقدءم فىالقىاموسلدىفىماألفهءنياء وزادبعضالنصاة كان مالك على الحسة المتقدمة كلية مهدمافقال انهاتكتب الياء وهوميني على القول ببساطتها كمانقلهالامىر فيحاشمة المغنيءين التسهمل ولهدذا لاأراهافي كشرمن كتت المغاربة الامكتوية بالماء أكن الذى عليه الجهوران الستبسيطة بلحركبةمن كلتين فتكتب بالالف مثل لوما وأماالالف التي فيآخر الاسماء آلمعرية والافعيال فانكان هناك مايقتضي كتبها بالياء كتيت بها مالم يوجد مانع من ذلك أومسوغ لكتبهابالالف أوكان هسالممقتض لكمها بالالف كتنتسها كاهوالاصل ولايجوز كتمها مالسا حينت اللهمم الاأن يعارضه مانعمن الالف أويوجدمسوغ للساواذا وجدالمقتضي للالف ياءتسآرلغية والمفتضى لليياء باعتسارلغة أخرى كذت بالخدار بين كتبهاألف وكتبهايا وترج احداهما بكثرة الاستعمال ، ونبين لك ذلك تقصيلا على طريق اللف

والنشيرفنقول ﴿أَمَا الذِّي يُنتَخِي كَنَّهَا أَفْهُومَاذُ كُرُهُ النَّهُ هُمَّا اخه القطء ويقوله وترسم الالف يأءان تجساوزت ي والمصطفى أوكان أصلها الما الخيعين ان آناجالا ، وقد يبلغ بالتفصيل الى عمانية كما قاله بجرفهن وذلك بأن يضعف الفعل الثلاث أى يشدد حلي وحلي وخلي ودلى وزكى وسمى وصلي وعمدي ونميي فعال المضعفة العدين تمكتب كلها بالسا بخلاف ماكان المحففنا فكتب بالالف لانهاواوية سرويءنمي المحفف فأله وأزكى وأسمس وأعلى وأقصى أفعالا كانت آوأ حميع أمهما التنفضييل تبكتب لساء ولو كانت أللب لالمادة عنوآو كافي همذه البكاه اتفانهامن الاقعال أومن الصفات المشبهة فيكتب البياءلان الا بهما والافعىال تقلب ألفها ماء أداقلت أعلمت أو أدست مشلا وآخی وآدی بمنیءوی وآذی وآلی أی حلف فتکتب، بالهاءلانها على وزنأفعل وتقلب ألف بهااء عندالاستنادالي الضمرنحوآ ايت وككذا كلما كانعلىوزن منعل كمغزى وملهيره بزالغزو والله وأوعلى وزن فعلى مثلثة النامساه أآمنن كأبكري وسلي وحرى ودعوي وأرطم ونحوشاتي ونتل وعتق ومرضى واقطى جوع شتنت وقسل وعشق ومريض ولقيط وكذا حقى جمع أحق وحقبا بجلاف له فانها بمدودة لامقصورة ونحوذ كرى واحدى وضبزى ونحو آائی وأخری و بهرمه ، وصغری وکبری و نشری و حسل . وكذاغزى جمعفاز كعذل جمععاذل بخسلافالغزالذينهم صنف من الترك فاذا قلت رأ مت غزاغ مرغزي وأردت الصنف المذكور والنهم ليسوا غزاة كتبت الالف بدل السوين فى الاول وكندت أنف الشانى يا الانهاايست ألف المدل ولهي أنف التأنيث المقصورة على وزن فعسلي وكذاكل ما كانء لي وزن فعالى مضموماكان مثل حسارى وجادى أومفتوحا مذل عرزاري وصماري و شامي أوعلى ورن فعملي بكسر الفاء والعسن المشددة كمنشي وخلمني أوعلىو زنافعمفلي كالهقري فيكا ذلك تكت بالماء تنبيها على أنّ الاسم يثنى بمافيف ال انثيان وأخريان وبشربان وجماديان نعرقهة رى لايشمي بمابل تحدف ألفه فيقال قهشران كمافى القاموس ومثله خوزلى وحلدوى وجزى ووثبي فهذه الاربعة مثل قهقري في التثنيَّة ﴿ وَاخْتَافُ

فى ألف تترى وكاتنا والمشهور كتب الاولى مالياء ولونو توكته الثانية بالالف لانهاء لامة الرفع في الاعراب فليست من المداني بلمن العاني والمقتضى الثنانى لكتابة الالف باء أن يكون أصلها باء انقلبت ألفالعلة صرفية سواء كانت في اسم أوفعل ﴿ فَانْ قَيْلُ اتتمسىزاللفظ السائى من الواوى فمه عسرفانه يعى كشمرامن المصنفين فضلاءن غيرهم كماقاله الفسيروزا بادى فيديساجة القامويين قلناات ذلك كانقيل سانهما وتمهزه مافكتب اللغة للالات على انه يمكن معرفة ذلك في الاسم بأحدام وفي الفعل باحداً مرين آخرين وفيه مامعا بأحداً مورخسة فالامران اللذان يعرف بهماكون الاسميانيما * أواهـما انقـــلاب الالفياء فيالتثنية نحوفتي وفنيين ورجي ورحمدين بخلافءصا وعصوين ورجا ورجوينأ والقلابماياء فيالجم المؤنث السالم نحوحصي وحصيات بخلاف قطاجه عقطاة ومهما جعمهاةفانجعهماقطوات ومهواتأوانقلابهآباء فيصفسة المؤنث على فعلاء نحواللمي والظمي فانك تقول في وصفالانثي من ذلك احرباً ةلمياء مؤنشة الالمي وشفة ظمساء بخـ لاف العشــا فانصفة الانثى منه عشوا مؤنثة الاعشى * وثانهه ماالامالة أى اضماع فتعة ماقيل الالف الى الكسرة فتكون حركته بن سنأى س الفحة والكسرة ولاتقل بن السنمين كاتقوله العوام ولهدذا قال في أدب البكاتب اذا أشكل علمه لم من هدا الباب

رف ولم تعلم أصله ولا تثنيته فرأيت الامالة فيه أحس_تن فاكتبه بالساء وانتم تتحسن فاكتسما لالفحتي تعلم أصله انتهي وأمااللذان يعسرف بأحدهما كون الفعمل ائسافأولهه..ا انقلاب الالف ماء في مصدر د يشحق بسعى فان مصيد ره السيعير بخـلافمحما وسها وعفهافان مصادرهاالمحو والسهو والعذب أوانقلابهاماء فيالمرة من الفعل نحوالرمية من رمي يخيلان غفيا أي نام فان المرة منه غفوة أوانق لا بهاما في اسم الف عول منه كالمقضى منقضي بخللف المعذوعنه منعفا أوانقلابهااء عنداتصال الضمدر المرفوع المتحرك سوامك الالمتكام أوللمغاطب أوللغسائسين أونون الاناث نحورممت ورممنيا ورمنتن ورمين ويخشبن ويرضين بخالاف نحوعفا وسهاوندا فانك تقول عفوت وعفونا وسمهونا والنسوة يدون أىبرزن وظهرن وثانيه مامضارعه المني المعداوم فان الفعل اليائي تكسر عن مضارعه غالما والواوى نضم عسم عالبا فالاول نحوءصي يعصي والثباني نحوسها يسمهو وزكار كووانما قلنا غالما لان بعضها مثل سعى يسعى ومحاه عماه على بعض اللغات لايعسرف أصله منذلك بلرجع الى المصدروقد لايعرف من المصدرة يستدل بغمره من الجسة الاتمة واعاقيدنا المضارع بالمبنى للمعملوم لان المبني للمعهول يكتب بالياء ولوكان واوبا نظرا لكون الواوقلمت يافى ماضيه لوقوعها بعدد كسرة منسل عنى وغـزى ورجى و بلى من باوته اختـ برته فال تعالى لساوكم

أيكمأ حسدن عملا ونبلو كمااشروالخ برفتنة وقال الشاعر بليت ودثلي في محبتكم يبلي * فالمضارع بعنى عنه و يغزى و يبلى ويرجى *وأما الجسة التي يستدل بهافي الاسماء والافعال جمعا يفأولها أن تكون فاءالكامة واواسواء كانت اسما أوفعلا نحو وعى نفســــه فى الوغى وثمانيها أن تكون فاؤهـــاهــــه زة فعل الاذى ويستنى من ذلك ألاعم في قصر فالهوا وى لأن مضارعه يألو قال المريرى فى المقاءة ٣٢ الحربية ونصمت وماألوت أىماقصرت وثالثها أنتكون عنهاواوانح وقد طوى من شدة الحوى ورابعها أن تكون عنها هـ. زة مشل قد رأى اللائى وهو الثورالوحشى وتصفيره لؤى وبدسمى ثامن أجداده عليسه السلام ويستني ونذلك ست كالمات واوية مع كون عبنها همزة لكنها ترسم بالما وسيتأتى فى الكلام على ما عنع كتابة الوآوى بالالف ويوجب كتابت مالىاء وخامسها الامالة كانقدم قريباعن القتبي في الادب ومن ذلك كتدت بلي الما سعائما حرف لامالة ألفها وأما الذي يمنع من كاية الاافياء فشيئان أحدهما أن يكون قبسل الآلف يا فحوعلها ودنسا وأحداوأعيا ويحسما ومحيا واستحيا ورباوزوابا وعطابا والرميا بتشدديدالمسم المكسورة كالراءة لمها وتشدددالماء بعسدها نوزن فعلىكشني وتأبا وتزيا فعلنءلي وزن تفعل مضمفافني ذاكمه مكتب بالالف استثقالا لجعاليا ويندع كون الاصل

والقياس أن تكتب ماعلى حسب التلفظ وان كانت تقلب الفي في الافعال المستندة الضم يرو تقلب الفي تنشدة الاسماء منها اذ تقول أعين واستحدث من الله وتقول في تنشدة على اعلميان كا تقول ستمليان وأوليان وأعلمان كا تقول أعمان وأنشان ومغربان وبشريان فالمقتضى للما موجود في جميع ذلك بل ان في بعضها مقتضم برايا كالدنا والعلما فان في ما الريادة على الشلائة أحرف والأمالة ولكن عارضهما المانع المقدم على المقتضى ولقد نظرف من قال

قالوا فلان عالم فاضل * فاكرموه مثل ايرتضى فقات المائم مكن ذاتق * تعارض المائع والمقتضى فقات المائع والمقتضى لعماست فنوامن ذلا صورتين تكتب فيه الالف يا مع وجود الماقبلها أولاهما الاسم العلم المنقول من فعد أواسم تفضيل أوجع منسل يحيى وأعيى وروايي والثانية العلم المنقول عن صفة غلبت عليم الاسمية أولم تغلب نحود نبي وريي فان العلم في ها ترن الصورتين يكتب الما خفته بكثرة استعماله والفعل في ها ترن الصورتين يكتب الما خفته بكثرة استعماله والفعل أوالسنة أوالجمع يكتب الما في في ها ترن الصفة قول المرئ القيس في معاقبه

هصرت بفودى واسهافة المات * على هضم الكشيم وبالخلال * والثانى أن يعرض لها التوسط بأن يتصل بالف عل ضمير المفعول أويضاف الاسم الى الضمير مثل أعطاه احداهمافتكتب

أنف اعطى واحدى بصورة الالفلابصورة الساءالي كانت إرسمها عندانف رادها وانما شات احدى للردع ليمن استتناهامن المتوسطة وانحكاه في الهمعمن غسرردفا لتي عدم الاستثناء كانص عليهاا لريرى فى الدرة وجعل كابتها الماء من أوهام الخواص فقال وكتبوا احداها الماءوكل مقصدور فكمه اذااتصل به المكني أن سب الالف نحوذ كراها وبشراها الخ وكذااذاأضمف الاسمالي ماالاسة فهامية التي حدقت ألفها ولم تتصلم عاها والسكت كأن تقول بمقتضام قلت كدت وكدت حدتى ان التوسط أثر في غيه الاسمامو الافعال ألاترى ان الى وعلى وحتى تحسيت تب بالالف اذاحررت بهاما الاستفهامية المذكورة وقلت الاموع للام وحتسام أووصات حتى بضمير فقلت حتاها وحتساه کامل وأماالمسوغ لكتبها ألفامع وجودالمقتضى للماء فسسبعة يأولها المشاكلة الخطيسة لكلمة محاذية لهامر سومة بألف فسحيع أو قافية أو تجنيس أونورية سوا كانت قبل أو بعد كقوله ىاسىمدا حازرقى * بماحيــــانى وأولا أحسنت برافقل لى * أحسنت في الشكرأولا وقول الاتنو حارفى سقمى من يعدهم 🛊 كل من فى الحيى داوى أو رقا

بعدهملاظل وادى المنحنى * وكذابان الجي لاأورقا وقول غيره ان الذى مسسد نزله * من هعب دمجي أمرعا

القامة على المستحدي المواجعة من المستحدي المراعا المأدر من بعد مدى همال * ضييع عهد من أمرعا المامة مناله في خزالة الأدب الآور بقال كمة من قول ا

ومن ذلك مامندل به فى خزانة الادب للتورّ به المركبة من قول ابن حجرا لعسقلانى فى مدح البدر الدما مبنى صفعة ٣٠

بروحى بدرافى الندى ما أطاع ون * نها موقد حاز المعالى وزانها يسامل أن ينهى عن الجود نفسه * وهاهو قد برا المفاة ومانها * وثانيه الاتكون المكامة المقصورة وردت أيضا عدودة بدون اختلاف المعنى ولو بتغيير الحركة كالقرى والقراء والبلاء والمكاء والمسراء والزناو المعاو الصوى والوبا والماؤ ولي الاستحال والنعمى والوبا

والنعدما والرغدي والرغبا والساقل والساقلا مشددة في الاول محفدة في مثل ذلا عند عدم الشكل يجوز ان يكنب الالف نظرا لحواز المدان لم يتعدين أحدا لحرفين يوزن الورن المدكنب بالالف او عين القصركتب بالما وكقوله

لاتعبوامن بى غلالته به قدررازراره على القمر ومشال تعين احدهما بحرف البؤسى والساسا فان الواوالي بعد الماء تعين القصر وكابة الالف مع الماء تعين القصر وكابة الالف مع الماء تعين القصر

النعدمي بالصم والنعدما والفتح فليس فيهدما ميزالا الشكل *

وبهذاتعه انالسماوان كاتت ممايج وزفيد مالقصروالمدحتي ف قوله تعالى سماهم في وجوههم فأنه قرى بالمد كافي السفاوي اكن تعين القصرفي قول الردة شاكى السلاح لهم سيماة يزهم * والورديمة مازيالسيماءن السلم فكانحقه أن مكتب بالماء وثالثها أن مكون الفعل حافي لغية أخرى واوياأ ويكون أصلامه موزا وحافى اغة أخرى معتدلا أوأحرى محرى المهتسل مثل نميا وبدا وقرا واخطا وهدا فانهناك لغية نقول عما يمو وبدست وقربت واخطمت وهدبت وكذاتيرا وتوضا فىلغة تقول تبريت وتوضيت وعلها جاوالمصدر التبرى والتوضي ونظائرهما كاستى في فصل الهدوزة فعلى هدده اللغة يكون الفعل انسأ ومجرى كالمعسل على غبرها واماعلى التسهيل فيكون مهموزامه لايكتب بالااف نظر الاصلها الهمزة كاأشار اليه الصيان في الكلام كأن لمتراقملي أسبراء الما وينبغي أنلانكة بالياءاسم ناقته عليه السلام العضباو القصوا والحدعالان هدذه الاسماء عدودة مفتوحة الاول وقصرهافي اللذظ تحفيف فلوحكتيت القصوا باليباء لتوهدما له مقصور مضموم الاولوهوخطأ ورابعها أن نون المقصدور نحدوقتي ومصاطبي فان المنون من ذلك يكتب بالالف مطلقا على مدهب المارني دون مذهب سديبويه المقصال بينالمنصوب فيكتب بالالف وغميرالمنسوب

يكتب بالمناءوان كان المختباره دهب السه المسددمن كأبتسه بالماء ومثله تتري ولعلل الامام النووي رضي الله عنسه غي على ماذكرقوله فيشرحمسلمني اسمالبلد انصرف يعني نؤنكان مدذكرا على قصد الكان فيكتب الالف وان لم يصرف كان . و زناعلى ارادة المقعة و يكتب الساء ومثله في شرح العسلامة الشرقاوىءلى الزيدى فليدأمل وخامسها أن يقصد المعاماة أى الالغاز كقوله أقول لعيدالله لماسقاؤنا * ونحن وادى عبد شمس وهاشم فان وهي فعل الى الماسدق انكل كلة أولها واوسوا كانت اسماأ وفعلا تسكون ألفها منقلبة عنيا وقوله شمفعل أمرون شام البرق أوالسصاب اذا نظره هل عطر * وسادسها أن يجهل أصلااف عندالصرفيين سواء كانت عربية مشل الدداوهو اللعبوخسا وزكااسمين للفرد والزوج من الاعداد أوكانت أعجمية مشل بغااسم رجل وسواء كانت اللثة كامنسل أوفوق الثــــ لائة مشـــــ السغامن أسمــاء الطيوروهي التي تسمى الدرة ويظهرلي ان الاسماء الاعميسة سوى الذي عرشه العرب كوسي وعيسى وكسرى تكتب بالالف ولوتعاوزت الشلاثة واعكانت منأسماءالنياس مثلكتيغا وأقبغا وزليحاأوكانت ن أسماء البلدان مثل أنصنا بلد مصرة فرءون الصعد وأريحا مدينية الجبارين بانشيام وطعا وطهطا وطندتا أوطنتدا وطنبذا وطنسا وشبرا وبنها بكسيرالياء كافي القسيطلاني

ويستنى بخارى أوكانت من المشروبات مشالاقسماوهو السنار بيب أوكانت من أسما الفنون والصناعات مشل موسيقا وأرتماطيقا فاغ ما فق القاف في لغمة المونان الواضعين لهذين الاسمين وقدراً بت الاول مكتوبابالا في بخط بعض الفضلا من على الاندلس وأرى ان كتابة مئل ذلا بالالف أولى من كتابته من المنالالف أولى من كتابته ما للها الماهد مة على ماقبلها كانطق بالقاف مكتوبة كثير من أهل عن غيرها وقديسة أنس لقولى المنابق المحالة المنابقة فضلا عن غيرها وقديسة أنس لقولى هذا بقولهم الكلمات المنية تكتب الالف ولو تجاوزت الثلاثة الاماكان في معقض العدول عن رسم الالف الذي هو الاصل في الكتابة ثمراً بين في معت الابدال من شرح الشافية ما قلته وسياق اقلة وسياق اقلة وسياع حاء قمن النحاة مشواعل كتابة الساكلة

وسابعها اتساع حماء ـ قمن النصاة مشواعلى كتابة الساب كله بالالف حسلا للخط على اللفظ سوا كانت الالف ثالثة أوفوقها ولو منقلسة عن الفقط على الشافية و وجهه شيخ الاسلام بانه القياس ولانه أثنى الغلط اه و رأيت البطلوسي في شرح أدب الكاتب قال انه هو الذي اختياره أبو على الفسوى يعيني أماعلى الفارسي في مسائله الحلسة اه

* (وأما المقتضى لكتبها ألفامع كونه الاصل فشينان * أحدهما أن تكون الالف أصلها واوسوا و كانت الكامة اسما أو فع للا مبنيا للفاعل نحو جلا وحلا وخلا ودعا ورما

بزكا وسعا وسما وشحا ولهبا وعرا وعفا ونحبا من الازميال ونحبوالعصا والقفيا والضبي والسهيا والخطا والذري والعرا والظيا جوعخطوة وذروة وعروة وظمة والسكا والعدامن الاسماء سوامكانت الاسماء مفتوحة الاول أومضمومت أومكسورته كامثلناف كلذلك لايصير كتمه بالساء على المذهب المصرى وهو مجل قول الكلمات بدوات المام بالالف جائز * وكتب دوات الواو بالها ماطل وذلك لتسلاته هسهان أصلها السانفيثني بهاالاسم أوانها تقلب باف الفعل اذا استند الضمير المرفوع المتمرك اوالف الاثنين معانك اذااسندت تحودعا وهعاالى الاشنن تقول دعوا وهعوا بفترالواو كءا قال تعالى فلما اثقلت دعوا اللهربر ما فلآ رقال عدا ولادعيافي الافصر * وقدعرفت بماسيقان _لالواوي يعرف في الاسميانة_لاب الالفواوا في التثنية نحوعصو سوقفو سورجو سمشني عصا وتفاو رجاععن ـة أوفى الجعماليا * في أسماء الاجناس نحو قطوات ومهوات جعيقطا ومهماايبقرالوحش * اوبانقسلامهاواوافصفة المؤنث فحدوعشواء وقنواء وقروامن العشاوالقنباوالقراأي الظهر * و يعرف في النسعل بأحــدأ مرين المانا نقـــلا بها واوا عنداس نادالنه على الماضي الى نه سرالف على المتحرك أوألف الاثنن نحومنوت وعفو ناوعفون وبدونا وبدون فىعفاو بداءمت طهزأ وبرزالى السادية أوسطاق روزوسنه قول

ابن الفارض رضى الله عنه

فالدار دارى وحى حاضرومتى * بدا فنعرج المرعاء منعرسى واما و حودها واوافى مصدرا معلى فحوالعه وواله و محادر عنه العقوة العقوة المهمة اذا ما مومة خفيفة أوفى المراهب فحوالمد المعمد المعمد فعوا للدعوم ندعاه والمعقوعات فى عنه المأوفى المضارع منك لرغو و يعمو و يعمو و معرو مضارع رغا النعم و عصار ندع سرا اذا نمر معالع صاوع والمين ل

مصارع وعاالم بعيروغصار يدحم سراادا فسريه العصا وعرااى

ُوَا فِي الشَّعُرُونِيُ الذُّكُواكُ هـزة * كَالنَّهُ فَصَّ العَصْدُورِ بِاللَّهُ القَطْرُ وِذَلِكُ لان النَّهُ مِل النَّاقِصِ الواوى تَضَمَّ عِينَ مُضَارِعِهُ كَامِنَ هذا وقد ضَمَط الشَّاطِي اصل الاسماء والإفعال بقوله

وتئذية الاسماء تبكشفهاوان «رددت اليك الذعل صادفت منهلا واقتصر الحريري على ضابط الاصل في النعل بقوله

اذاالفعل هماغم عند هعاؤه وفألحق به تأانخطاب ولاتقف

* والمقتضى الشانى الكتمها بصورة الالف آن يجهدل أصلها كا فى خسا وزكاوددا كامر أوتكون فى اسم أعمدي سدوا كان ثلاثيا أو أكثر مثل بغاوكتم فاو يهوداو زليخاو غيرها من الاسماء العمية بل قال شيخ الاسلام فى الابدال من الشافية ان الالف أصلية غير مبدلة من شى فى الحروف والاسماء المنسة والاسماء الاعجمة لانما غير مشتقة ولا متصرفة فلا يعرف لها أصل غير

هدذاالظهاهرفلا يعدلءنه منغ بردليل فلايقبال ألفهازائدة لانباغىرمشة تقة ولايدل لانه نوع من انتصريف ومنه لدفي شرح . عدَّ على تصر يف اله زي * وأما الذي ينعمن كتبها ألذًا معكون الاصل واوافه وأن يسمةها ألف بابسة ولمأجدمن ذلك في القياد وسسوى ستة افعال وهي بأي ودأي وسأى وشأى وفأى رأسه ومأى الحلدفه فدالسد تمة واوية تقول بأوت علمنا بأوا اذاافتخر وفأوت رأسه فأوااذا شدقها أوشعها وأكريمتنع كتهاألفا كراهيةاجة عاعالمنلىن ولايصيرالاستغناء عن رسم اليا بمدة توضع فوق الالف اللهم الأأن بتضل بماضمر المفسمول نحوفا ممثلرآه لانهالمالومطت صارت مدافيحوز مينتذ وضع المدةعلى الالف الييابسية للدلالة على حذف حرف الدله المتوسط أكر سيأتي في النظم أن بأي وفأى الوجهين (وأما المسوغ لكتهامالمامع كونهاو أو به فشيات) أحددهدها اتساع الكوفسين فمااذا كان أول الاسممة موما كاللطي والضحي والذرى والعلى والسبي واللهي والظمي أومكسورا كالعدى والكبي والركى جع ركوة فاحم كتبون ذلك بالساءو يثنونه بها ولايفرقون بسين الواوى والسائى الاادا كانمفتوحا كافى الاقتضاب والمزهر وكذاالمه ماحءند الكادم على الكدى وذلك كالرجاءه غى النماحية فانتثنيته رجوان بخ لاف الرحى فان تثنيته رحيان والج ع فيه ماعلى افعال ولهدذا قال اسدريدفي شرح مقصورته العدى والضحيي

بكتمان الياءعلى مددهب أهدل الكوفة وبالالف على مذهب أهـــل البصرة (قلت) ومن ذلك الدبي فانه واوي لان فعل دجا بدجووكت بالياء على المذهب الكوفى * ثمراً يت المطلموسي قالفي الاقتضاب مانصمه الدحى وهيى الظلم واحمدتها دجيسة وهددايماخالف فيهالنصريف القساس لان الفعل دخايد حو فكانالة اس دجوة والهددا يجوزفى الدجى أن يكتب آلساء على واحدتها وان تكتب الالف جلاعلى فعلها اه وتترج احداهماعلي الاخرى عندالمشاكلة كقول السلم ماقطعت شمس النهارأ برجا * وطلع البدر المنبرف الدجا (المسوّ غالثاني) لكتابة الالف اء المشاكلة في الخطفقـــد قال فى المزهر نقلا عن فقه اللغة لابن فارس مانصه و يحوزعنــــد الحاذاة والمشاكلة أن بكتب الواوى باليا فقدد كربعض أهل العمانمن هداالباب كتابة المحمف كتبوا والليل اذاسيي مالماء لماقرن بغيره بماكمت بالساء اه أى فان الضحى لماكتب بالياء عملى المدهب الكوفي لكوبه مضموم الاول كتب بالساء سمع مشاكلة له ولما يعده أيضامن قلي وغمره

* وأما المقتضمان الداف والماجمه على فهو أن تكون الكلمة وردت على الأصلين اعتمار المغتمن أوفى لغمة واحدة كاوردف حديث العجمية وقال شراح الحديث ان هدذا من قسل تداخل اللغات اله فعلى ذلك يجوز لك كاية حثايا لالف وحث ما في الدي ومشادف

ـزهران تنظر الي أغلب اللغتـ من استعمالا فان رحمت الأحي اللغسة العباليسة وبعض العرب يقول رحوت بالرحا وكذانمي ينمىأقصيح مننما ينموكافى المزهــروشرح القبأموس فالرفى ب وكي دلال الرضاءن العرب من يثنيه ورضو إن وكنبه بالالفأحب الي لان الواوفسة أكبروهومن الرضوان اه علت ان الكوفي بكتب مالسامو بننيد مبها اسكسر أوله (وينبى على الاصليناً مران) الأول حساب الحروف بإلجه ل ل التواريخ الحروف على حسب ما يكتب والشابي قلهها سّاد الفيه ل الى الضمير و اوافي الواوي و ما مفي السائي لكفي استرالمفعول منه فتقول فيهمن حشاه يحثوه وبح بتوهجيشى ومنءزاه يعزوه ويعزيه فهومعيزتر ومعزى وحشاه بحشود وبحشده فهومحشة ومحشى * وأتمااسم الفاعــل فهو بالساءمطلقا كالغبازي والعبافي وذلك لانسسسانقسلاب الواويا وقوعهاا ثركسرة اذليس لهمواوسا كنمة بعمدكسرة اد واستملاد ولهــذااذابي الواوي للمعهــولي تقه الواويا مشطئ غزى وعفى عنده وتكثب الالف في ضارعها يحويغزى ويعنى عنه وكذابه ليمضارع بليالمني للمجهول كقوله تعالى اتباون مع انه من بلاه يباوه اذا اختبره والمتعند و قال تعالى ونيلوكمبالشروآلخبرفتنة وبلوناهمها لحسنات والسيئات ليبلوكم بكهأحسن عملا

ـ ذا وقد جع الامام ابن مالك ماج من الافعال بالسا والواوفي نظودة تداغ ٤٩ ستاوهي هذه على مانقلته من المزهر وطغوت في معنى طغيت ومن قني ﴿ شَمَّ أَيَّةُ وَلَ قُدُونَهُ وَقُنيَّمُ ولحوتءودافاشراكلعشمه * وحنسوتهءوّحــتهكناسا وقـ اوثه بالنـــارمثل قليتـــه * ورثوت خــــالامات مثل رثيته واثوت مثلأثيت قلملن وشي ﴿ وَشَاوِتُهُ كُسُدِيقَتُهُ وَشَايِّتُهُ وصغوت مثل صغيت نحومحمد في ﴿ وحــ الونه بالحلى مثـــل-لسه وسعوت ارى وقدا كسميتها* وطهوت إعاطا بحا كطهسه وحيوت مالجهاتنا كمسته 🔹 وخزوته كزجرته وخزيت أَحَمُوكُهُي التربِ قُلْ بِمِما عَلَا ﴿ وَ هُوتُ دُالْـُ الطِّينِ مِثْلُ عَسَّمُهُ وكذاطاونطلى الطلى كطايته * ونقوت مخعظامــه كنقيـــه وهذوة وكهذبتمو فىقولكم * وكذاالســقاء أوته ومايــه مالى نمى بنى ويتمــوزادلى * وحشوتعدلى يافتى وحشيته وأنون مثلأ تنت حثت فقلهما * وفي الاختيار منــوته كمنيته ونحوته ونحيدـ ـ ه كقصــ دته * فاعجبـ اـ بردف ـ ميلة وشيته وأسوت مثل أسيت صلحا بينهم *واسوت جرحى والمريض أسيته أدووأدى للعلمب خندورة * وأدوت مندل حلمتمه وأديته و بأون ان تفغر ما يت وان يكن * من ذاك أبي عي قلم وت بيسه والسينسأ حاوه وأحلمه معا * وعطوته غطيت وعطيت

جأوت برمساكذا له حأيتها ﴿ وَحَكُونَ فَعَلَّا لَمُؤْمِثُلُ حَكَّ وحنوت مثل حندت قل متفطنا * ودأوته كنتلتــه ودأمَّ نيتة دحكيامعا ﴿وكذاكُ مِحْكِي في شَكُوتُ شُكَمَةٍ ·كادهما» وذروت الشيء الصها وذرية وربوت مثل ربيت فيهم ناشــــــــــا 🔹 و بغوت جرما جاء مشـــــل بغيته وسأوت وبي قلسا يتمددته وشروت أعنى الثوب مثل شريته ضي وضموغمرته المارأو * شمس كذابه مامضوت مضيت يطمو ويطمى البصرع: دعلوه * وفأوت رأس الشيء مثل فأية عنوا وعنساحين تنت أرضنا * وكذاالكتاب عنوته وعنس

غفوا اداماغت قدلهى غفية * وقفوت جئت ورا موقفيته وعدوت للعدوالشديد عديت قل * بهما كوت النهرم شكرية نضواون فسيا جئت مسيم ا * والموته كفذفت ولصيه ومشوت ناقتنا كذاك مشيم ا * واداقصدت نحوته وفعيته ومقوت طستى قل مقست جليته * واداطليت عروته وعريته وناوت مثل نايت حين بعدت عن * وكذا الصى غذوته وغذيته ونثوت مثل نايت حين بعدت عن * وكذا الصى غذوته وغذيته لغو واسغى المكلام وهسكذا * مقومي فادرما أبديت عين همت عموويهمى دمعها * وجوته الماكول منل حيته ومع ذاك فقد داستدرك عليه علم المؤومة عيد المناحبة ومع ذاك فقد داستدرك علم ما فعال أخرى غير داك جامن بالوجهين فن ذاك ما زدته بقولى

ومتوت حبلاً أومتيت مددته ، وسنوت بابا أى فقعت سنيته هذاما تعلق بالالف المتطرفة

وأماالمتوسطة عارضافلها حالتان

فتارة تكتب آلفا وهو الحكثير وتارة تبقي المفادادخل احدد أحرف الجرّ الشلاثة الى وعلى وحتى على ما الاستفهامية ولم تلحق بهاها السكت كتب ألفا وحد ذف ألف ما كامر غيرم م كتول المريرى في المقادة الاخرة الوعظية

الام تلهووتني * ومعظمالعمرفني

وقول النابغي *علام تحوب الارض من كل جانب * وقول الاتنو مررت على المروة قوهي تبكى * فقلت علام تنتحب الفتاة

وقولغيره

فتلك ولاة الدو قدط المكثهب يد فتام حتام العناء المطول وكذااذاحوت حيضم برانحو حتاك وحتاي كاسيبق وهيذا بخملاف مااذادخلت هذه الحروف على ماالملحة منهما السكت

مثل من أوكم كقول الحعدي يخاطب ناقته ويدعو عليها لكثرة

أودخلت على ماذاأ ودخات على استفهام آخر غرما

حنشهاوتعو يلها أرارالله مخك في السلامي * على من الحنن تعولسا على روا ية شرح مثلثة قطرب ورواه الربعي في نظام الغسريه الى كم بالحند بن تشوقمنا ، فو هـ ذه الاحوال مـ في الحروف مكتوية بالساء ومثسل هسذه الحسروف الاسم المضاف الىما الاستقهأمة نحو يمقتضام حكمت كمتوكث وان انصل بالفعل ضم يرالمفعول أوأضيف الاسمالي ضميرولم يكن قبلها كتبت الماءالتي كانت طرفاا لفامنه ل عصاه فنساه وأولاهما كبراهماوأخ اهماصغراهما وقدوردفي الحديث موسى مثل موساكم وعيسي مثل عيساكم ومنه قول الشاعر بالله باظميات القاع قلن لنا * لمسلاى منسكن أم لهلي من النشر فانكان قدرل الالف هرمزة مشار شأى فعلا يمعني سسق ولاعي اسماللثور قلت شاءلا مأى سيقه ثوره ومندله رآه حدف الاافسخطماوتموض بمستقفوق الالف كامترقريسا والنصال بين الفيعل وضمير المفعول بنون الوقاية لايخرجه عن الاتصال

نحوزادانی ونضانی حتی و وفانی بعدمارمانی بخدادف نادی لی وقضی لی و وفالی وقدری لی قلیس الف مل المتعدی المقسدی المواسطة مواسطة کالف مل المقسول المواسطة کامر

وأتمااذا تصدل ضميرا لجعبالفعل أواتصلت الواوأ والساء علامة اعدراب الجمعبالاسم نحو صلوا وعفوا واكتووا واقوا وأووا وأووا وآدوا ونحو لا يخفسون علمنا والنسوة بدون وصلين ولا يخفين ويرضين وجاء المصطفون ورأيت الصطفين في الامثاد الماضية حدفت الالفاف المناو المناو المناوة المناوة المناوة النفطا وخطافي غسرما اتصلت به نون النسوة و بقيت الفقدة دالة عليها والمنورة بين الماضي والامن في نحوا تواوا وسموا وسموا وصوا وصاد وصلوا وسموا والمناوة المناوة والمناوة المناوة والمناوة والمناوة

(الفصل الثانث في الألفات المبدلة من النونات الثلاث) وفي ألف العوض عن المنكلم

تأتى الالف بدلاعن الذون الساكنية حال الوقف فى ثلاث كليات (الاولى) الفسعل المؤكد بالدون الخفيفية بعسد الفقعة سوامكان ا مراكقوله *ولا تعبد الشيطيان والله فاعبد ا * أصله فاعبدت فلما وقف على آخر البيت الذي هو محرل وقف أبدل النون ألفها كافال في الخلاصة في نون التوكيد

وأبدلنها بعدفتية ألنا ﴿ وَنَفَا كَانَةُ وَلَ فَى قَدْنَ تَفَا

ويحقل أن يكون من ذلك مطلع معلقة أمرئ القس «قداندك من ذكري حسب ومنزل» على طريقة احراء الوصل يحرى الوقفوكذاقوله تعالى القياف جهمتم كلكفارعني دعلي قول عضالمفسرين أوكان مضارعاوا قعابع بداللام الموطئسة للقسم تحوقوله تعمالى لنسفعا بالناصمية ولنكو نامن الصاغرين همدا ه المصرين وهوالاكثر وعلمه جرى رسم المعتف أما كوف و ن فيكم و غرافي غير المسحف بالنون تظر الوقوف معض ربءلم اسمالاالانف قال الناكهي في شرح القطروجي كماية انون الخنسفة بالالف عنداأمن اللس أمااذا حصل ابس نحولانضر بززيداواضرب عسرافيكتب النون عسلي الاصم ولم يعتسر بحدلة الوقف لانه لوكتب بالالف لالتبس أمر الواحد ا و نهيه بأمر الاشن أوم بهما في الخط انتهى و شله في الهمع (النانية) اذن الواقعة في المحازاة والجواب كقولك اذن تصيب لمن قال أريد أن أفعه ل كذا إذا وقفت عليها تهداه اللفاكللذون منحميع مواضيها والبكوفي بكتمهااالنون مطلقا والسي مال السموطى في شرح الخلاصة واختاره في الهمم ع وكذا شميخ الاسسلام على الشبافية فالوا للفرق بينها وبين الداالطرفيسة والغياليه ةلثه لايقع اللبس وأمارسم المصحف فسهنة متمة

مقصورة عليمه وكان المسبرديقول أشهى أن أكوى يدمن يكتب اذن بالالف يعسى في غربرالمصف قال لانها مشل أن ولز. ولايدخ لالتنوين فيالحروف والمذهب الشالث يقصل بين كونهاعامدلة النصدفة كتدبالندون اقوتها وبين كونها ملغاة لتكتب بإلف كذانق الدعنده فى الادب عُم فال وأحب الى أن كتبها بالالفافى كلحال لانالوقوف عليها في كلحال بالالفانتهى ونقسلالاثمونى والهسمع والكلمات مسذهب الفرراء كافي الادبونق لدبعكس ذلك في القطرو جمع الحوامع ونظمه فقىالواعن الفراءان اللغاة تكتب بالنون والناصسة بالالف وقدنسه الصمان عني هنذه المخالف قمن زلك المكتب في النقلءن الفراء الشالئسة التنوين فحالاهم المنصوب غسيرا لمقصورا أوقف عليه بدل الننوين ألفاعندعامة العرب سوى رسعة فانهاعالسا تسكن الحرف المنون عند الوقف في أحواله الشلاث مرفوعا كانأ ومجرو راأ ومنصو بالله ذالا يكتبون بدلة الفساني حال النصب وقد جرى على لغته سماين الفارض في كتسير من الما تيسة

كَفُولُهُ فَيْ أُولُهِا * سَاتَقَ الْاَظْعَانِ يَطْوَى الْسِدَطَى *وقُولُه إِعْدَ وَمَدَى الْسِدَطَى *وقُولُه إِعْدَ وَمَدَى الْسِمَا الْحَرَجَ كَى وَمَدَى الْفَالِمِ الْمَرْجِ لَكَ اللّهِ اللّهِ وَالْمَا اللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

عند الوقوف ف الديكت فليس كالنون الحقيقية الساكنة التي يوقف عليها الفظايل يحدف و يوقف على الاسم بالدكون مالم يكن منصوبا أما المنصوب المنون فتشدم فتحت في في الاسم منها ألف فلدا يحتبون بدله ألف اولا يسقط تنوين الاسم المنصرف لفظ الااذا كان موصوفا بابن متصد الا يعدف التنوين حينت فوجو باكا تحدف ألف ابن وجو بالم يضاعدا ذلك الا يحدف النوين وجو با بل جوازاف ستة مواضع ذكرها الصدبان فانظره

ولكن لا تزاد الالف في آخر المنصدوب المنسون الابشروط وهي النكرن في آخره ها وقا المنصدوب المنسون الابشروط وهي مرسوم مة ألف في حوطا وبا ولاه وزة ساقط قلو جود ألف لينسة قبلها نحوعطا وجزا ولا الاعن ألف في المم مقصور منسل فتى وده عنى وغزى جع غاز فان كان آخره ها و تأليب مقصور ياحسرة على العبادوقف عليه اساكندة عند أكثر العرب سوى ياحسرة على العبادوقف عليه اساكندة عند أكثر العرب سوى طى أماطى فأكثره مربقة على الناسساكندة كالنافى قامت وقليل منه مربية تعها و يسدل من النوين ألف كايف للاسم العارى عنها فيقول وأيت فا عما وصليت صلانا على ما يأتى في الفصل السادس آخر فصول هذا الباب وان كان آخره همزة مرسومة ألف امثل نبأ وملا أوه مزة فبلها ألف نحوسها وأسما وضا ونها وقد درأيت

هَةُ مِن ادبِ الكانب منسوخة سنة ١٥ مرسومة فيها ألف انتنوين بعداله ممزة وبعد داله سمزات الساقطة التي قملها ألف ولكين المتأخ ونتركوهااسيتثقالالجع ألفسين لمست ثاندته ضمسمرا قالرفىالادب وكاناالقيباس فىنحوك ويبق اثنتان لبكن الكتاب ريهمومواحيدة وتركواالقساس شياء على مـ ذهـ حـزة في الوقف اه أي فانه بقف على مـــ ل حراء للاحمة ازعن الهممزة المرسومة واوافي فيولؤلؤ وهزؤ أوالمكتو بةنا فينحومسة زئورخاس وسسئ وطمارئ أوالمتي ستالكونه فعسل سيئا واتخسدت فلاناردا ذجزءا ويوضأوضوما كاسمبق ذلك كاك إضـعه وأمااذا كان آخرها بدلاعن الالف وهـوالاسم ورمشل رأيت فتى وزرت مصطفى فهدنا بمساا تفقواعلى انه علمه الالف كاذ كردالكنوي في الكلمات صفيعة ٨٠٠ واختلفوافى كتابته على ثلاثة مذاهب تقسدم يبانها عندالكلام على مسوعات كابة المقصورالها في بالالن (وأ ما ألف العدوض عن بالمالم كلار) في مشال حسر باعدلى ما فرطت في حنب الله و بالسيفاعلى يوسف و باو يلتا و بالبنافهي اسم مضاف السيف ولها محال من الاعدر اب لانها كلية فالغالب وسمها بالالف سعالم المنافظ في غدير رسم المحتف و يحدورا ساع المحتف فانها مرسوم قفيه بالداء كانقدل عن الشاطبي في بالسفا و باحسر تاوكذا با و بلتا كافي حواشي الجلالين و باحسر تاوكذا با و بلتا كافي حواشي الجلالين في الوصل و بلفظ في الو الماتي المنافق اذا و بحن خان و ما شامه و تقدم أي ضاما له علق مذال المنافق اذا و بحن خان و ما شامه و تقدم أي ضاما له علق مذالا في المنافق اذا و بحن خان و ما شامه و رقد ما أو ابدالها علق مذالا عن السابد الاقلال علق مدن المنافق اذا و بحن الباب الثاني (وأ ما الواو) التي تدكمت بدلاعن المسابق المنافق ال

وسدى فى التنسه الثالث آخر فصل الهدمزة التنسل لما يلس تسمد لها بحوسورفانه بلس بسورالمدينة واما التباسه بسور المدينة واما التباسه بسور المدينة واما التباسه بسور الفنات الفارسدة ولا يعرفه الاخواص اللواص لكون الرسول عليه أفضل التحايا نطق به فى حقر الخندة وقال ان جابر اصنع لكم سورا اه ولاهمز فى المشواغير العرب وسسق عن القسط لانى فى حديث أراً يت رجلا مؤديا انه لا يجوز وسسق عن القسط لانى فى حديث أراً يت رجلا مؤديا انه لا يجوز

تسهيسل الهمزخوف الالتساس نع يجوز التسهيسل في حال المنساس وان كان في الالبهام والاجمال لا الالساس وسبق أيضا في أول التنبهات وراجتماع الهمزة المصورة واوا مسع الواوات الحقيقية وكان حقه أن يذكر في محلمه هذا لكن المناسسة جلتى هذا له على الاستطراد لجع النظائر

مى الفصل الخامس فى الما التى تكتب ما و تلفظ همزة) * (الفصل الخامس فى الما التى تكتب ما و تلفظ همزة) *

تقدمان الهدمزة اذاوقعت بعدد كسرة سواء كانتساه الهائة أومفتوحدة غويتروفئة تكتباء تظرالتسهيلها أوابدالهائة وان له يجز بالفسعل في بعض المواضع التي يخاف فيها الالتباس كمئرة ومئر وكذا التسوئة بعدى التقبيع فلا يحوز فيها ذلا يخافة الالتباس في غسرا لجناس * وانها قد تكون بدلاءن هده في الماضى أوالا مرمن الفسعل المهدم وزالفاه الشلات أوالذي من بالافتعال فتكتب ونظر اللا تسدا عانه بنطق بها فيسه بالمنقدة قدة ول التونى بكذا التمن زيد عراو بلفظ بها حال الدرج واتصال الكلمة التي هي فيها بماة بلها هدمزة ساكندة وتسقط واتصال الكلمة التي هي فيها بماة بلها هدمزة ساكندة وتسقط بامنقوطة نظر اللا بتدام بهاياء حقيقة و يلفظ بها واوافى وصل بامنقوطة نظر اللا بتدام بهاياء حقيقة و يلفظ بها واوافى وصل الذي أوله واو بشرط أن لا يكون مضارع ممكسو را نعد بن بل هفة وجها مثل يوجل ويود فاذاً امرت من الاول ولم يسميقه

فا ولاوا وكتبته ايحيل بالسام فاذا قلت بامؤمن أبحيل من هبد. الته نطقت بالساءالميذكورة واوا وكهذا اذاأمرت من الشاني بأنقلت باصاحب الددتكتهماياه ونلفظ بهما واوا كماسسق فىالساب الاول وسسق أيضاأ ولالتنبهات صوراجماع الهدمزةالمصورةبا معالسا آت الحقيقية وكانحقه الذكرهنيا اكنالعذر ماقدمناه في الفصيل المتقدم فسيل هذا والله الهادىالىالصواب

» (الفصل السادس في هاء التأندت و تائه)»

قال المحقق المسبان نقلاعن الشيخ خالد في التصريح الفرق بين تاء التأندث وهما التأنيث ان تاء التأنيث لاتسدل في الوقف ها، وتكتب محرورة وها، التأنيث بوقف علمها بالها، وتكتب مربوطة اه (يقول|لفقىر) وأيضاها التأنيثهي التى تمنع من الصرف وهاء التأسث يفتح ما قبلها دائما ولو تقديرا كفاطمة وطلحة وفتاة وقناة وحصآة وقضاة وتقاة فان الالف التي قنلها منقلسة عن واواوما محركت من يخللا ف ماقسل آاء المتأنيث فانه تارة وتارة نحوتا ننت وأخت مهزالاسماء وأبضاالها الاتكون الافي الاسما بخللف التاه فأنها تكون فىالاسماء كامثل وتتصل بالافعال لتأبيث الفاعل ولاتكون الاساكنة كقالت ونعمت ويتست وتتصل بالجرف لتأنيث الكلمة وتبكون ساكنية وقدتجرك وذلك فيأر دهية أحرف وهىءتوربت بضمأولهسما ولعلت ولات ولاخامس لهما

كونالفرق بسالها والتاءالمذكورتين منخس يَّهُ عند النَّامِلِ فَقَدَّعِ, فَتِ الفَرْقِ بِينَ بِنْتِ وَأَيُّهُ ار قال في المزهـرولم تختلف قريش واله نصـارفي شي من الاربعية أن بكتموهاعل لغيةقريش وانبرجعوا البهءندالاختسلاف ونصالامامالنووى فيثبرح مسلمءلي رات والتبانوت يكتب كل منهــمامالتــا المجرورة ورأيت وهمةوصالة اوعوضاءنءمنها كذلكأىاذاكانت واوا كأقامية واجازةأ وكان هيه زقيث إلمية في ولسيدناع, لمتكر الرجدل لمه بضم اللام أي شكله ومشله في السن فالهاء

الهمة وثبيةوا للة أوعن ياءالمتكام في مشمل يأنية ويا أمة فان المختمار كمافى الختبارالوقف عليهامااها وكيحتا بنهاء بانظه اللوقف وانكات لم تكتب في المصف الامجرورة وقد دقرئ بالوجه بن للسبيعة كمافى الاشمرونى ولاكونه اللفسرق بسين المفرد واسم واية وداهمة للرجل الداهي صاحب الدهماء يفتح الدال كيدالمالغة كالني فيء الامة ونسانة أرآتأ كمد التأنيث كالتي في امحة ولموة أوللنق ل من الوص فمه الى الاسمية كالخليفة والذبيحة والحقيقة والنطيحة والسيئة والحسينة أولغه برذلك من الوحيه واليتي ذكرت فيء للرمية التأنيث من آقرب لمسالك وهمعرالهوامعوغيرهما 🐞 فغ ݮ عذلك تسمي هاءالتأنيث وتكتب الهاءنظراللوقوف عليما بهاعن دجي العرب سوى طىحتى انها اذاوقعت في مجمع أوشم عرولو حديث ا غثلبه الرسول علسه السسلام لايجوز نقطها فن الحديث قوله في حة الخندق لاههلاعش الاعبش الآخره 😦 فأصلح الانصار والمهاجره

على بعض الروايات وكذاقوله عليه السدادم فى رقية الحسسنين أعوذ بكلمات الله التامه من كل شيطان وهامه ومن كل عين لامه وقال القسط لانى فى صفحة ٢٩٦ من الحز الخامس ان الرقية المذ كورة رويت التامويالها ومن الشعرة ولى السلم حتى بدت لهم شموس المعرفه * راوا محتذراتها منكشفه

فلا يحوزنقط مقل هذه الها وقدنس النووى فى شرح مسلم على النالحديث اذا كان مسجعا يجب المحافظة على تسجيعه وأماعرب طى فانهم يقد فون عليها بالتا وفعد لى لغتهم تكتب بالتا والمحرورة لما علمت أن الكابة تابعة الموقف فى ذلا ما حكى عن بعضهم انه سمع من يقول با أهل سورة البقرت فقال له والله ما أحفظ منها آيت و قال بعض شعرا تهم والله أخال بحسك في مسلم به من بعد ما و بعد مت والله أخال بحسك في مسلم به وكادت الحرة أن تدعى أمت كان القطروا لا شمونى و قال بعض ماول حيراً ليست عند ما

كافى القطروالاشمونى وقال بعض ماول جيراً ليست عندا عربت ولهذا القول حكاية جرت بن الملك المذكور وبن رجل من عسريا الجياز فا نظرها فى المزهر قال فى القطروع فى هدف اللغمة كتب فى المصف ان شحرت الزقوم بالتا ووقف عليها بالتا بعض السبعة كاوقف بها على ان رجت الله قريب من المحسنين (فائدة) قال الصبان كل امراً أقذ كرت فى القرآن مع زوجها كتبت فى المحصف بالتا المجرورة وهى امراً تنوح وامراً تلوط وامراً تففى فى عون وامراً تالوظ وامراً تففى فرعون وامراً تنافى حواشى الحدائين وقال فى الادب انها رسمت فيسه بالتا انظر اللادراج والوصل أى انهم في شطروا فيه الموقف

أمانا الجمع السمام فهى نا التأنيث لاهماؤه كاسبق ذلك عسن التصريح أول الفصل وانها تكتب بالتما المسوطة لاالمربوطة ولوكان ذلك الجع صفة لمذ كرمث ل ثقات المناثة أوله جع ثقة مصفة للشخص الموثوق به وقد غلط بعض الناس في رسم هذا الجع في مسدر من التقوى أوانه مشل تضاة وكاة بضم الكاف جع كمى وهو الشجاع المنكمي في سلاحه (والفرق مثل الصبح ظاهر) بين الثلاثة الجع السالم والجع المكسروا سم المصدر فسالجع السالم بالعكس من تا المفرد والجسع المسسرفتر سم تا السالم بالمحكس من تا الموقف علمهم افي اللغة الفصى في وصلوات وصلات

وأماعرب طى فانهم وقفون عليها بالها على العكس من تا المفرد عندهم فتكتب على الخته مالها ونظر الوقفهم حكى فى القطر وغسيره انه سمع من كلامهم كيف الاخوة والاخواء ودفن المناه من المكرماه * فقصل أن بن تا المفرد و تا الجسع معاصصة فى اللغتين فلا تلتس فى اللغية الواحدة و نهما تا الصلاة بنا الصلات ولا تا الحياة بنا الحيات

* والقاعدة في ذلك أن الرسم في كالاللغتين البع للوقف لما من أن الكتابة على تقدير الوقف والابتداء نع الناء في هيمات يصح الوقف عليها بالقاء كالتاء لكنهم اجعواعلى كابتها بالتاء كا أجع السكتاب على رسم رجمة الله بالتاء في قولهم السلام علمكم ورجت الله أول الكتاب و آخره في الرسائل خاصة كذا في الادب والذي أقوله هنا في السمانة حدم من اعتماز المشاكلة الخطيسة

جوازرسم النجاة بالتا و اللهاء في قول الاخضري آخر السلم و آلد و بعده المنقات و السالكين سبل النجاة مشاكلة النيا و المنافعة على النجاء المنافعة النبا و المنافعة النبا و المنافعة و المنافعة و المنافعة و المنافعة و النبا و المنافعة و النبا و المنافعة و النبا النبا و النبا و النبا النبا و النبا النبا النبا النبا و النبا النبا و النبا و النبا النبا النبا و النبا و النبا و النبا و النبا النبا النبا و النبا و النبا و النبا النبا النبا و النبا و النبا النبا و النبا

كان العرب زيادة بعض حروف لمعانفي بعض كلمات كذلك المكتاب زيادة بعض حروف في بعض كلمات قصد اللقميز بين المتشابهات في الصورة الخطيسة والزيادة تسكون بحروف العلمة خاصة وهي الالف والواو والبساء المجموعسة في الفظ واي والهساء الني للسكت بخلاف النقص الاتنى في الباب الرابع فاله يكون فيها وغيرها كما سيائي هنالة أول الباب عن الادب فلسذا جعلنا هذا الباب في ثلاثة فصول

ودالم يدون في المداوع التعريف وهي الحرفية التي تسمى اداة التعريف ومثلها أم في لغية جير * والزائدة كالتي في المزيدوكذا المسنو العباس فانها زائدة فيهما للمع الوصيفية * والاسمية التي هي اسم موصول من المعارف كالتي في الضارب والمضروب الماني المصادر التسعة وماتصرف منها من فعل الامر والافعال المانية وهي الثلاثة الجاسية والستة السيد السية فالجاسية هي افتعال وانفعال وافعيال واخترار والمستنعال واخترار واقشعراح واقعنساس واخشيشان واجاو اذ واحبرار واقشعرار مصادر استخرج واقعنسس واخشوشن واجاو اذ واضرب وافته من المحيم واغز وامض واخش من المعتمل واخترار وافعيال وافعيال وافعيال واخترار واقتبال واخترار واخترار واقتبال واخترار واخترار واخترار واخترار واخترار واخترار واخترار

الثالث الاسماء التسعة المجموعة في قول الخلاصة وفي اسم است ابن ابنم سمع * واثنين وامرئ وتانيث تبع والتاسع اين أوام الله ف على واحد من هذه التسعة همزته وصل تسكسر في الابتداء سوى التاسع فان همزته بالفتح كهمزة الرواذا سقطت الهدمزة فى الادراج تنقسل حركته الما قبلها ان كانساك من الووتنو بناولوسمى بماهمز ته وصل كالاثنين والمنطلق صارت همزة قطع كانقلد الصبان فى النداء فاماهمزة أل فانها تنبت خطائطر اللابتدا و تحدف خطافى ثلاثة مواضع تأتى في بابالحذف

وأماهم زات المصادر ومانصرف منهاماضاأ وأحررا فتشد ولاتحذف ولوكانت حشوا وان سقطت لفظا كأن وقعت بعمد ألأوبعهد حرف مفرد كاللام في الصادر من نحو الانتمام والائتلاف ولائتمائه ولائتلافهأووقعت بعسدالفساءفي الفعل خوفائترىهواتتلف ونحوفانسرب * فان قيسل اثبائها في الخط انماه ونظر اللاشدا بها وقدذ كرتفى الساب الاول وما اعده انداذادخلت الفاء أوالواوعل نحواتوني والتزرتحذف محمزة الوصل والماء ويكتب فأنونى فأتزرفام ثبتت معدخول الفساعلي اضرب اذا فلتفاضرب أوقلت فائتم وائتلف وفي الائتمام * قلت لوحد ذقت من ذلك لالتدس المصدران بالاتمام والاتلاف وانتدس فعل الضرب مثلا بالنعسل الماضي فلمنع هسذا الائتراس جعات الالف أوالهوزة لازمسة خطاوسيأتي يان المواضع التي تحذف منها خطاف الماب الرابع وأماهمه ات الوصل الدي في الاسماء التسعمة فتثبت نظرا للا تحداء م اوان دخلت علمه ألولا يحد ف منه اشير خطا و ان حـ ذف لفظا الافي اسم واب فان ألفه ما تحذف خطافي مواضع

شم وط تأتى في اللذف او سنمنسه قان الهمزة في مائة تكتب الوقوعها مفتوحة تي يحوزنقطها والنطق بهاناء حقيقة غيرمشددة مرالا تحادفي نحو ثلثمائة وستمائة وأخواتهمايل ابقاها يعضهم فيمائنين أيضا الحاقاللمذي بالمفرد اعسدم تغسير الصورة مخملاف الجمع نحومتمات ومتمن قارأ توحيمان وكشراماا كتب أنامته بلاألف مثال كامة فثة لان زبادة الالف خارج عن الاقسمة فالذي أختاره كأيتها الالف دون الساء الرادمها قيسهمن المناقشات والمناقضات واعاأ قول هناسيق -في الكلام على الهممزة المتطرفة المفتوح ماقبلها اذاعرض لها

التوسط بان اتصل بها ضمر نحوم الا ته وخطائه ان امام الكوفيين وهو و الماء قال و رعما أقر و الالف و جاؤا بعدها بوا و قالرفع و ساء في الخفض فسقو لون ظهدر خطاؤه و عبت من خطائه و الاختمار مع الواو والماء أن تسقط الالف وهو القماس اله ذعلي هدا تكون الالف قبل الواو أو الماء زائدة كزيادتها في مائة ولكن لا تزاد الاعند خوف التباس المفتوح ماقبل الواو في مائة ولكن لا تزاد الاعند خوف التباس المفتوح ماقبل الواو زيادة الالف للدلانة على ان ماقبلها مفتوح ثم الايت السوطى في الدكار معلى رسم المصف من آخر جع الجوامع جرى في محت الزياد ات التي في المحتف على ان الزياد المنافة مالا تمده هو الماء لا الألف ولعدل و حهدان ملا يكتب بالالف اذا كان محرد اعن الاضافة ولعدل و حهدان ملا يكتب بالالف اذا كان محرد اعن الاضافة ولمدل و حهدان ملا يكتب بالالف اذا كان محرد اعن الاضافة اللذين ذكر ناهما سابقاللكاب عند الكلام على انصال الهمزة المنظر فق بالضمير والله أعلى المنظر فق بالضمير والله أعلى المنظر فق بالمضمير والله أنه والمنافقة المنظر فق بالمنافة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافة بالمنافقة بالمن

وأمازيادة الالفآخرافذلك عددالواو بشر وطد كرهاشدينا أبوالتمارحة الله عليه في شينه على شرح الشيخ الدأ ولها أن تكون الواو واوجع أنابها أن تكون فالفعل اللها أن تكون مقطرفة (قات) و بغنى عن الاولين قولك أن تكون ضميرا بأن تحوضر بوا أوأمر نحوانسر بوا أومضارع محدوف النون لجازم أو ناصب أو بدوم مما كتنوله عليمه السلام ولا تؤمنوا حق تحاوا فقد قال محيى السمنة

النووى في شرح مسلم ان حذفها بغير ناصب وجازم التخفيف الغيرة في الغيرة واوات الغيرة والمسلم الفيرج السيراط كونم باضيرا ثلاث واوات الولى الواوالتي من بنية النعمل كقوله تعالى بوم ندعوكل أناس بامامه موكافي حديث العجمة من الانغز و ونجاهد قال النووى هذه الواو يكتب بعدها أنف على طريقة المتقدمين من الكاب والختارة خدالمة أخرين عدم كابتها اه ومن ذلك الواو في تصومن قول ابن الفارض في الفائدة

كل البدوراد أته دى متملا ه تصواليه وكل قد أهيف * الثانية الواوالتي هي علامة الرفع في الاحماء الجسة وجع المذكر السالم وما ألحس قيه كقولات أبو الوفاء ذومال وأخوع لم ومتقدموا العلماء هم أولو الفضل وذوو السبق

* الثالثة الواوالتي لاشباع ضم - قالم وتسمى واوالص - له كقوله تعالى و نودواان تلكموا للنة وكقول الامام على كرم الله و جهه سبقت كموالى الاسلام طرا * صفيراما بلغت أوان - لمى وكقول الشاعر

فاقسم أن لوالدة مناوا تهو * لكان لكمايوم و ن الشروط لم وكقول الكندى المتقدم وكقول الكندى المتقدم الذي ين على المنابة لا تعدوا الدي على الكنابة لا تعدوا الدي على المالك المست ضعدا العدما الفاق المنابة لا تعدوا فلاتزاد بعدها الف في الخط القمالي بخلاف الرسم المعيني فانما تزاد فيه بعدها كلها ولا يحوز اسقاط واحدة منها فيه لان ألنات تزاد فيه بعدها كلها ولا يحوز اسقاط واحدة منها فيه لان ألنات

القرآن معدودة • • ٣٠ ٤ والواوات • • • ٦ واليات • ٩٩ وانظر بقية اعدادا لحروف اول حاشية الجل عن النسني أوفى الاتقان وكآن بهض الكوفيين يتبع المصف فىزيادتهما بعسد كلواو إساكنة متطرفة وكان الكسآئي بزيدها بعددوا والفعل فيضو يزهوو يهددوه الاحمه ولوكآن منصوبا وكذلك الفرا الاانه قيدالزيادة بمااذالم ينصب الفعل فقال تزاد بعد الواوالساكنة للفرف بينهاو بين المفتوحة فلاتز ادبعدها كذافي الهمع قلت ولعدل النَّو وى فشرح مسلم بنى على مذهب الَّفر أمهدنا دون مددهب السكسائي قروله في النهبي عن سع الممارقيل بدوالص الاحمانات ومماينه في ان ننيه عليه ما يقع فى كشيرمن كتب المحدثين وغيرهم ان يكتبواحتي يدواص الاحمة بالف في الخط يعد الواو وهوخطأ والصواب في مثل هذا حدة للناصب وإنمياا ختلفوا في اثباتها اذالم يكن ناصب منسل زيديبد و ويدعو والاختيبار حبذفها ايضا ويقعمئه فىحتىيزهو والصواب حذف الالف كماذ كرنا اه هذا وامامتأخروالكتاب فقد قالوا اله على زيادتها بعد د الواوالتي من الفعل للتبس يحو ربا يدعو للمذردبالذى للجمع فجعاوا الزيادة فيخصوص الواوضمير الجع الطرفية وسموها الف الفصل والفارقة لتفرق ايضابين إ واوالضمير المتطرفة في نحووزنوا وكالواوعلوا وكاتسوا ◄ وكانواو بينالمتوس_طة في كالوه_مأووزنوه_م وعاوه_م وكاتبوهم وكانوهافى قول الشاعر

واخوان تخذتهمودروعا * فكانوه اواكن للاعادى وخلتهموسهاماصائبات * فكانوهاولكن فى فؤادي وأماوا والصلة في قوله تخذتهمو وخلتهموفهي واواشباع الضمير كإعلت وليست ضمير االاان منهم من يكتبها ومنهام من يحذفها ويقتصرعلي الميم كأفي الهمع ومن المطرفة ما يكون بعده اضمر غمر مفعول بان يكون قاكيدا للخمسرالذي هوالواوأو يكون ضميرفه سلأوضم برامنفصلا بدلاأ ومبتدأ كقوله تعالى كانواهم أشددنه مقوة واسكن كانواهم الطالمين المهم كانواهم أظلم وأطغى وكقوله عليه الصلاة والسسلام صلالارحام وانقطعواهم كاذكروه فيفضائل عاشورا وحعمل يعض المفسرين من ذلك قموله تعمالي وادا كالوهم أو وزنوهم لكن اقشوه بمالاداع هماالي ابراده وكذااذا كانبعد الواوضم مقصوديه لفظه لدس مستعملا في موضوعه كقول المرسري الذي فدمناه في اب ما وصل ومايفص لماختاروا هاءنهن في الضمرالراجع للعدد الكثير واختيار واهن عنها الخ ففي دلك بلزم كتب الالف بعدالواو لانها منطرفة لامتوسطة وفي الحقيقة ان هدذا الضمرف كلام المرسى ليش ضمرا الامالصورة فتسمسه ضمرا محاز كتسميتهم ضمير الفصل ضمرالانه كلقمستعملة فيغسرما وضعت لففهذا الضمير في مقام القصل والوصل عنزلة الاسم الظاهر لما فدمناه غـ مرمرة أن الكامة اذا أريدم الفظها ولوضمرا أوحوفا خرجت

عن الضمر بذوا لمرفهة والتعقت بالاسم الظاهر *(الفصل الثاني في زيادة الواوحشوا وطرفا)* أما زيادتها حشوا فني ثلاث كليات الأولى أولذك الشانية أولو الشَّالنة أولات بمعنى ذوات ، أمازيادتهما في أولئك فللفرق ينده وبيناليك كافى شيخ الاسلام على الشافية قال ولم يعكس لان الاسم أولى التصرف فسهمن الحرف ولان أولئك قسد حدذف منسه ألف فكانت الزيادة فمسه أولى لتكون كالعوض من الحددوف وجدل أولا وأولى القصر على أولدك وان لم بلدس اه وهــذافيأولاء وأولى الاشاريتين أما الالى التي هي أسم موصول عمدى الذين أواللاق فلاتجو ززيادة الواوفيها خوف الالتبياس بالا ولى ضد الاخرى والزيادة انما جعملت لدفع الالباس لاللايقاع فى اللبس ومثلها الالاء المسدودة على لغسة فنال الالما المقصورة قوله وتبلى الالي يستلثمون على الالى تراهن يوم الروع كالحدأ القبل وقول الأخركافي شرح الشافية وهم الاللى انفاخروا قال العلا بقي امرئ فاخركم عشر الثرى

فللفرق بين أولى في حالتي النصيب والجروبين الى الجيارة ولم يعكس لممامر وحلت حالة الرفع على غميرها وحمل التأنيث في أولات على التذكركما في آلشافية وشرحها وأماقول يجاعى فيحواشي القطرنق لاءن الشيذواني انج مزادوها فى أولات فرقا بينهـا وبين اللات اسم جمعالتي فانه يكتب بلام واحدة اه فلايظهرولا بتشي الاعلى رسم المصحف وعلى قول من ذهب الى أن اللات في غير ويكتب بلام واحددة كصاحب الهمع وقمدتزادالواوحشوافي لفاظ دخيلة بونانية أوتركية فن الاولى أوقعانوس اسم المعرالحيط بالكرة الأرضية زادوافيه واوا عقب الهمزة للدلالة على ضم ماقداها وكذا الواوالي بعدالنون لذلك فاني رأيت همذا الاسم محذوف الواوين في مروج الذهب ونظيره أوقليدس اسم لاول كاب مؤلف في الهيندسية وهو القاطعومن اللغةالتركمة أوردوبمعدني المعسكرزادوانيهواوا عقب الهمزة دلالة على ضمها والعوام تسممه العرضي (أقول) ومن زيادة الواو المتوسطة عارضا ماستيقآ نفيا في نحو هلك فرعون وملاؤ وبالخطاؤه على ماتقدم من القول بالنالف يرمزيدة وانالواوهي المزيدة لتسين حركة الهــمزة كايقال بذلك فيملائه اناليا هي الزائدة ليسان حركة الهدمزة على ماجرى عليه فى الهدمع من أن اليامة في الزائدة في رسم المعيف

قال فى الادب وزاد بعضهم واوافى أوخى مصـغرافرقا بينه و بين أخى المكبر اه قال فى الهـمع ولـكن أكثر أهـل الخط لايزندونها

لايزيدونها وين الطسرف فني اسم عمر وفرقا بينه و بين عمر وذلك بشر وط أن يصيحون علما لم يضف لضمير ولم يقع في قافية ولم يصغر ولم يقع في قافية ولم يصغر ولم يقع في قافية ولم يصغر ولم يقم في بأل ولا منصوبا منونا قال شيخ الاسلام وذلك الفرق بينسه و بين عمر مع كثرة است المهما ولم يعكس لان لفظ عرواً خف من الفظ عر والزيادة بالاخف أولى قان لم يكن علما كعمر الذى هو واحد عو رالاسنان و هو ما بينها من اللحم المستطمل لم تزدفيه الواولان العلم الشهر ته في أسمائه موكثرة استعماله واستعمال ما خيف أن يلتبس به ليس كغير ووكذ الاتزاد اذا أضف المهمرة وكذا اذا حلى الكلات المناف المناف المناف المناف المناف المناف عر و وعرفي المناف المناف عر و وعرفيها فلا يفضى الى التساس كقول العربي الشاعر حفيد وعرفيها فلا يفضى الى التساس كقول العربي الشاعر حفيد وعرفيها فلا يفضى الى التساس كقول العربي الشاعر حفيد عرف و من سدناء شمان رضى المه عنه

رويي كانى لمأكن فيهم وسيطا * ولم تك نسبتى في آل عمر وكقول الا خركما في رسالة موقد الاذهان وغيرها

انمــأنتـمنسليميكواو * الحقتفىالهجاءظلمابعمر * يقول الفقيريظهرليمن التعليل أن المدارعلى عدم الالتماس ولوفى غير القافية بان يحتلف الوزن أوتكون القرينة معينة ولوفى حشو البيت كقول ابن عنين الدشق

كانى فى الزمان اسم صحيم * جرى فتحكمت فيه العوامل مزيد فى بنيسه كواوعر * وملغى الحظ فيسه كرا واصل وكقولهم في ضابط العبادلة

ا بنا عباس وعمر و عمر * ثم لربيرهم العبادلة الغرر وكفول الا تنوفى الميت المشهور

والمستحربهم وعندكر بته * كالمستحير من الرمضاء الدار والمستحير بعم وعندكر بته * كالمستحير من الرمضاء الدار ولكنهم خطرواللى اندليس كل أحديم في قرأ الدكاب يعرف وزن الشحو وخله ولا كل أحديه في القرينة فزاد وها بالمنون النسجر وخله ولا كل أحديه في عروا لمنصوب المنون مع انها لا تزاد في المنون المنصوب وجود الفارق بينهم والمنون الالف التي تمكتب بعد عمر والمنصوب بدلاعن التنوين فان عمر منه الدين لا يكتبون أنه العدد المنون يحتاج الحن يادة الواو منه المنصوب لاندلا فارق حمن أنها بعدد المنون يحتاج الحن يادة الواو في المناسوب لاندلا فارق حمن النسطاط أوقيل ان عروب هند مناسب هوالذي أحم بقتل طرفة بن العسم وجب انسات الواو وحدف الفاس لا العكس وقد دراً يت من ارتبكب المكس بأن حدف من كنب النس وقد دراً يت من ارتبكب المكس بأن حدف

الواو وأثبت الالف جعلها ألف التنوين ولم يدرأن العلم الموصوف بابن يحددف تنويسه ولوصب كالتحدف ألف ابن وجويافيهما كإيأتى فيالحذف وأماوأو الصلة منل عليكمووتا كموفقدذ كرنا فى النصــل قــل هذاعن الهمع انمنهم من يزيده اومنهم من لا يكتبها *(القصل الثالث في زيادة ها السكت خطا) مما يختص به الوقف زيادة هاءساكنة فموقف ماوحو بافى ثلاثة مواضح وحوازا فيستة وبالنظرللوقف عليها تثبتخطا والكانت تحذف لنظاء لة الدرجوانك ثبتت وصلافي قوله تعالى كاليه وحسابيه وماليه وسلطانيه اتماعا للمصف الامام والنقل ومن القراء من حدد فن اوصداد على طبق القاعدة مع النقل عنه صلى الله عليه وسلم فالثلاثة الواحمة أولها فى فعدل آلامر الذي صارعلى حرف وكذامضارعه المجزوم فاذاكان الفعل محذوف الفاء مثلقة نفسك ولاتفهء حدوك أومحذوف العنامشل رهحيدك ولاتره عدوك ووقف علممه وحسالحاق الهآء بدلفظا وقدصر حشيخ الاسلام فى شرح المنه بيريان تركها خطأ كاذ كرناه ا ول الماب الأول قال في الخلاصة وقف بما السكت على الفعل المعل * بحذف آخر كا عط من سأل وليس حمّا في سوي ما كع أو * كيم عجز وما فراع مارءوا فلذا تثبت خطا وانكآت تذهب فى اللفظ وصلا وبالنظر للوصل في القرآن لم ترسم في ألم ترالى دين ويموه وقد تثبت

فىالوصل احرامله محرى الوقف كحمام عن الصمان في قول الشاعر فمالعقودوبالاعمان المدت قىل انما وحسالحاقهافيالوقف لتكونءوضاعن المحمدوف الذي هوالفاء أوالعسن من الفسعل اللفيف فال في الادب فان سميق الامرحرف الفاءكان قسل قبرفل عملك لم يحي الحياقها ونصعب ارتهاذاآ مرت من منت وعست الحديث ووقست سفسى ووشيت الثوب زدتها في اللفظ اذا وقفت وهماء فى الكاب فتقول عه كلا مى قه زيدا منفسك شه ثو بك لانه لا تكون كلة على حرف فان وصدات ذلك مفاع و واو فان شأت اقررت الهاء وانشنت حدفها وهوأحت الى فتفول قم فوزيدا اذهب فــ لعَلاُّ وش تو مك وانوصلت ذلك بشمَّ الحقت الهـــاء لان تم حرف منفصل قائم منفسه لا يتصل عابعده اتصال الفاء والواو اه أى لما تقدم من انهما لا يوقف عليه ماوان أكدت الامرمن اللفيف المذكو ريالنون فقلت عن باهندن فسك أمرا من وعي استغندت عن زيادة الهاء ومثل عرب ان أمر ا من واي عميني وعددكافي اللغيز المشهور المذكو رفي موقيدالاذهان وحواشي الازهرية وغيرهماوهو

ان هند المليحة الحسنا ب وأى من أضمرت لحل وفاء وأما الفعدل الناقص وهو المحددوف اللام فقط و اواكانت أويا فحوا غزو ارم ولا تغز ولا ترم فيجوز تركها لان الدكلمة تقوت بكونها على أكثر من حرف ولكن الاكثر الحاقها به وهو المختار

لانالكامة لحقها الاعللال بحذف آخرهافكرهوا انجمعوا عليها حدنف لامهاوحدنف الحركة فال فى الهدمع مالم يكن القعسل متعديا والاكان الختار عدم الالحاق لثلا تلتدس هاء السكت با الضمير اه وعليه فيكون من القليل قوله عليه الصدلاة والسدلام اخبرتقله وقوله ثما يفاادركتك الصدلاة معد فصله عما في رواية للخارى في صفحة ٢٨٩ من حامس القسسطلانى وفىرواية اخرى فصــل بدون هــاء كمانى صــفعـة ٣٢٩ منه وقوله تعالى فبهداهم اقتده وقديقال ان كالم الهمع فىالماضى لاالمضارع والنالى من مواضم وجوب الحاقهاء السكت ماالاستفهامية اذاجرت ماسم فحو مجيء م جئت وعقتضام علت فاذاوقفت على اسم الاستنهام المقت الهاء وجويانتقول مجيءمه وبمقتضيمه وأماادا حرت بحرف نحومتروعتم فلايجب الحاق الهامبم افيجور أن تقول لموعم بالاسكان على مافى الصدان والهدمع وان كان قول الكافيحي فيشرخ قواعد الاعراب تعدف الااف وتبق الفحة دليلاعلم ايقتضي وجوب فتحها فيستدرك به على قولهم لايوقف على متحرك والكن الاحسان الحاق الهاء وعليه فراءة يعقوب فيعميتسا لونعه بالحاق الهاءعند الوقف والفرق بين الجار الحرف والاسم الضاف أن الحرف كالجز الشدرة اتصاله بهالفظاوخطافصارت كانهاءلي حرفين بحلاف الاسم والموضع الثالثمن مواضع الوجوب مسمى اى حرف كأن من

حروف

حروف الهجاءعند السؤال عنه مثلاا ذا قبل الدُمامسهي الجيم من جعفر فتقول في الجواب جه فتنطق بمسمى الحرف مفتوحاً ملحقابه ها السكت ولا تقول جيم ولا الحبخلاف ما ذاسئلت عن أصل مادة الاستفتاح مثلا فتقول ف ت ح حروفا مقطعة مفتوحة من غديرا لحاق ها بها الافي الحرف الاخدير فيجوزان تحركه و تلحقه بها

كرد و للقديم المواضع الحواز السية فاولها المضارع والامرمن الناقس أى الحدوف اللام المتقدم وثانيها الاسم الذي آخره حرف علا مشدل هووهي ومندة ولا تعالى وما أدراك ماهيه وكذا باويلتاه في المتاهورة وثالثها ما الاستفهاه بية المجرورة بالحرف في المتاهورة وثميه وكيمه وغيرها من باقى الحروف التي تدخل عليها في فعد في ألفها وأولها الها ان تقف وما في الاستفهام ان برت حذف * ألفها وأولها الها ان تقف وما في الاستفهام ان برت حذف * ألفها وأولها الها ان تقف و رابعها ما آخره بالما أغنى عنى الما المتعود بالمناه بالمناه والمعاليما أغنى عنى الما المناه بالمناه بالمناه و ما في المناه بالمناه و ما في المناه بالمناه بالمناه بالمناه و في المناه بالمناه في خطاب المناه بالمناه بالمناه بالمناه في خطاب المناه بالمناه بالمناه بالمناه بالمناه في خطاب المناه بالمناه ب

ويسعاون مندل ذاك فى التساء أيضا يلحقونها بالف الصدلة للرجدل

وساء الصله للائى فيقولونه قساو بقولون لها قى كاذكره الصبان عندقول الخلاصة كالما والكاف من ابنى أكرمك الما المثنيل للضمير المتصل وقيد أبوعلى الزيادة المياء بعد الناء بوجود الهاء بعدها كاقاله الشينواني على الآجرومية فال الدماميني على التسهيل وقد داجة ها أى وصل الكاف والتاء المكسور تبن الباء خطا باللانى فى قوله

رمينيه فأقصدت * فاأخطأت فى الرسه سهدمن ملحن * أعارتكم ما الطسه

سهدون مليمين به اعارة المهد الطبية الهاتف لا مندة المغة يتخرج حديث المولد الشريف من قول الهاتف لا مندة اذاوضعتيه فسمده مجدا وغير ذلك من أحاديث ردت في المعيد من على هد ده اللغة كلا قد المعدية بها ولا سقيتها كافي باب فضل سقى الماء من المعاري لا أنت أطعمتها ولا سقيتها حين حدستها ولا أنت أرسلتها فأكات من خشاش الارض وهذه اللغدة كثيرة الاستعدمال بعصر الا أنها المانم تدكن من المغة وريش حعاوها من اللغات الرديقة كاعتدوا من اللغات المدمومة زيادة شن الكشكشة بعدالكاف المكسورة في خطاب الانثى فيقولون لها مررت بكش وزيادة سين الكسكسة بعدالكاف المنتوحة الفرق بين خطاب الرجد وخطاب المرأة ومنهم من يددل الكاف المنتوحة المال المعالي في فقد اللغة وقد قري على النبا المناعرة معاطب المرأة ومنهم من يددل الكاف المنتوحة المناعرة معاطب المرأة ومنهم من يددل الكاف المنتوحة اللغة وقد قري على النبا المناعرة من على النبا النبا المناعرة من على النبا النبا المناعرة من على النبا المناعرة من على النبا النبا النبا المناعرة من على النبا النبا المناعرة من على النبا المناعرة مناها عمن على المناعرة من على النبا النبا المناعرة من على النبا ال

فعيناش عيناها وجيدش جيدها واكن عظم الساق منش رقيق ولعدل الذين يقولون في الديث الديش كافي القاموس هم أهل هده اللغة والذي رأيته في درة الغواص ان كسكسة بكرهي زيادة السين المه حهاة بعد كافي المؤنث قصد واجها الفرق بين كافي المذكر وكاف الانثى وقد ذكرهو والنعالي جدلة من الامور الرديسة في الخات العرب التي لم تستعملها قريش فلذا عدها في المزهر من مذموم اللغات وعقد لها فيه ترجة مستقله السنا بصدد التعرض لذكرها واغاللنا سبة استطردت بنالى الاشارة المها والته الها دى الصواب

*(الباب الرابع في الحذف وهو آخر الإبواب)

فى أدب الكاتب مانصه قال أبو محمد بن قتيبة الكاب بزيدون فى كابة الحرف ماليس فى وزنه ايش مالا بادة منه و بين المسمه له و بنقصون من الحرف ماهو فى وزنه استخفافا واستغناء بما أبق عما أبق ادا كان فى الكلام دليل على ما يحمد فون كما أن العرب كذلك بنعاون يحد فون من الكلمة نحوة ولهم لم بك وهم يدون لم يحتن و يحتزلون من الكلام على المقدقة الابه استخفافا و ايجازا اذا عرف المخاطب ما يعنون كما قال الني بن قال

فان المنية من يخشها ﴿ فسوف تصادفه أيما أراداً ينماذهب أوا ينما كان ومثل هـ ذا كثير في القرآن وربما لم عصل الكتاب أن يفصلوا بين المتشابه بن بزيادة أو نقص

فتركوه ماعلى حالهما واكتفوا بمايدل من متقدم الكلاء وكذلك للواحد فلامنصل بين الاثنين والجيع والواحد وانحا الذى زيده الكتاب للفوق بين المتشابهين حروف المسد والليزوهي الالف والواو والساء لايتعسةونهاالىغسىرهاو يسدلونهامن ما كان علمه المتقدمون من الكتاب من زيادة الالف يعدوا والفعل البياب السابق مااستقرعليه وأى المتأخرين من تخصيص زيادة في المحدف التي ذكر في جديم الجوامع عدة مواضع منها زادوافيها السافد مولم أجد وضعازادوها فسعف الخط القاسي الاعلى ل في خطائه وملائه ونحوه ما الكن قول شارح الشافية فى الكلام على عروا لمتقدم ان المضاف للخمد مرلا يفصل منده بحرف زائد يقتضي أنالياء غدرمن يدة وقد حملت في هذاالياب ستقفصول وتقةالياب

يعتريها

يعتريهاذللهما كانتحشواأصالة أوعرض لهاالتوسط أوكات ط, فاظاه, اأو تقديرا فاماالتي في الحشو والمتوسطة عارضا فتحذف في حالتين الاولى وتحتهاثلاث صورأن تدكون سيوفة بحرف مدكصورتها بأن نكون مفتوحة والسابق ألف نحوتما بوتسا الاوبحوجاءه للمفرد وكساءه وجزاءه حال النصب بخـلاف ما اذاكات مضمومة نحوالتذاؤب وعطاؤه وجزاؤه حال الرفع أوكانت مكسورة نحوالتناثف والشماثل والبائع وقضائه وكسانه حال الحرأوأن تكون مسبوقة بواوساكنة وهي غيرمكسورة نحوالسمول ويؤم وضوء ووضوء بخلاف مااذا كأنت الهدمزة مكسورة كوئلوضوئهووضوئه فانهاتر سمحيننسذ بحرف حركتها أوأن تكون مسدوقة ساء ساكنة أيضاسواء كانتهى أى الهدمزة مفتوحية نحو حبشل أومكسورة مشلعذاب ينسأ ومطلفا نحوشنةك وفيذك مضافين للضمه بريا لحركات الثلاث فتحدذف الهمة ففذلك كالملادعام في عرالالف والتسه ل فيها وراهة اجماعالملن والنانية أن يكون بعداله مزة حرف مدكصورتم الوصورت

والناسة ان يكون بعدد الهدمرة عرف مد يصور م وصورت ولم يكن ذلك المدالف الفعميرولايا والمخاطبة ولايا المشكام ولايا السبة وذلك نحوقر واواقر واويقر ون ولم يقر واوروس وقى المستمزون الخدلف المتقدم في سئل ويستمزون ولسكن العسمل على مذهب الاخفش في رسم الهسمزة المضمومة بعدد

الكسرة يا دون مذهب س القائل بحدفها كا قده نماه فى الباب الثانى ولا تحدف الهدمزة من نحو شديت وضله لا الدلالة بسرنه على وخرج بقوله مرف دع مدامة التذبيبة فى نحو المحاب المستهزئين و بقولنا ولم يكن المدالف النمير المنادا حكان المدن عبراً وغيره عماد كرمعه نحوانم ما قرأ اولم يقرأ اوسية رأان وياهند لا تقرقى وأنت ردنى وهدذا جزئى فنى ذلك لا تحدف لئد لا يلتس المسند للا شن بالمسند للواحد فى المدالا وليلا يلتس بالمسند للنسوة فى الرابع على يلتس بفعل آخر فى الشالت و يلتس بالنعت القبيم فى الرابع على المنتقدم أن يا المتكلم أصلها الفتح كا قاله فى شرح الشافية فلا تكون عرف مدوك ذلك المنافسة ليست حرف مدلانها فلا تكون حرف مدوك ذلك المنافسة ليست حرف مدلانها مشددة

وأماالتى فى الطرف ظاهرا أو تقديرا فكذلك تحدف فى حالتين *الاولى أن تكون مسبوقة بألف نحودعا وندا وبرزا و فيا اه وقراء وعباء وعباء و فيا الموسوء وضوء وصوء وسوء وسوء وسوء وسوء وسوء وسوء قسنوء أو مسبوقة بيا كذلك نحوهن وشئ وخط شة وهيئة في كذلك لا يكون للهد مزة صورة والمالذ برة أى الدنة المرتفعة لتركز عليها قطعة الهدمزة نظر اللغة التحقيق كاسبق ذلك

وقد تتكون الهـمزة مكتنفة عدين سابق ولاحق وهـماأ لفسان أوواوان أويا آن نحوترا آه ويـووون ولا تسايق ياهنـدأ والاول

ألف والشانى يا كاسرائيل أوالثانى واومثل باءوا وجاؤه أوالاول واومد والشاني ألف مرسومة با وكثالسوءي أو كانت النيائيسة ضمسر تثنية مشسل فيموءا أوكانت الاولى اء مد والثانية ألف الضميرمشـــل لمبحِـشاولم بفسئا ﴿ أُوكَانتُـواقعة بين مذولين كالموءودة وهــذا فيثى فقتضى القيــاس أنها تحــذف لاجتماع الامثال والعسمل الآن على عسدم الحسذف في المثسال الاخمر وكذلك لاتحذف فينحو ورائى والمكسائي على ماعلمه الاكت ثرون كاسمة عن الشافمة وعرا أكثر النساخ الآن بمصرعلي الحمذف ولهوجمه بالنسمية للمضاف الياء المكام فأنه يجوز شاؤه على قصرالممسدود فيقىال وراى ورداى بفتح فبخ لذف المنسوب الممدود كالكسائي أما المنسوب الذي يصيرنالوجهن المدوالقصرمهموزافهما كالنسائي فتصيركتمه به آء واحدة بعدالالف جرياعلي أحدالطريقين انتقدمين فيرسم ألهسمزة المكسورة المتصالة بشئ آخرا لفناو يصحكتب يباءين امايألف على المدأو بدونها على القصر صحمآ كتبوا الشنئي مهــمورة لـكن لم تقع كتابة النســائي بدون ألف في كتب المدئين * (الفصل الثاني فيما يحذف من ألفات الوصل) *

قدسمبق في ماب الزيادات أن همزة الوصل تزادف ثلاثة أنواع

والمسبق في المائية المائه المراه الوصل ترادق الا الواع ومعامن الزيادات في أول الكامة فالا "ن تتكلم عليها من حيث الحذف

أماالنوع الاول وهو أل الحرفية أوالاسمية فتحذف ألفها في ثلاث الاولى أن تدخل عليه اهمزة الاستفهام كان تقول آلرجل خيراً م المرأة فقد فقد فطاحكر اهة اجتماع المثلين وموافقة لحدفها الفظاء في أنه المدلمدا أو تسهل كافى الخلاصة كقوله تعالى قل آلذكر ين حرّم أم الانثين وقد يتعين التسهيل ولا يجوز المدفت ثبت الالف وذلك في الشعرك قوله المدفت ثبت الالف وذلك في الشعرك قوله

أالحقان دارالرباب ساء دت ، أوانبت حبل ان قلبك طائر فان الوزن لابست قيم الابالتسهيل دون المد اذلا يجتمع في الشعر ساكنان وإن جاز المدعر بيسة اه قاله محشى الجزرية وقال في الشافيسة و يجوز اثباتها خطافهما يلتبس فيسه الخير بالاستخبار أى بأن لم يكن في الكلام معادل للهرمزة الافي نحو قل آلته أذن

لكموضوآ لآ توقد عصيت قبل فلا تمتب فيهما والحالة النائية أن تدخل عليها اللام الحرفية سوا كانت اللجر أولام النسم والتوسكيد أو الاستفاثة أو للتحب كقوله تعالى الفقرا والمساكين وانه للحق من ربك وللدار الا تحرة وللا خرة حير لك من الاولى وكقوله * باللرجال عليكم حلتي حسبت * والثالثية أن تدخل عليه من أوعلى أو بنوو يقتصر على الحرف الاول من هذه الثلاثة نحوم لمال وعلما و بلعنبر كاذ سكرناه في الباب الاول وقولنا اللام الحرفية للاحتراز عن اللام النعلية نحواذهب فل الام ورمد برا قان هذه اللام قعدل أمن اللقيف لا توصد ل بالاسم الطاهر الافي حال الحاجاة والالغاز من اللقيف لا توصد ل بالاسم الطاهر الافي حال الحاجاة والالغاز

كاسميق وقولنا أولاأل الحرفيسة الخ للاحسترازعن ألىالتي هي جزُّ من الكلمــة ولاتدغمُ في النَّـاء من نحو النقاء والتقاط والتماس والتثام فانالالف لأتحسذف منهاعنسد دخول اللام عليهاكقولك قصمدته لالتماس معروفه وكقول النمماةوحرك بالكسرلالتقا الساكنين ويقعمن بعضجهله النساخ أنه يوصل اللام الحارة بلام الكلمة ويحسذف الالف وهدا من الاشتمام علم مكاأن بعض الاغساد بعكس المتقدم يزيد ألفا قبسللام الامرالساكنة اذادخلت عليها الفاء مثسل فليقاتل فليتوكل فليتأمل كانه توهمأنهامشل لام النعريف الواقعة بعد الفاء وأماالنوع الثانى وهوالمصادرالتسعة ومانصرف منهامن المناضى والامر فقدمسسق أنه لاتحسذف ألفها ولووصلت بأل أو دخلت عليها اللام أو الفـاء بل تهنى الاسمـاء عـــلى مَا كانت تكتب يه قبـــلدخول أل أواللام نحوالا ثقمام ولائتمـامه لخوف الالتباس باسمآخر وأما الافعال التي تدخسل هي عليها فتهما ماتتغسىرألفهاىعددخول الفسامنحوفا تزرفاتمن ومنهاما لاتنغىر خوف اللبس نحوفائتم هداماظهرلي وتقدمت الاشارة الممه فى فصل زيادة هم وقالوصل وانما نقول هذا تحذف الالف من الافعال الماضسة ومن مصادرها في صورة واحدة وهي مااذا دخلت علمها همزة الاستفهام أوهمزة التسوية كقوله تعالى أصطفى المنات على المنن أستكرت أمكنت من المالين سواعليه أستغفرت لهمأم لم تستغفرلهم أفتراعلى التعقلت

كتوكيتأما جتراء آتماراقات كذاوكذا أماختمار آغَمَانا فعلت ذلك أم اختسانا فني هدُّه الصور تحدُّف ألف الوصسل من الافعال الاربعسة ومن الاسماء الثلاثة التي تلي همزة الاستفهام وتحدنف الماء التيكانت تكتب بعسدالالف في ائتمار وائتمان وأما الالف الموحودة لفظ الاخطاعدهم: الاستفهامفهي همزةفاءالكلمة انقلمت مذالوقوعهاسا كنسة بعدالهم وقالسابقة ومتسلهم مزقالوصلهم وقالمتكلم فىالف على المضارع اذا دخلت عليها همنة الاستفهام كقول الفاروق رضى الله عنسه للنبي صلى الله على موسلم آشتر يه للفرس الذى أعطاه فى سيل الله ثم وجده بساع فان القسطلاني ضسيطه عداله مزةأى هل أشتريه كاسميق عندالتكام على الهمزة المتوسطة تنزيلا ماالنوع الثالث وهوهم مزات الوصل في الاسماء التسعة فلا يحذف منهاشئ الاألف اسموابن بشروط تأتى فأماهمه زةاسم فتحسذف في موضعين الاول أن يسميقها همزة استفهام كأن تقول أسمك زيد أمعرو الثاني في السملة الكرعة الكاملة فتحسدف منها ألف اسم لمكثرة الاستعمال بشرطأن لايذكر متعلق الساء لامتقدما ولامتأخرا فانذكرمتقدمانعو أتبرك باسم الله أوأسستعين باسم الله أومؤخر امتسل باسم الله الرحن الرحيم أستفتح أوأسستعين مثلالم تتحذف وكذا لأتحسيذني اذا اقتصرعلى الجلآلة ولميذ كرالرحن الرحيم كافىةوله تعمالى

بآسمانته مجراها كانص علمه مق الشافية قال وهوالاصمخلافا للفراء أقول وصرح بدالاستنوى في المهمات عندقول المنهاج و إقول دا خـل الخـ الا ع ياسم الله الله ـ ما في أعوذ بك من الخبث والحائث وفال في الهمع حوزالكسائي حذفها ولوأضيف الاسم الى الجلالة كالرحن والقاهر وردءالفراء وعال هــــذاباطل ويلا بجويزأ نتحذف الامع الله لانها كثرت مهمه فاذاعدوت ذلك أ ثب الالقوهوالقياس أه وأماألف ابن فته يدّف في ثلاثه مواضع الاول اداد خلت عليها هموزة الاستفهام كالناقة ولستفهما أمنك هدا الشاني ا ذاد ملت عليها ما الندا منحو مان القاسم مان آدم فتعذف ألف ا بن راهة اجتماع ألف من وقسل ان المحمد وف هناأ أف النسداء لعرأف إن فانم التصلت بالسام كذا في الهمع السالث اذاوقع ابن بين على مناسس بأن يكون ثانيهـما آ اللسادق ولو تنز الد مشرط أن لا ينون الاول ولم تقطع هـ مزة ا بن اضرورة وزن وان يكون ابن متصلا بالعلم الاول على أنه تعتله غيرمقطوع ولابدل منه ولاخبرعنه ولامستفهم عنسه وان لا يكون ابن أول سيطرفاذا يوفرت هده الشروط وجب حذفها صناعة ووحب ترلة ننوين العلمالا وللفظاكا أصعلسه السموطى في النسب من جعاماً وامع وكداالدمامين على الغنى وان فقد شرط منها وجب أثساتها قال الحررى في الدرة وانما حدفت الالف من اللوؤن تنزلهمع الاسم قبله ونزلة

النيئ الواحد يشدة انصال الصفة بالموصوف وحلوله محل المزع به ولهذه العلة حــذف التنوين من الاسم قبله ولونصــ تقول رأيت على تن مجدد كايحيذف من الاسماء المركمة ل ورامهرمن اه قال الصيمان في اب السداء العلمق حمدع ماذكر بين الاسم والكنية واللقب على ماصرح به روف وحزم الراعى وجوب تنوين المضاف السه وكماية كان الموصوف مابن مضافًا كمافي قام أنوجمـــد الزريد واختارها لصفدي في تاريخه بعد نقل الحلاف واختاره أيضااذا كان المضاف السهان ضافا اه كلام الصسمان ورده قول الهــمع ولافرق في العلمن بن أن يكونا احمن أوكنيتين أو لقين أومختلنين نحوه فازيدين عرو وهذا ألو بكرين أبي عبدالله وهمذابطة نقفة ويتصورفي المختلفين ستة أمثلة وحكي ابن جنىءن متأخرى المكتاب أنهرم لايحسذفون الالق مع الكنسة لدمت أوتاخرت كالوهومردود عنسدالعلماء علىقساس مذههب لملان حدف التنوين مع الكني كحذفه مع الاسماء وإنما وقال العلامة الامبرعلي المغنى وفي حكم العلم الشامل السكنمة يلتحقى العساريا فلان وفلان و ياضل بن ضل وياسيد بن سيد اه لايعرف هوولا أبوء فهي عــلم حنس كمافى الصــبان وقال ابن

ـةالدينورى في الادب وان نسسه الى لقب قدغلب على اسر سمه أوصناعة مشهورةقد عرف بهاكقولل زيدين القاضي ــدبنالاميرلم تلحقالانف لان ذلك يقوم. قــام اسم الاب اه لهصاحبُ الكليات وناظم جع الجوامع هــذاهوالصواب فىالنفل لامانق لدعنه العلامة الخضري على ان عقدل في اب اء (قلت) ومن ذلك الامامن الخطيب للفغرالرازي فان وكان مشهورا بخطب الرى ومثادالامامين السبكي والبدر نالدماميى وبدرالدين الناطم ومحدين الجزرى * وكل نف مسه ألف ان يحذف التنوين من الاسم قسله ومندل ابنابة فى هدا الحكم كافى الاشموني ورجه الصيان خلافالما فىالادب وان قلده صاحب الكلمات في موضع وقد خالفـــه فى موضم آخر بخلاف نت فالست منال اسمة و فال في الهدم وشرط النءصفورأن يكون النمذ كرايعني بخلاف النسة قال . أن وهو خلاف ما جزم به النمالك من الحياق فلا نة بنت فلان بذلان بزفلان اه ولهذا قال الصيان فى باب الندا وشرط بعضهه بمفى العلمن التسذكمر وغلطوه فنحو بازيدس فاطمة كازيد سْعِمْ وَكَذَافِي الفَّارِضِي ۚ قَالَ شَخَّنَا وَنَدَعَى أَنْ يَزَادُفِي الشَّمْ وَطَ كون لفظ اين مفردالامثني ولامجوعا آه وياهند سةفاطمة لىازيدينفلانة كافىحواشى ابنءةيـــل ويشمراليـــهكلام الامبرالمتقدم واشترط معضههم أن تكون المنوة حقيقسة بالالتنى أخدذا من قول الزركشي لا تعدف الالف من

لمقدادان الاسود لان المقداد ان عرو وتسب الى الاسود لانه تبناه فيالحاهليمة لكنردهالدماسني وقالكون الابوة وقيقة لمأرهم تعرضوا لاشتراطه فنأين أخذال ركشي هذا الكادم اه وقدصر حالقسطلاني وكذااله لامةالشر فاوي في شرحه على الزيدى أول كتاب المعازى يوجوب حددف أف ابن خطامن المقدادين الاسود وقال لوقوعه بين علين وان لم يكن الشاني أما للاول حقيقــة خـــلافا لمن وهــم فيذلك اه وقال الشهاب الخفاجى في شرح الدرة وونهم من اشترط في الكنية اشتهاره بها وأماادا وصف باسم الاب الاعلى فعند المسنف يعني الحريري كغيبرولاتحيذف وفىشرحالتسهيلانها تتحيدف علىالصميم وأنشدسيبويه *ومثلأسرة منظور بن سيارة * ومنهم من حور الحدنف اذانسب الى الام وعندى أنه اذا الشتهر بهما أولم ينسب الىغىرهاجار اه أى كعسى بن مريم ويونس بن حسب و محمد ابن حميب وعمر وبن الاطنابة والرماح بن ممادة الشاعرين كمافي القاموس وعوج نءناق ويقال ان عنق فان أ. معنق احدى سات آدم اصله ولاأب له لاندمن زيا كافي تفسيرسورة المائدة من أبي السعود وكذا الصفعة ٢٦٣ من عامس القسطلاني وأماسمدنا يونس بنمتي فالمشهورأن تي أمه حتى قال الحملال فيأول حسن المحازمرة وكذافي المزهرلا يعرف بي ماسم أمه غير عيسى بنمريم ويونس بنمتى لكن صاحب القاموس في اب

الناءعال ان متى أنوءو يقال فيممتني الفك اه وكذافى حديث البخارى عن ابن عباس لاينبغي لاحدد أن يقول أما خرمن يونس بنمتى ونسبه الىأبيه قال القسطلانى ويهردعلى من قال مه فانظره في الخزء الخيامس بعيد الصفحة أشتهر بأمهسىد نامجدن الحذفمة رضي اللهعنه وعيدالله بن مكتوم مؤذن الني صسلى الله عليه وسسلم ومعاذبن عفسراءمن روعىدالته سلول رأس المنافقين وإسمياء بل بن عليةم ز رسوما بغد رأاف كعاوية فانه يقال فسه تارة اشهرته به كعسدا للهنمسعودفان أباه عتسة ومجدن شهاب الزهرى فانأياه مسلمويحبي بزكثيرأ يوه عبداتله ومثله عيدالعزيز اسالماحشون وبكرن الاشجوكذااسحق بننصرالمروزي أنوه ابراهيم بل رأيشا فيهدما من هومنسوب الى جد الحدد مثل بعقوب نعسدالقارى ومن أسماء الحفاظ الشهاب أجد ان حرالعسقلانى فان أماه على ن حروكذا انمالك و مالجلة فالمدارعلي الاشمتهار وقدقال الصادق المصدوق أنا النبي لاكذب آناان عسدالمطلب فسكل من نسب اليمن اشتهريه امآوجــديحدفوجوباتنو ينسهلفظا وألفانخطا فال الاشموني وانانون فللضرورة أىكقوله جارية من قيس ابن تعلمه أى فيجب عند الننوين اثسات الالف وكذايجي

تمات الالف اذالم يجعل الننعة اأول بل جعل يدلا أومنادي أونعتامقطوعاأ وفصل بيناس وموهوفه فاصل نعتاكان أوضطا وحدالصواب تنوينع رومجرورا ونصبابن وكتابتيه بألف وهومنصوب فنصب ولسران هناواقعاس دالمعين وصارعر والنالاسود وذلك غلط صريح ولهدذا الاسم نظائر منهاعيدالله بنعروان أم مكتوم وعبدالته برأى انساول وعسدالته بنمالك ان صنة ومجدن على اين الحنفية والمعمل بن ابراهيم ابن عليسة والمحتق الناسراهيم الينراهوله ومحجد بن يزيد ابن ماجــه فحل هؤلاء ليس الاب فيهم اسلان بعده فستعين أن يكشب بالالف وأن يعرب ماعراب الابن المدكور أقلافام مكتوم زوجة عمرو وسلول روحة أى وأمء داله وبحينة زوحة مالله وام عدالله وكذلك مستزوجةعلى وعلمة زوجة ابراهم وراهو يههوابراهم التعريف لسكل أحــد اه كالام النووى على ـ ســـلم بحروفه من باب تصريم قتل الكافر بعد قوله لااله الاالله شفد رسول الله

وكذالاتحذفالالف اذاجعرا ينمستفهماعنيه أوخ ولومنسوخا كقولك هـــلتميم اسمروكعب اسلؤى وانكعبا وي قال في الدرة وذلك لان ابنا في الاستقهام والخبر بمنزلة لعن الاسم الاقل اذتقدير الكلامان كعماهواس اقي وهلتم هواين مرفأ ثبتت الالف فيه كاأثبتت حالة الاستنشاف اه أى أَدْ المُرْيَّةُ مُدمِّعُ لِمُ وَلِهُ مِ قَالُ ابْنُ مَالِكُ وَالْ ابْنُمَالِكُ لفحينة ذلاتحذف اذلم تقعبين علمين ومنسلهما اذاوقعت فأقلالسطر واعاران الكنسة المصدرة بالام كالمصدرةبالار خ كان يقال في ابن ناظهم الالفيسة بدر الدين ابن مالك ان الحى الاصمى أوعروا بن أخت حذيمة الابرش أوالقياضي تق الدين عبدالوهاب ابن بنت الاعرز فني ذلك كله تثبت الالف وان كانمعدوداعنسدا انحاةمن الكنمة ولعلذلك لقلة اشتماره رانه منهسم على الالسسنة ومثال المصدرة بالام عسدالله بنأم عبد فحابن مسعودوعروبنأم مكتوم وأشعب بنأم حيدة المشهور بالطمع وقنعت بتأم صاحب من الشعراء وكذا ابنام قاسم النحوى وهو المرادى شارح الالفيسة كمانى كشف الظنون قالواو يشترط فى العلم المضاف الى ابن كونه اسماظاهرا لا يه لا نمهرا ولالفندأ يه فلا تحذف الالف من هـ ذاريدا بنه

وكذامن زيادان آييه وهوالذي استلحقه معاوية بنسسمه وخعله من أولاد أن سنفان وكان ألوه قبل الاستلماق عسدا كأذكر المهرى فلهذاك انوايسمونه تارة بزياد سأبى سنسان وتارة بزيادين أمدة و تارة بزياد ابن أسه أقول وهلا حعلوه مشل المكنى عنمه فلاأقلمن أن يكون مثلهي سن الرحل الجهول ذاتا وأما أوفلان فلان أوجار بنحمة الغيز أوالحرث فهمام الذى في مقامات الحريري الاأن يقال ان الاول وما بعده اعلام اجناس كمايؤ خذمن كالام الصمان هدا وقدرأ يت العضهم تطماحامعا للاحوال التي تشت فيماألف النوان يخطاوان مشى فيه على خلاف ماقد مناه عن اله مان والهمع وغرهما * وهوهد اوقدحاريته في اثمات الالفات على قوله قدأ ثبتوا ألف ابن في مواضع من * كلامهم كا بنة خدها بتصوير اداأضف لافعاررفي الله أو * لحده مثل عمار بن سحور أو امه نحوعسي الناليتول ١٨ ﴿ أُوكَانِ فِي حَبِي عِي الْمُشْرُورِ أو كان مستفهماءنه كقولكهل زيدان عروام النالقياسم الدورى أوكان تننسة كالمرتضى وأنو * خديجة الما على مشرق النور أوعكس ذالأبأن قدمت تثنية * كالخالدان النيسر والن ميسور أو جا الاس بغير اسم تقدمه يضحواب موسى وزيدواس مد كور أو كان أولسطرا ودعاسيب * القطع هـمزته في العلم منثور كِا الله الله الله الوليد وفي * جع على المين في بعض المذاكير

يدوعمروو محيى الموأبي رحب * حاوًا وقد حفظه اعذا يد وحاءانطأ سنه بعده مثلا * كعفران أسه صاحب الصور تراسم عن ابن تحوقولك قده جاءابن زيدعلى خبرمشكور أوحال مدنهـــما وزن كحـاءلمــا * ردبىكطرى صـاحـــــالطور وكان نصما بأعني فيهمضمرة * كشل اكرمني زيداب مسرور أوبعد امالشك جا تىحسن * اماابنســعد واماابن منظور أوحال يينهــما وصفكا كرمنا * يحى الكريم ابن ميون بنجبور أوكان عسدجع كالعبادلة ابــــن المرتضى وابن عرووا ين معمور أوكان الان مضَّافًا لابن أولاخ ۞ أوعجه كالمعلى ابن ان عصفور أوكان الاسمنادى نحوحــدثنامو سى اس مشكوريعني ما اس مشكور أوكان بينهـماضبط كقال لنا* سحبان بالفتح ا بِ المرتضى الدورى *(الفصــل الثالث في حذف الالفات اللمنة الحشوية والطرفمة والمتوسطةعارضا)* كااناله مزة الفتوحة بعدالالف في نحو تشائب وتسالها ف كذلك عكسهاالالف بعداله _مزة المصورة ألفا تحه ذف من الافعال والاسماء لانقلابه امداعن همزة أوواوأوغسرهما نحــوآ ثروآمن وآتى وآلهة وآدم وآزروما آب وما لوما آرب وثا ليف وغسرذلك لكراهية تكرارالصورة بغلاف مااذا كانت الهدهزة مس سومة واوانحوسو الورؤال أوياه نخو رتا ورتال فأنها لاتحلف بلترسم الهمزة بحسب وكمماقبلها

بتثبت الانف يعدها وتحسذف الانف من سماء اذا جعت مالتاء ل سموات بخلاف مااذانسب اليهابان قيل سماوى وكذا لف التي قسيل الهاممن لفظ الحلالة الذي هو الله وهذا الحذف سية للغط فقط أمافي اللفظ فيصرم استقاطها كء لمنساوى المكمسرحتي لاتصح العبادة معذلك ولاينعمقد بهيمين ا ُ وكذا من الاله المعـ رَفْ بِأَلِ أُو الاصـافــة تكرزفيه ها التأنث مخلاف ماأذا كانمنكم اكمالدله كلام المصماح عندالتكام على الى الحارة وبخدلاف الاهة سواء كانت عدني العسادة كافي قوله تعالى حكالة عن قول القسط لفرعون فيحقموسي وبذرك والاهتك على قراءة شاذة أوكانت لالاهة يمعيني الشمس فان العرب كانت تسمها الالاهة وهيذا بالنسسمة للخط القماسي أما المعيف فالالف فيه ساقطة من الاه المنكروالهتك وأكثرالنساخ عدلي اتبياع رسم المعيف فيهدما ويحذفألف الرجن فى البسهلة وغسيرهما منسل عبدالرجن على مأقاله شيخ الاسلام في شرح الشافية وان كان المناوي الكميرقيد الحذف آلبيعلة ولعمله تبسع الدرة تعريشسترط لجواز حمدنهما كونه وهسرقا بخدلاف المنسكر ولومضا فامشسل رجسان المهامة وقولهم بارجان الدنيا والاخرة فانهص فتمشم بهتمثل ندمان ــذفألف الحــرث المعرف كقول الحريرى حكى الحرث ابن همام وكحما في قواهم بلحرث في بني الحسرت بن كعب

بخيلاف حارث المنكر فلاتحدف ألفه مخيافة النعيف كاوقع فى الحارث، عمالا كبرعليه السسلام والدأبي ســفيان بن المسرث فانه تصعف في معاهد التنص صرباني سفيان بن حرب الاموى وتحذف من السسلام اذا كانَّ معرفاً يضا كعبدالســ وكذاالساء لمكرم آخو المكذوب في الرسائل دون المحسحتوب بدرالخاطبة فأنه مكون منكراعلى مااختار ومحسما فاله فى الدرة وان كان ابن قتيبة جرى على تعريفه أولا وآخر ا فتعصل انالتعريف شرط في حدف الالف من أربع كلمات الاله والرحن والحرث والسلم * وكذا كثيراما يُحذفونها من الاعلام المشستهرة في الاستعمال مثل ابرهسيم واسحق واسمعيسل وهرون وسليمن وعثمن وسفسينومعو يةوالنعسمن والقسم ولايحدنفونهامناسم حدنف منسهشئ ولامناسم يخاف التباسه نحواسرا ثمل وعساس فان الثاني يلتبس بالفحل بإوبقاعدة كلهمزة يعدها حرف مدكصورتها فلايجت مععلمه حسذفان كذافى جعالجوامع ونظمه كذلك يحذفون الالفمن نحوصالح وخالداذا كانتأء لامابخ لاف مااذا كانت صفات ولعمله للتخفيف فى الاعملام لكثرة الاستعمال وكذلك كانوا يحدذفونها من الجعمد كراكان أومؤنثا نحوالصالحين والصالمات والفآتين والقاتات والطالمين والخاسرين والكافرين والشباكرين تبعالح فمهامن المصف ويحدنف

من طه ألفان وقيدل اله يكتب في غيرا لمجه ف بالالفين مكذا المها كاسما الحروف وتحد ف من الثلاثا اسم اليوم ومثله شيرا المين المثلث أحسدا لكسور وذلك بوجود أحد أربعة أسياء بأن يركب مع مائة ويقال ثلاثا المقاتة فتحد ف الااف من شلات دون المزيدة المين في مائة أويذ كر المعدود كان يقال شيلات نسوة أويون منالها، بأن يقال شيلات المواوفية الرئلات وشيلات فتحد ف الالف منهما لانعدام اللبس بأسماء الكسور ولا تحذف من عمان على الاجود الملاجة مع عليه حذفها وحدف الياء فان الاكثرين على الهوف في حكم المنقوص الالتى في الفهاد أأضيف الى عشرة في حكم المنقوص الالتى في الفهاد أأضيف الى عشرة أومائة كان قدل عنى عشرة أوغنى مائة أو أضيف الى معدود مؤنث نحو عنى لمال وغنى نسوة و يجب حمنة ذا تبات الساء مؤنث نحو غنى لمال وغنى نسوة و يجب حمنة ذا تبات الساء و يجوز العكس أى اثبات الالف وحذف الماء و يجعل الاعراب طاهرا على النون كافي قول الشاعر

لهائناما أربع حدان * وأربع فنعرها عمان ويتحذف من لكن مشددة كانت أو مخف فة بل قديمتنع اثباتها عند خوف اللس سفى الكنّ أى السرة ولا كن عند دهوان كان بعد التوهم

(وأماالالف المتطرفة فتحدف من كلتين)

الاولى ما الاستفهامية غير المركبة مع ذا تحذف ألفها ف حالتين

الحالة الاولى اذا دخل عليها أحد حروف الحر المتقدمة نحو قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام ياقوم لم تؤذونى فبم تنشرون فلينظر الانسان م حلق عمية سالون وقول الطغرائي أول لامية الحيم

فيم الأقامة في الزورا الإسكني * بهاولانا فتي فيهاولا جلى وقول الحريرى في المقامة الاخسرة الام تلهووتني الخوول الشاعر فقلت علام تنتجب الفتاة وقول الاخر

جنام حسام العناء المطول كامر ذكرها في البكادم على الالف المتوسطة عارضا

والحالة النائسة من أحوال ما الاستنهامية أن تضاف الى اسم غويمة تضام أو بمقتضى مه أواقتضامه وقولنا أولاغيرالمركبة للاحتراز عن ما ذا فولنا أو الغيرالمركبة توسطت بتركم امع ذاحكما الم الاتحدف من ما الموصولة ولود خيل علمه الحارلة والمعالمة الااذا كان معها الفظ مئت لورودها محدوقة معها في كثير من الكلام الحبرى جلا على ما الاستفهامية يقولون اشتر مشت وقدورد في الحيديث سل عمشت ومن كلام سراقة كافي حديث الهجرة من المخارى بارسول الله مرفى بمثنت كان بعكسها الاستفهامية قد ثبت بالموسولة كقولة على مأ المحارث الحديث وكذا قاله لاي موسى الاشعرى وضى الله في الحيم عيا أهلات وكذا قاله لاي موسى الاشعرى وضى الله في الحيم عيا أهلات وكذا قاله لاي موسى الاشعرى وضى الله في الحيم عيا أهلات وكذا قاله لاي موسى الاشعرى وضى الله

عنه ما وكذاقول سدناعراه عليه السلام عند صلح الحديدة فعلى ما أهطى الدنية في ديننا وقول مجاشع رضى الله عنه قبل الصلح يارسول الله على ما تبايعنا وقول أمسلة وضى الله عنها له عليه السلام في غزوة له عليه السلام في غزوة خير على ما توقد هدنه النيران وغيرهذه الاحاديث مماورد في المعتمن وقد تحذف ألف ما الاستفهامية في غير الحالتين المذكورتين مع الحاق ها السكت قال في المختمر الحالتين يعنى ثم ماذا وقد حدف ألفها ضرورة في حالة الرفع من غير الحاق و يتال ثم مدالة الرفع من غير الحاق و يتال المحتواد الحاق و يا لحاق و يتال على الحاق و يتال على الحاق و يتال المحتواد الحاق و يتال المحتواد الحاق و يتال المحتواد الحاق و يتال المحتواد الحاق و يتال على الحاق و يتال المحتواد الحاق و يتال المحتواد الحاق و يتال المحتواد الحاق و يتال المحتواد المحتواد الحاق و يتال المحتواد المحت

ألام تقول الناعمات الامه * ألافا ندما أهم ل الندى والكرامه ذكره الاشموني في شرح قول الخلاصة

ومافى الاستفهام انجرت حذف المقهاء أولها الهاان تقف والكامة الشائية أما الحرفية المخف فة الميم على حقاقال في الكليات وأكب ثم ما تحذف الفها أذا وقع بعدها القسم كقولهم أموا لله لا فعان أى كاورد ذلك الحسدف في أحاديث من العجمين فقد في ألفها المسلف المائي من العجمين فقد في ألفها المائي على حرف لم تقم بنفسها في على المائي بحذف ألفها افتقارها الى الهمزة قبلها انتهى كلامه فليتأمل وأما الالف المتوسطة عارضا فتحذف من أربع كلامه فليتأمل النبيه وذا لاشارية وأنا ضميرا لمتكلم ويافى النداء فأماهاء التنبيه فتحذف ألفها في ثلاث حالات الاولى أن يأتى بعدها التنبيه فتحذف ألفها في ثلاث حالات الاولى أن يأتى بعدها

اسم اشارة غسيرمبدو يتا ولاها وليس بعده كاف مثل هذ نه وهد ان وهؤلا وهكذاوأ يهدا بخلاف المسدو مالتا مثسلها تاوها تان وهاتين والمبدو مالها مثسلههنا وبخ ابعده كاف نحوها ذالة فلاتحدق الالف منها ؛ الثانية أذا وقع بعسدهااسم الحسلالة فى القسم بأن قيسل هالله لافعلن قال فى الهدمع فقد ذف الااف لانها المستعملة من حروف القسم لاتستعمل الامع الاسم الكريم فكائه حرف واحد قالىفالتمرير وحواشيه ومنحروفالقسمالهمزةوهما التنسيه وانام يشتهرا وتسميتها فتلك الحالة هاالتنسسه محازلانم حينئه ذحرف جرللقسم ومثلهااله مزة ثحوألله لافعلن كأثنم بدلها اه وقال فالهءع في معث النقاء الساكنين وشذائبات الالف في قولهم في القسم هـ الله واي الله بالسات الالف والما * والمسالة الثالث ة إذا جا يعدها ضمرمب دوماله - مزخوها منا وها نتربخ لافهاهووهاهى وهانحن وخص بعضهم هذا الحذف بالخط المسع لاالمخترع وأماالكلمة النانييةذا التيهي المراشارة فتحدف ألفها فيحالن الاولى فى الاشارة الى اثنين كقوله هذان خصمان

الاولى قالاساره الى المين دهوله ملكان كسلك وذلكم وذلكم الشائيسة مع لام البعد المكسورة مشل ذلك وذلكم وذلكم وذلكم وذلكن ومنسه قوله تعمالى حكاية عن زليضا قالت فذلكن الذى لمتنى فيه كانهم استكثر واحروف اللفظة بتركم امن ثلاث كلمات

وبوسطت الالف بخلافهامع لام الملك المفتوحة كان تقول ذالك وذالكما وذالكم وذالكن لان الالف لمتتوسط ولاتركب وأماالالف المتي في فذالك الذي هوجهم فذلسكة فليستمن موضوع الكلام الذي هوذا الاشارية لآن الفاقسم من بنسة الكامة فلايشتمه علمك فذلك بفذالك والكلمة الثالنة أناضم برالنكلم فتعذف ألفها في صورة وجدتها فى مقدمة ابن بابشاذ وهي ما اذا وقع افظ أنا بين هـــا التنبيــــه وذا الاشار يقوتر كمت اللفظة من ثلاث كلسات كافى قول الشاعر انالفتى من يقول هامندا به ليس الفتى من يقول كان أبي فقدحيذف منها نذاألفان ألفها الننسه والالف الاخسرة من أناو أما ألفها الاولى فقدوصلت بالهاء (قلت) ولعمل وجه حدفهامن أناانها وقعت حشوا وانماتكتب فى أناالمنفردة نظر الحالة الوقفء ليها والواقعة حشو الانوقف عليها الكلمة الرابعقا فى النداء فتحذف ألفه أفى حالتين (الاولى) اذا كان بعدها أى أوأهل مشل يا يها الناس ا *هــلالكاب فان الالف من أي ومن أهل اتصلت بالساء فهيم ممزة بدليك انهم يكتبون الالف المداد الاحرين الباءوبن الالف السودا المهموزة المتصلة بالساقي المعمف تظيرماسيق فها نتم وقد درأ يتها محد وفة من يارسول الله وأك أرمارا تها هكدايرسول الله كثيرافي نسخة قدعية من الريخ الحافظ الذهبي (الثانية) أذا كان يعددها اسمميد والهمزة من الاعلام التي لم يحدف منها حرف مشل ابراهم واسماعيل واسحاق وأبوب وصل ألف الاسم التى في أوله بياء النداء نظير ماسبق بخيلاف ماحد فشأ الله يحوق آزر وآدم فلا يحدف الالف من حرف النداء الساهد بالمناه المناه المنال المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المنال النالي المناه المن

التعليل الثانى النصل الرابع في حذف الياسن آخر الاسم المنقوص) * (الفصل الرابع في حذف الياسن آخر الاسم الما الحيم أو معتمل والمعتمل من الاسم الما الحيم أو معتمل والمعتمل من قلق ومنقوص فالمقصور ما حقيقية مكسور ما قبلها سواء كانت بأوه أصلية غير منقلبة حيا الرامى والقاضى أو منقلبة عن واو كانت الغازى والعافى وسبق في فصل الالف اللينة المبدلة من التنوين انهم النفقوا على ان المقصور المنون وقف علمه ما لالف مناخم المنقوا على ان المقصور المنون وقف علمه ما لالف المنقوص مطلقا سواء كانت ألف عن المناف المنقوص المنون بأن كان منسكرا نحوه منذ قاض وفع له ماض فقد اختلفوا في الوقف عليه و ينبغي على ذلك اختلافهم في كابته على ألسنة المنعلى الوقف على ما قبل الياء الاعليها وهو الشائع على ألسنة المنعاة الوقف على ما قبل الياء الاعليها وهو الشائع على ألسنة المنعاة

والمعربين في قولهم هدافعل ماض وكذا أكثر القراء يقف على قوله تعالى ومداله ومشله فاقض قوله تعالى ومدالام ومشله فاقض ما أنت قاض وفي الحديث انما السيع عن تراض وقد يوقف على الياء فيكتب بها وان كان خلاف الافصيم كاوقف بعضهم على ومالهم من دونه من والى الياء وكذول امرى القيس تنورته امن أذرعات وأهلها * يشرب أدنى دارها نظر عالى وكتول ابن ما لل مدنى في قوله من الخلاصة

والأسم منه معرب ومبنى * لشبه من الحروف مدنى ومثل المنون في ذلك المنادى المفسرد في ويا قاض فتحدف منه الماء لفظا وخطالانه بوقف علم مدسكون الضادعلى الراجح كافي الأشهونى وهذا في المسكر الذي لم يكن منصو باولم يكن قدل آخره هدمة أما المه موز ماقبل الاخرم شل جائ ورائ ونائ ومنى ومنى وكذا مرائ ومسائ فيكتب ساء واسدة هى بدل الهمزة على مافي الادب أى وتصدف الماء الاخسرة التي تشبت في المعرف وتحذف قبلها الماء المصورة بدلاعن الهدمز لمكن في الاثموني عندة ول الخلاصة

وحدف المنقوص ذى النوين ما بهلم ينصب أولى من شوت فاعلما وغدير ذى التنوين بالعكس وفي به شحوم لروم رد السافت في مانصة بعد في العدين نحو مرى اسم فاعل مانصة بعد فق العدين نحو مرى اسم فاعل و زن منعل فأعدل اعلال قاض وحدفت عينه وهي الهمزة بعد نقل حركة افانه اذا وقف

عليه وداليا والالزم بقا الاسم على أصل واحدوهوالرا و وذلك اجحاف بالكلمة انتهى (وأقول) ان أكثر النساخ الآن لايكتبون اليا المصورة بدل الهم زلافى المنكر ولافى المعرف ورجماً أثبتها البعض فى المعرف وهو خلاف القياس من حذف كل همزة بعدها حرف مدكصورتها

وأمااذانصب المنبكر فترة البهالسام تقول كن راضا ولاتبكن قاضسا وأماالمعرف أوالمضاف نحوالعيالي والمتعالي وقاضي العسيكمر فتثدت فديه الماء لإنهاانماح يدفت من المسكرلاجل التنوين حذرا من التقاءالساكنين وقدزال المحذور بالاضافة أوالتعدريف ويجوز على خلاف الافصير لذفهامن المعرف ساعلى جوازالوقف على ماقىلهامسكا وقدحه ففالمعمف من المكبيرالمتعال والداع والواد ويوم التناد (أقول) ومقتضى القماس الذيهو كأبة كالكلة على انفرادها تقدر الاتداء والوقف بقطع النظمر عماقملها ومابعمدهاان حمذفهافي الخط من المضاف مثل وادى مصر وقاضي الولاية هو الموافق القياس نظرالحالة الوقفءلمه مجرداعن الاضاقة واليهذهب يعضهم لكن قال الاشموني انهم ضعفوه (واعـلم) ان المنقوص يأتي علىأحددعشرمثمالا مثمل عان ومعان ومتوان ومفت ومستقت ومغن ومهتسد ومتعن وعم وتمن وتوان وهدان الاخدان من المصادر التي على وزن التفعل والتفاعل كالتعوذ والتعاون قلب حرف العله الاخبروكسسرماقبله

لمنساسسته كالترامىوالتصارىوالتصرى وقديلحق بهافى حذف الماء خسةمن الجوع الناقصة مماكان على فواعل ومفاعل وأفاعال وفعائل وفعالى نحو جوار ومعان وأوان وثراق وصحار فتصري هجري المنقوص تعبر يفيا وتنكهرا وقولههمأولافى تعريف المنقوص ما آخره باء حقيقيمة للاحتراز خره همزة من سومة ما الوقوعها طرفا اثر كسرة فحوط ارى ى ومسستهزى أوىاممنقلسةعن.هــمزة كانتــترسهرواوا لوقوعها بعدالضمة كالتبرى والتعنزى فانه يمامل معاملة المها موزوقد يجري مجري المعتسل فتعذف باؤه تقول همذاطار مستهز كأقال المسماح في تأانه يجوزابدال الهدمزة ألفا ويتجعسل في المم الفاعل ياء وتحذف فيقال نات وكل ماحذفت بإؤهف المفردمنكرا نحسذف في الجميع ولومعرفا كالعالين والمنتين والقباضين والمعتدين ومرذلك قوله تعمالى انهم كانوا قوما ومنسله المبتسدين أوالمبتسدون من المهسمو زالجري مجرى المعتل وقولهمكسو رماقىلهااحترازعن الساكن صحيمياكان كظىورمى أومعتلا كرىوبى اسماهرأة فلايسمى منقوصا بلهوكالصيح ومثلاف ذلائما كانءلى وزن فعيل مكبرانحو على ئ ئى أوفعىل مصغر المحوقصى وسمى

المايحسدف من الماآت للجارم نحواتق الله ولاتعصمولاك واخزالشسيطان ومن بتوالله يجعلله مخرجا فهذابم ايحذف خطاتيعا لحذفه لفظاكاه ومعلومين المبادى النعوية

وأماما يخدف من يا آت الاضافة تخفيفا في مشهل الكمرد شكم ولى دين والاصل ولى دينى ورب اغفسرلى وتقب لدعاً رب ارجعون ياقوم اتبعون فهذا كثير فى رسم المعمف عاصة

* (الفصل الخامس فيما يحذف من الواوات المسكورة لفظ أفراراً من اجتماع المثلين صورة وان كانت احداهما همزة لفظا ومالا يحذف منها عند اللس)

المختار عند أهل العدم أن يكتب داود وطاوس ورؤس وفوس وواوق واو واحدة استخفافا لكثرة الاستعمال وأما هاون وراوق وناوس فنهسم سن يكتبه بواوين وأماذو والجمع فيكتب بواوين خوف الاشتماه بالمفرد كذا في الدرة قال وأماسوول ويؤوس وشؤون وموودة ومؤونة فالاحسن أن يكتب بواوين ومنه من اقتصر على واحدة (قلت) وكثيرا ما يكتب مؤنة بواو واحدة وكذابؤنة اسم شهر القبط وأما الراوون والغاوون فبواوين بلاشم الأنه اذا كان بين الواوين فاصل ولوفي التقدير لا تحدث واحدة منه ماسوا في الاسما كامند وأوفى التقدير لا تحدث فواحدة منه المؤوا واعمانووا وأصل المنرد نوى فلما اتصل معرا الجمع بالفعل حذف الااف وأصل المنرد في فلما اتصل معرا الجمع بالفعل حذف الااف المحدث المائة على الواولة والمائة معواو المناوا والمناورة المناورة والمناورة المناورة المناورة المناورة والمناورة والمنا

ا كاتحداد في توالزكاة ولاتتوهم من تحداد الواوالعارض في تواازكاة أن يكتب واو أخرى بعدوا والضهر كاغلط فديه بعض الناس وأمااذا كان يخاف اللاس بحدف احدى الواوين المتلاصقين فلا تحدف واحدة منهما شحو قرول وصوول فانه لوحد فقت واحدة التس بقول وصول ولو كان على الواو قطعة الهمزة (أقول) وقد يجتمع ثلاث واوات فتحذف واحدة كافي حديث وجهه عليه المسلام الى الطائف رجاء أن يؤوه فالا ولى هي المصورة عليه المائمة هي واوالكلمة والشالمة واوالضه يدل الهدمزة والشائمة واوالضه في المائمة في المنافقة

*(الفصل السادس ف حروف أخرى تحذف الادغام أولا جماع الامثال وهي اللام والمام والنون والميم واليام)

أما اللام فتعذف من كل اسم أوله لام وعرف بأل ودخلت علمه اللام المكسورة أو المفتوحة كاللبن واللحم واللفظ واللهو واللعب واللطيف كقول بعض العقلاء ان الانسان لم يخلق للعب ولاللهو وكقوله عليه السلام لله أرحم بالمؤمن من هذه بولدها وكقولهم لا بدمن مطابقة المعنى الفظ فتعذف واحسدة من اللامات لان اجتماع الامثال يوجب حدف أحدها واختلف في أجهم المحدوق واختار شيخ الاسلام في شرح الما في أم الكامة لاحرف التعريف لا نه حي بهلعنى فذف محيل بالمقود اه وفيه تأمل ومشل ماذ كر الموصولات

التى تسكتب بلامين وهى اللذبسكون الذال واللذيا واللسا تصغير الذى والدى والله والله واللذون والله واللذون والله واللاؤن بالواو فيهدما واللاى واللاق واللاق واللاق واللاق واللاق في الله والله واللاق واللاق كاسبق بيان ذلك اجمالا في البياب الاول وسبق أن اللام تحدذ في الفظا وخطامن كلتين الاولى لام على الداخلة على ما أوله أل نحو على الماء النابية لام بل اذا وقع بعدها واعند الالفاز كافي وقوله

عافت الماء في الشناء فقلنا * برديه تصادفيه سخينا ومن الغلط حدف أل من اسم ذى النون وكابته ذون وزن تنور كانه كلة واحدة ففيه حدف ثلاثة أحرف خطا جهدلا بأن الكابة في غير العروض ليست على حسب ما يتلفظ به نع قولهم ويلم كتبوه كاينطق به شذوذا كافي شناء الغليل والاصلويل لامه فذفوا احدى اللامين و وصلوا الكلمتين وكذا قال السحاعي على الكافي ولا تعدف لام هدل اذا وقع بعدها كلة لا كقول المستفى هل لا يقال هدل لا تقع فهي في هذا فعل أمر من كقول المستفهام وهل بعنى خاف أوفزع وأماهلا التي في حديث هلا بسكرا وهل بعنى خاف أوفزع وأماهلا التي في حديث هلا بسكرا ولا تعذف من بل في كلابل لا تسكر مون المتي لا ناما كلتان وأما التي المناه في أول باب وأما التي المن المناه في أول باب وأما التي المناه في التناف أول المناه في المن والمناه في المناف أول باب وأما التي المناه في المناه في المناف أول باب وأما التي المناه في المناه في المناه في المناه في المناف المناه في المنا

كان قبلها ناءأخرى لمحوشتت وفتت أوحرف غيبرها سح عنت وألت وأخفت أومعتل نحويات وفات فهدذه الت فيمثلها من ضميرفاعل متكلم أومخاطب أوجخاطب خطاب قبل ميم الجدع أونون النسدوة نحوشتت وأمت وأخفت وعنت ويت وألته أي نقصته ومن ذلك قوله حسل وعلافي وصف رسوله الاكرم عزيزعليه ماعنتمأى عنتكم ومشقشكم لويطسعكم في كنبرمن الأمر لعنم أى لوقعتم في العنت والمشقة والتعب ذف في خس مواضع أولها من آخر الف عل يندالى النون ضمر المتكام ومعه غره أوالمعظم نفسه أونون الاناث أوالى غيرهممامع بون الوقاية سواكان قبلها نون أخرى نحوجن وظن أوحرف صحيم بحوظهن واحن وسكن أودعتل مثل مان وزان فهدد مالنون تحدف خطا للادغام ادالاقت مثلها سواكا نتأون جمع مذكراأ ومؤنثاأ ونون وقاية نحوا ناآمنا وتعاونا والنسوة حنناو بنزوظعن ونحوآمني وأعني فعسلأهم من الامانة أوالامن والاعانة وهـ ذاالله ألم يكني وقد تحدف من آخر الحروف مع نون الوقاية تخفيفا نحو الى ولكني كمون في آخر الفيعل إذا النقت مع كاف الخمسر المفسعول كقوله نعالى أينما تكونوا يدرككم المموت ولا ألهاء التي يعرض لها السكون للعازم اذا التقت بماء الضمم المفردة أوهاء الغيبة التي معنون النسوة أوضم يرالاثنين نحولاتكرهها وقول

الاعرابي اجهه أي اصكال حميته وقوله سحانه ومن مكرههن فان الله من بعدا كراههن غفور رحم وقوله عليه السلام من بردالله بهخمرا يفتهه في الدين وقول الشاعر ومِلتَمْ الشعرمن فوق تغره * غدا فائلا شمهما بحداني واانرق بنهدين ودينك من وجهبن أولهماان فى الاوان شدة اتصال الضمير الفاعل بالفعل فكانهما كلة واحدة يخلاف الاخبرس فان الضمرفهمام فعول لس شديد الاتصال بالفعل اذقديستغنى الفعل عن ذكرمفعوله مخلاف الفاعل خصوصا وهوضمير وثانهماان الاوابن بحستسكين الحرف الذي قبلهما دائما قال في المكاسات في اب المسيم كل ماض أسسند الى التساء أوالنو نفانه سكن آخره وحو بايخللف الاخسرين قان السكون قملهماعارض مزول عندد والالحازميل قرئ شاذا يدرككم بالرفع على ما قاله محشى الازهرية والموضع الشانى من وعن فتعذف نونم ماياطرادادادخلتاعلى ماأومن ويغبراطراداذا دخلت من علىماأوله ألىالتعر يفية نحو ملكذب لعصر وغيرهما بماسية فيأولىاب والثالث نون شدأو بنون اذا أضيف الى ماأوله أل القصرية فيقتصرعلى البسا وتحذف النون لشبهها باللام فكانهما مثلان نحو للعنسر بلحرث كاستق أيضا والرابع نونان الشرطمة تحذف في حالتن

الاولى آذاوقع بعمدها ماالزائدة كقوله تعمالى اماييلغن عنسدك

الكبرالا يه واماتعرض عنهما بنغا رجه الا يه وقول الشاعر أيارا كما اماعرضت فبلغن * نداماى من نجران أن لا تلاقيا وقول الحريرى في المقامة ٣٢ الحربية

وأقرى المامع امانطقة تست ساناً يقود الحرونا الشموسا ومن ذلك قولهم امالا فافعل هذا وانماك انتماف هدنه التراكب ذا أدما ماله في قواعد الاعراب اله اذا اجتمعت ان

التراكيب زائدة الماقاله في قواء ـ د الاعراب اله ادا المجمعة ال وما فان تقدمت انء لي مافهي شرطية ومازائدة وان تقدمت ما كانت ما نافية وان زائدة نحوما ان زيد بقائم

والشانيسة اذاوقع بعدها الاالنافيسة كمافى قوله عزاصره الاتنصر و مفقد نصره الله وكقول عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه أيام ولايته المدينسة خطا باللفر زدق تلزم العفاف والافاخرج من المدينة فانه اليست بدارما عمة وقول الاحوص

فطلقهافلست لهابكف ، والايعل مفرقك الحسام وقول أبي الاسود الدؤلي

دع الجرتشر به الغواة فانى * رأيت أخاها بجزيا بكانها فالا يكنها أو تكنه فانه * أخوها غذته أمه بلبانها ومن الامنال الاحظيه فلا أليه وقول الفقها والافلا ففي جيع تلك الكامات تكتب بصورة الاالاستئنائية في ظنها الغرامي ولذا يغالط بهافيقال له هدا الاستئناء متصل أومنقط معان الاستئنائية لايليها الاالاسم ولوتا ويلا والشرطيسة لايليها الاالفعل ولوتقديرا كاقالوه فوان أحد من المشركين

* والموضع الحامس أن المصدرية الناصبة فتعذف نونها في الحالتين المتن تحذف فيه المولداد القرال المراحمة الاولى اداوقع يعددها ما كانقدم المثنيلة في بالوصل بقول ابن مالك أما أنت برا فاقترب *على مذهب الكوفيين في أما أنت منطلقا انطلقت الثانية أداد كان بعددها لاسواء كقول أرجو ألا تهجرني أوصلة كقول موسى باهارون ما منعك اداراً يتهم ضاوا ألا تتبعن وكتولة تعالى لئلا يعلم أهل الكاب الاعظم صلوات الله علم وعلم ملاستفهموه عن العزل فقال المحادات الله علم وعلم ملاستفهموه عن العزل فقال لاعلم الانفعلوا وكتول الشاعي

وماألوم السض الانسخرا * اذاراً بن الشمط المنورا وتقدم انمن ذلك قوله سحانه مامنع لل الانسجاد ای ان تسعد المالا به الشائية وكذلك الانتبعي والاصلوالله أمان المتعدد لمل الانتبعي ان تفعادا أن تسخرافان لم تكن أن ناصة لم تحدف كافي آبة لثلا يعلم أهل الكتاب أن لا يقدر ون فالفعل مرفوع بشوت النون وهذا على ما اختياره ابن قتيسة وموافقوه كالحريرى في الدرة وصاحب الشافية وغيره مامن الجاهير وأما أبو حيان فاختارا أسات النون مطلقا أى من غيرالمعن والافهى هيدوفة منه (وأقول) أرى السيحة النساخ والافهى هيدوفة منه (وأقول) أرى السيحة النساخ الوصل والفصل والفصلذ كرناه هناك مجاراة الهم في تسميم حدف الوصل والفصل والفصلة كرناه هناك مجاراة الهم في تسميم حدف

النونوسلا واثباتهاقطعارد كرناه هنالمناسبة بابالحذف وأماغه برماولامن الحروف منلان ولم فلا تعدف معهاؤن ان ولا أن كقوله تعالى فان لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله ذلا أن لم يكن ربك مهال القسرى بظه لا يه كائن لم يغنوا فيها وكايقال في تصوير المسئلة بأن لم يكن كذاوكذا وذلك لان نصب الفعل بعد الا يعين انم المصدرية الناصبة وكذلك بومه بعد الا يعين أنم الشرطمة بخلاف الجزم بعد ان لما فائه منسوب بعد الا يعين أنم الشرطمة بخلاف الجزم بعد ان فائه منسوب الى لم لقربها من الفعبل كما في اعراب الآجر ومسة للكنراوى في بابلا فلوحذ فت النون اشتبهت صورته ابد ورقام الجازمة في بابلا فلوحذ فت النون اشتبهت صورته ابد ورقام الجازمة وأما حذفها في المحدف مع لن في قوله تعالى أيحسب الانسان وأما حذفها في المحدف مع لن في قوله تعالى أيحسب الانسان الشماعر بلما رأيت أبار يدمقا تلابه الميت فانه خاص بالمعاياة كامر في باب الوصل

وأما المي فتحذف من نعم لادغامها في مامن قوله تعمالى ان تبدوا الصدقات فنعماهي الاصل نعم ماهي كسرت العين وسكنت الميم فادغمت فيما وقد تحذف الميم من كم الاستفهادية ومن أم إذا وقع بعد هدما مامشل كاجتب به وهدندا أحسن اما اشتريته على ما قاله شديخ الاسلام في شرح الشافية من جواز الوجه بين الوصل والفصل فيهما قال كجوازهما في من ماو عما وعن ماوعما (قلت) ولم أرمن بحرى العدمل على الوصل في أم وكم بلرأيت الجدلال في الهدم منع من ذلك وقال ان وصل أم عما أو عن الجالات في المعالمة عما الحيال في المعالمة عما الحيال في المعالمة المعالمة عما الحيال في المعالمة المعالمة عما المعالمة عمل على الوصل في أم وكم بلرأيت الجالات في المعالمة عما المعالمة عمالمة عما المعالمة عمالمة عمالمة عمالمة عمالمة عمالمة عمالمة عمالمة عماله على المعالمة عمالمة عمالة عمالة عمالية عمالة عمالمة عمالمة عماله عمالمة عمالة عمالة عمالة عمالة عماله عمالة عماله عماله عمالة عما

رجعلهمامهما واحدةمشددة فيمشل قوله تعالى الله خبرأما بشركون وقوله أمن يحبب المضبطر اذادعاه خاص بالمصف اه ل شيخ الاسلام على الحزرية كل مافي القرآن من ذكراً ممن فهويميم واحمدة الاأربعمة مواضع فميمين وهيي أممن يكون عليهم وكيلافي النساء وأممن أسس في التو بة وأممن خلقنه الصافات وأممن بأتى آمذا في فصلت اه بدف السامن المنقوص المفردوا لجع فقدسسق في فصله وأن محل ذلك اذالم يضف فان أضيف لم تحدف وانما الذي معلوممن القواعدالصرفمةالهاذا التقي مثلانفي كلةأوماهو كالكلمةوكانأواله ماسا كنا يجبادعام الساكن فما بعدهو يصبرا في الخطحرفا واحمدا مشددا مشلياء المتكلم اذا اجمعت معياء المنقوص مفرداأ وجعاسالما تقول بهرت اللملة ى ّەذاومعمغنى ھۇلاءوسافرت أمس معمكارى وھـذا رى هولا وهدده معانى سرقها الشاعر الذلاني وهولاء موالی و بعت جواری پتشــدىدالسا فی جــــع ماذكر و يحو ز منهافي حواري على لغمة من يقول هؤلاء حواربضم الراء منونة وكذااذا أضيف المثنى والجدع السالم ولوغ برمنقوص الىيا المتمكام سواء كانكل من المثنى أوالجع مرفوعاً كسالمون وسون وصياحيان أومنصوبا أوجحرو راكبنسن ومسلمن كأث تقول انصاحي أكرماوالدي وكقول اسرائيل عاسه السلام بابن اذهبواقته المنهوسف وفي المديث أو مخرجي هم والاصل مخرجون لى ومنه هؤلا مسلمي ورأيت مسلمي و مررت عسلمي في المحتنى في ذلك كله سا واحدة كا يحتنى بها في على والى ولدى وفي ومثل ذلك قوله عليه السلام اللكل نبي حوارى وحوارى الزبرة قال القسطلاني في صفعة ٥٥ من الخامس حوارى باضافته الى با المتكام فدف الها وضمطه جاعة بفتح الها وآخر ون بالكسر وهو القياس لكنهم لما استثقادا ثلاث با تحدد فو الا المتسكم وقد الكسرة فتحة اه و تقول مدا الكتاب هل أنت معطمه في عالمة الموفق ماقسل في حوارى المضاف الماء والله الموفق

(تكملة البابف نوع آخرمن الحذف)

كرموز الحدثين في الصحيحين والجامع الصغيروغ مر ذلك من الشراح والحواشي التي بعضها يشبه النحت للكامن الما كان الخط ناساعن اللفظ وهوقد يحذف منه بعض الكلمة

العبادى و س لسيبويه وش للشرح وص للمصنف فتح المنوناى المتنوأ ماالمصنف بكسرهافهكذا المصر والثر للشارح وض لضعمف وم لمعتمد وأماح فانكانت في غيركتب المبدرث وغبر كتب الخنفية فهي بدل حينئذ وعند الخنفية رمن العلبي وان كانت في الصحدين العاري ومسلم فهي في اصطلاح الحديث لتحو يل السمند وأمارمو زالصحمن المشمهورةفهي ا وثني وأنا ونا مقتطعة من حــدثنــا وحــدثني وأنيانا وأخسرنا ولنكل منعلاه المسذاهب الاربعسة رمو زمعساومة عنسدهم كمأأن للمجملى المكتب العربية رموزا معروفة عنسدهم مثل مم ممنوع لايخ لايحني ء م علمهالسلام وكداصلم و ص م لكنغي العلماء عن تقليدهم في ترك كتابة التصلمة لان فيه اعراضا عن اكتساب الثواب العظيم الوارد فحديث من صدي على في كتاب لم تزل الملائكة تستغفرله مادام اسمى في ذلك اكتاب بسلقال العلما انجسع الحروف المفرقة لاينطق بتفريقهاالافي الحروف المقطعةفي كتب اللغة والصرف وأما أسماء العلما فلا منطق بأسما حروف هما تهابل منطق بالاسماء المتمارفة كمادارأى اللام والخاء فلايقول الخبل يقول الى آخره وكنتأرى بعض العم كعبدا لحكم على العقائد النسفية يكتب اه بدل الخ مع أن اه عندنا علامة على الها الكلام ولامشاحة في الاصطلاح

وكذلك لكاب الدواوين اصطلاح في الرو وزعن أسماء الشهور بحروف عانية مقطعة من أسما ثها ثها ثلاثة أشهريا خذون الحروف من أوا خرهاوهي الساء لرجب والنون لرمضان واللام الشهر وعيزون وماعداها يأخذون الحرف الاول من اسم الشهر وعيزون الاول من الرجين والمهرين الاخديرين بزيادة ألف على الرا والحسم والذال الدلالة عدلي انه الاول وكان العلماء أولا يؤرخون العبمارة لابالارقام الهندية ويؤرخون في النصف يؤرخون الشهر عامضي من لياليه لان أول الشهر عندهم من الليل فيقولون لعشرخاون أولا تتى عشرة خلت من كذاوف النصف النافي عابق فيقولون العشر بقسين أو لجس بقين على اعتبار كال الشهر وان كان في الواقع ناقصاحكما قداً رخوا اعتبار كال الشهر وان كان في الواقع ناقصاحكما قداً رخوا اعتبار كال الشهر عرومه عليه السالم من المدينة لحجة الوداع بخمس بقسين من خروجه عليه السالم من المدينة السلام يوم السبت الحامس والعشر ين من الشهر غروجه عليه السالم والما المست المالية والعشر ين من الشهر غروجه عليه السالم والمالية عان يوم الجعة

قال النووى على مسلم يؤخ خدمن ذلك عسدم التشاؤم بالسفر في آخر الشهر اه مع انهم يقولون الخامس والعشرون من الايام السبعة المنحوسة من كل شهر المنقوطة من قول الشاعر

محمل يرعى هوالـ فهل ﴿ تعودليا ل بضد الآمل

واستمرالسار بح بالعسارة ف الحما كم الشرعيسة و و ائقها حسى مقولون خطألا مدوعشرين شهر جمادي واعسرض عليهم

منقال

انحادىءشمرينشهر جادى* فىكادم الشهود لمن قبيم أثبتوا الشهروهومع رمضان* والربيعينغ برذى لمبييحوا وتعدوا بحذف واو واثسا * تانبون وعكس هذا الصميم وكنت رأيت في تفسير وح السان في آية سورة التوبة انعدة الشهو رعندانله اشأعشرشهرآ تلحين التركش قولهسم شهسر جاذى الاول من أوجمه عديدة فتح الجيم واليا واعجمام الذال وكسرهاواضافة شهرالى اسم الشهرو وصف جادى الاول معأنه على ورنحماري مضموم الاول وألفه تمكتب الانقلامها عنسدالتثنمة مافعقال الجهادمان وهدذه المنسة الفهماللتأنيث فعب مطابقة النعت انبعوته تأنشاف مال الاولى لاالآول نعماذا جعل وصفاللشهرصم وإن منعوا منذكوالشهر كأقال الاجهورى

> ولاتضف شهرالى اسم شهر * الالماأوله الرافادر واستثنامن ذارجبا فيمتنع * لانه فيمارو ومما مع واستثنا رجب غيرمسلم فقدسمع الاأنه قليل جدا

* (اللماعة في الشكل والنقط و بهمان أول واضع للاول وأول واضع للثانى فى المصف وبيان آ مايجي القطه ومايمتنع من الياآت).

يطلق الشكل فىاللغمة على معمان ذكرهمافى القماموس منهم صورةالشئ وهيلته ومنهاماي ثل الشئ صورة أوطمعا ومنه

قول البستى معاش مثالان

واحسكنها والله فيعددم الشكل وأماالشكل في اصطلاح الخط فهوما يوضع فوق الحروف أوتحتهامن العلامات الدالة على الحركة المخصوصة أوالسكون أوالهم أوالمدأو التنوين أوالشد وينقسم الى قسم سنعام سءيل ما دأني سهانه وسعمت ثلاث العسلامات موسدا آلاسم قما لانهيئة الكامة وصورتها تختلف فيالتلفظ باختهلافهم ل شكل الكاكم أخوذ من شكال الدابة الذي تقسديه فكانشكل الكامة رقيدهاعن الاختدلاف فبهاويز ولعنها الاسامفان الخط اذالم يكنمشكو لا مقال له خط غفل كافى فقه اللغمة ولذا بقال الحرف الذي لا ينقط مهدم ومغفسل وقال أبواليقاء في الكلسات هومن أشكل الكتاب أي أعجمه كانه أزال عنه الاشكال والالتماس اه ولذا كانوا أولايسمونه عجاماونقطا (قلت) ولعسله المراد من قول الحسلال في المزهر أولمن نقط المصحف أبوالاسود الدؤلي كماانه أول من وضمة علم العرسة المصرة فمكون المراد بالنقط ف كالمسه الاعجام يمعنى الشكل لاالنقط أزوا جاوا فراداالمسميز بين الحرف المجموللهمل ولأقول يحتمل أبضااته المرادمن قولهم حروف المجسم أي الخط المعمر بمعنى المسحكول أى الذى شأنه أن يسكل كا قدوى

الىذلك قول الفاموس أى مامن شأنه الاعجام كاسمبقأول

المقــدمة وكماقديؤخــذمنحكاية العسكرىالاتية قريــ وتكون هدذه التسمية حدثته بعددما اخترعه أبوالاسود النقط الذى وضعهفانه لماأقام بالبصرة مستوطنا بعدماكان والمابهالابن عباس فى خب لافة سيدناعلى رضوان الله عليهمالي أن تولى زيادا بن أبيه امارة العراقين أيام معماوية وكانت العرب قدخالطت الاعاجم وتغميرت السنتهم وكان الدؤلي لايخرج الى أحد شيما عاأ خدد ممن علم العربية عن الامام رضى الله عند وكرم الله وجهمه حستي أمره زباد بتعليم أولاده بالمصرة ثم بعث المه أن اعمل شيئا يكون اماما تنتفع به الناس وتعرب كاب الله فاستعفاه من ذلك الى أن عسع قارئا يقسر أان الله برى من المشركين ورسنوله بكسر اللام فقال ماظننت انأمرالساس صارالىهـــذافر جــعالىزيادوقالأناأفعــل ماأمريه الامــــــر فلسغني الامبركاتسالقنالمقابعقل ماأقول فأتى يكاتب منعسد القيسفلم برضه فأتى النحر قال أبوالعياس أحسبه منهم فقال لهأ والاسسودادارأ تتى قد فتحت في الحسرف فانقط نقطة على أعلاه وانضممت في فانقط اقطة بنيدى الحرف وان كسرت هي فاجعل النقطة تحت الحرف فانأ تبعت النششا من عنة فاجعل مكان النقطة نقطتين ففعل ذلك فهذا نقط أبى الاسود اه هكذا نقلته منشرح المطرزى على المقامة الاخرة من مقامات الحرسى من عندقوله انه أقام بالمصرة مستوطنا الخورأيت مثله فيترجته فيحرف الطاءمن ابن خلكان قلت فهسد االنقط الذي

وضعمه عدلامات أنواع الحرصكات الشلاث والتنوين ولعلهم أخددوامن قوله فتعتفى وكسرت وضمحت تسممتها بالضمة والفقعة والكسرة في الحركات الحشوية وحركات الاتنو البنائية وأماالخركات الاءرابية فلهاأ سماء أخرى وقسدجع السمين بعضهم في قوله لقد مقتدت اب الرضا بعد معدرها شققة بدرالم فالحرالك فأسكنت بعددالضم ماقدنصيته فقلت ارفعي جزمافق دطاب لى الجر وأمابقية الشكل غدير التنوين فلا يستفاد من ذلك انهمن وضاعه ولمأطلع على مايدل على تمام الوضيع فلعسل الحاج وأتباءه هم الذين كماوا بقمة الشكل كالشدة والمدة والقطعمة والصله عندمانقطوا الازواج والافراد في المصف والحاصل ان الشكل جمعه ينقسم الى عام وخاص فالعيامهودوال الحركات الثسيلاث والسسيكون والتشسديد فيجرى ذلك فيجيع الحسروف حتى الهسمزة سواء كان الحرف أولاأوحشواأوطرفا الاانالاخم ينأعنيالمكونوالشدة لا يكونان في الابتداء لما هومع اوم ان الابتداء بالساكن مرفوض فى العربية والتشديد أوله سكون لكن تشديد الهدمز نادرالاستعمال مثل التذؤب ورايس كسقيس وساآل كشحاث وزناومعني ورآس بوزن جبار

وأماالخياص فهوما يختص بالحسرف الاخسيرمن الكيا وهوالتنسوينآ ويختص الهسمزة والالف وهوثلاثة أشكال أولها القطعة وهي صورة رأس عين وضم غوق همزة القطع التى شبه الشاعر قليه بهافى قوله قلى على قدل المحشوق الهدف طبرعلى غصين أوهمه وعلى ألف كافى أول الريحانة الشهاب الخفاجى أونوضسع على اليا أوالوا و المصورة ينبدلاعن الالف المهموزة أوفى موضع همزة محمدوفة الصورتمنسل جاوشاء والشانى الصلة وهي رأس صادصغبرة توضع على رأس ألف الوصسل دلالة عسلى المساليسست ألف قطع والشالث المدةوهي كشديدة أى محسة في آخرها ارتفاع كالسسنان المقوم توضع على هـمزة ممدودة للدلالة عـلى ان بعــد الهمزة ألفا محذوفة خطاموجودة لفظامنه لآباى رجعوات كاعطى وزناومعني وماك وماتب ولاته كمون على الحرف الآخسير بل في الأول أو الحشوفيلا توضيع على الانف التي تليهها هـمزة محذوفةمثل ماءوجاء ولاعدلي الالف التي تلبهسا مدةترسماء مثلملا كى والسوسى ولاعلى نحو وضو والنساخ بضعونها في ذلك جمعه على حسدسوا ولايفرقون بخلاف المطمعة فانفهما فرقا بن ذلك وتخصيص المدة مالهمزة التي ملمها مددون الالف التي يليها الهمز فافهم الفرق * ثم ان الشدة مارة تدكون بدلاعن تكرارا لحرف المضعف الذيرسم عندالعر وضيين فالتقطيع

بحرفين ونارة تكون لادعام الحسرف السمابق فيما بعسده الذي علمه الشدةمن كلسة أخرىمثل الحروفالاربعة عشرالواقعة يعسد اللام الشمسية أوالراء الواقعسة يعسد اللام الساكنة في القرآن مثل كلابلران وقديجتمع على الالف ثلاث شكلات القطعة والشدة والمدة وذلك في تحوسا لوزن شصاث وبمعناه فيستثقل ذلك ويقتصرعلي الشمدة والمدةوقم يجتسمع اثنيان وذلك في نحور أسس يوزن قسيدس والتفؤ ديوزن التعودوهذامن النوادركاسقت الاشارة لذلك في فصل الهمزة *(تنسه) * اذا كان الحرف المشدد مكسور افلك في وضع الخفضة تحت الشدة طريقان اماأن تضعها تحت الحرف وهوأ حسـن أخدذامن قول الدؤلي المتقدم وإماأن تضعها فوق الحسرف ونعت الشدة وهدده الطريقة الشائمة للمشارقة فقط في المكسوروهي طربقة المغاربة فالمفتوح والمضموم يجملون الفتحة والضمة فوق الحرف وتحت الشدة فمكون شكل المنتوح عندهم على صورة شكل المكسور عندنا على الطريقة الثانية فتنبه لهذالتلاترى مشل ذلك فى كابتهم وشكلهم فتظنه مكسورامع انعمفتوح كاان شكل الشدة عندأ كثرهم منكسسة ولدست على صورة أسنان السنكاهي عندنا ومن المعاوم أن أشكال الحركات منعصرة في ثلاث وأما الحركات لفظافلا تنحصر ففذال فاناهم حركات أخرى متوادة بين حركتين ويقال لهاس بينأى بسالفحسة والضمسة كما ينطقها فينحو

الةولواللوخواللوخ أوبين الفقة والكسرة كافي الصدت ان اله واب كـــر الصاد وهــذ مالاخرة هي التي عقدو اله في النعوباب الامالة وآبكن لم يضعو الهائه كالأغبرأن بعض شيراح الصحدين فالفحديث امالافاصيرواوامالافلاتتهاء واأنه بامالة اللام الى المسرة ولا تمكنبيا وبليوضع فوق اللام شكلة منحرفةعلامة الامالة * وأماغبرالعربفلهـمعلامات لياقي الحركات السبع عندهم ولهدذا قال الفغرالرازي في المسئلة ٨ من الياب ٦ من القسم الاول مر مقدمة تفسيره الكسر مانصهابا كانالمرجعا لمركة والسكون فيهذاالمابالي أصوات مخصوصة آم يجب القطعا نحصارا لحركات فى العدد المذكورةال ابنجني اسم المفتاح الفارسية وهوكليد لايعرف ان أوله متحرك أوساكن قال وحدثني أبوعل بدسني الفارسي فالدخلت بلدة فسمعت أهلها خطقون بفحة غرسة لمأسمعها قبسل فتحيبت منها وأقت بهاأبامانة كامت بها فلماغارةت تلك البلدةنسية اانتهى و يماله يقول الفقيرونع لى ظيردال لما أقت ادحعماوا في العرسة رموزا يحروف صغيرة واشكال أخرى غسم الحركات الذلاث ذكرها الاشموني في باب الوقف (قلت) نعم الا انهاخاصة بالحرف الموقوف عامه للدل على تشديده أوتحفيفه أوحركةالنقلأوالاشمام ومعذلذفهيء هـعورةالاســــ ومثلهما الروزالي كانوا يفعونها في المصاحف علامات التجويد

والوقوف فليست بمايس معمل في كنب العسلوم العمامة وذكر ان خلكان في ترجة الحِياح ماحكاه الواجد العسكري في كتاب الله عنه بيفاوأ ربعن سنة الى أيام عبد الملك بن مروان ثم كثر النصعيف وانتشر بالعراق ففزع الحجاح بن بوسف الى ألهم أنيضعوا عمال الهداء الحروف المشتهة فيقال ان نصر سعاصم فام بدلك فوضع النقط أفراد اوأزواجا وخالف بيزاما كنهافع برالناس ندلك لايكتبون الامنقوطا فكانمع استعمال النقط يقع المصيف فأحدثوا الاعجام فكانوا يتبعون النقط بالاعجام واذاأغف لالاستقصاء عنالكامة ولمرقف حقوقهأ اعترى المصيف فالتمسوا حيله فلريقيدروافيها الاعلى الاخــد من أفواه الرجال بالناة بن انتهى كلام اس خلكان فانظر فى التوفيق بينه و بين ماسسق عن المطرزي في حقى الدول ممانتله النخلكان أيضا هذا ولماقال السضاوى في قوله تعالى الهيطوا مصرانه غسرمنون والالشهاب علسه معنى كونه غسرمنون أىغ برمكتوب لعدالرا أأنف فلالردأن الشكل المث رمد العصر الاول اه ورأت في الصفحه المقدريزي ان مصر امالتنوين في خط المصاحف الاماحكي عن يعض مصاحف عثمان ثمقال وكذا في مصفف أبي من كعب غير منوية اه قال النخلكان في ترجية الخليل بن أجد يخترعون العروض اله اول من صنف كتابافي الشكل فتعصل من هـ ذاان

المقط والاعجام يستعملان بمعندين أولهما النقط المعروف للميز بين المعمو المهد حل الذي يسمى أيضا بالمغذل وبالمهرم كاف الدرة وغمرها وثانيهما الشكل * حمن المن أن المنتوطمن وف الهـما خسـة عشرحرفاو الماقى غــــرمنة وطوليس كل منقوط نوصف للذظ المجمم ولاحكل متروك النقط يوصف بالمهملأ والمغفل وانميا لوصفيا حسدالوصفين يكون في الحرفين -ينوالشمينالخ فيوصف المذهوط بالمعم والمتروك بالمهمل ذاتمه زلفظي وكانو ايمزون المهدمل تمييز اخطما بوضع النقط تمه التي توضع فوق شريكه المحمم التحقق اهمماله وتعينه سوى لحاءفلا ينقطونها أصلالنلا تلتسي بالحيم فيمشل الحياسوس والحاسوس وكقوله تسالىحكاية فتحسسوا من بوسف فان التحسس لايكون في الخسر بل في الشريخ للف التحسير وان كانالمعنى قدلا يحتلف في نحو في اسوا خلال الدياروحاسوا كماقرئ بهــما دم البا وأمثالها لانوصف المهيم بل بالموحــدة والمثناة النبوقسة والتحتسة والمنلثة وكذا الطاء بقيال فهما المشالة و الضاد الساقطة * يقول الفقيرظهم لي في نقط المهـ مل من أسفل منذهة حلسله فيالكاماتالتي تردفي اللغمة وفيعض أحاديث لوجهي الاعجاموالاهمال كالتشميت والتسميت فتنقط من فوق دالملاعلى اعجامها ومن تحت للدلافة على الاهدمال اشارة اليأن فى المرف وجهين فاحفظ هـ فما يتفعك في الكلمات التي عقداها

فى المزهرتر جمة مستقلة فيماجا بوجهين كالحصب والحصب والحصب والمصحمة والمصحفة وهمم عود مسغله وت السريم وغير ذلك ما يد عوضير ذلك من شكل الحرف بشكلين مختلفين اذا كان فيه و جهان أوا كثر ويكتبون بين السطور و ها

ما النقط فتارة يجب عند خوف اللدس في مثد ل هاءالمتأندث نحومائه فانهااذالم تنقط هاؤها ريماالتبس في بعض التراكيب أخطها بمباءمضا فاللضمروتارة يجو زفيها الاحران اذالم يعنف اللمس وتارة يمتنع نقطهاا ذا رقعت في محمع أوقافية على الها الساكنة وان كانوالا يعددونهارو ما كاسمق دلك مفع لافي فصلها فهي اذنعلى ثلاثة أفسام ومع كونها تنقط وحويا أوحوا زافة مد عدها الحريرى من الهدمل في خطبة المتامة ١٨ السمر قندية نظرالصورتها الخطمة تمعاللوقف عليها لماتقدم غدمرم قان مينى كتابة الحرف الاحماعلى تقدير الوقف حتى انهم حسموها فىالعدد بخمسة في أيات المواريخ المعمولة بحرف الجل وجرى على هذا أستاذنا البكري في شرحه للورد السعوي حيث فال ان اسمه تعالى قوى عدده ١١٦ نوا فق عدد القهوة وكذلك الخدير الرملي كتب في آخر الفتاوي الخبر بقانه سيل عن الهاءالذكورة هل تعدق على لتار يخ المبي على الحلهاء بخمسية أوناعار بممائة فأجاب بمسلما قلناوأ طال القول فيها بجلب النصوص عن الحافظ السموطى وعن ائمة القرا آت وغرهم

لمنةوط معرائهالاتنقط بلانه فيالمقامة ج نهبه عدوهامن الحروف التي لائنقط اذاانفردت أوتطرفت وهي ربعمةالفاء والقافوالنون والماء يحمعها كلة نننق فالماء لانشاركهاغبرهاأذاانفردتأونطرفت * وقدعلممنهذا و أقسام كهاءالتأ يثمانجب هممالها ومايجب نقطها ومايجوز

فيهاالامران فالقسم الاولءى المتطرفة الواقعسة بدلاعن الالف نحوحتي الفتي قدوفي وكذاالي وعلى ومتي وبلي وعسى ولدى وكذا سطة المصورة مدلاء زهمه ; قولا محوز إمدالها ما محض كانت الهمزة أصلمة كحائر اسمفاعل من جأر يجأر جؤار ابمعني ويقيل قيلولة وكيائع من البيع أوكانت الهمزة فيجع على فعائل تدجيع قلادة وقصائد جمع قصييدة وظمائن جعظعمشة ت في جع على مفاعــ ل وكانت العين هــ مزة كســـا الرجع ايق فو حسع ماتقدم لاتنقط ئكتنتياء واماايدال الهمزة فىذلك المحضة فنصوا على انه لنن ولو جازتصيم الساء في أنع لحسار تصيم الواوف فاتل ومن ثم امتنع نقط الماءت قائل وباتع قال المطرزي نقط الماءمن فائل وبالع عامى قال ومربى في بعض تصايف أبي النقر بن حنى ان

أباعلى الفارسى دخل على واحدمن المتسمن بالعلم فاذا بن يديه بر محكة و بنيه قائل بقطة بن من تحت فقال أبوعلى لذلك الشيخ هذا خط من فقال خطى فالتفت اصاحبه و قال قد أضعنا خطوا تنا في زيارة مذله و فرج من ساعته اله كالمه وسيقت الاشارة لذلك في الفائدة الرابعة ومثله يقال في كل جم على فعائل شحوشعا تروعشا ترفنة طها خطافيج كما في الاشموني أيضافانه في شرح قول الخلاصة

والمدزيد الفاف الواحد و همزايرى ف مثل كالقلائد والمدزيد الفاف الواحد و همزايرى ف مثل كالقلائد والوحكم هدفه المالية و المحرفوق والع الهمزفوق الفطعة الدالة على الهمزفوق الساء كاهو الكثيراويحم كافى الكليات الاأن الكفوى ما في أول صفية ٢٣٦ حيث قال قائل مكتب بالهمز وبائع بالساء فرقا بين الواوى والسائى اه وقد قال في المغنى الفقهاء يلحنون في قولهم بايع بالياء اه وكذلك الفقراء الذين يذكرون و يقولون في قولهم باياء الما وكذلك الفقراء الذين يذكرون و يقولون بادام بادام الماء فهوعاين كا يادام بادام في قلت وكذا اذا كان الاسم الذي على وزن فاعل عربي مثل دايش من أعلام النصاري كافى القاموس لانه لا يعرف عربي مثل دايش من أعلام النصاري كافى القاموس لانه لا يعرف أصله ولا الشقافه

القسم الثمانى ما يجب نقطها ولا يجوزه مزها وهي الواقعة في الجوع التي على وزن مفاعل أوأ فاعل المعتلة العين مثل معايش

ومشا يخوم المراكوم فاله ومسايل جمع مسيل و مكايد ومسايد ومسايد ومساير الامصائب فاله صعباله من عمل كان على هذين الوزنين يجب فيه التصريح بالباء ونقطها * ومثل ذلك الماآت التي في المفاعلة نحوسا بره بسايرة فهو مسايرة فهو مسايروعا سه يعاسه معايدة فهو معاين وقد بقال عثلا في المه يعاشه فقد نقل شارح القاموس في حديث أبي درمن لا يمكم اي وافق كم من عملى كمكم فاطعموه عماناً كلون هكذا يروى بالباء منقلة عن المهدوة وهو جائز عن قد لعن الموهري ما يستفاد منه قصيم فول الملوى في شرح السهرة قد يقالما المنافرة وهو جائز عن قد له المالية بنقم المالية وان توقف فيه يعضهم

والقسم الثالث ما يجوز فيها الامن ان وهي المهدمورة الواقعة بعد كسرة سواء كانت هي ساكنة كبير وذئب أومفتوحة مثل فئة ورئة ومائة فأنت بالخيار بين همزها ونقطها لحواز فلها يا محضة كا

قلبهااسمالك في الخلاصة بقوله

أحرف الابدالهدأت موطيا (أقول) وقياس تجويزهم شكل الحرف المثلث بالحركات الثلاث الهيجوز الجمع بين الهدمز والنقط نظر اللوجهين التحقيق والابدال

* (فَاتَدة) * بَيْنَ المُسَارِقة والمغاربة مخالفة في نقط الفاو القاف فالمغاربة يُنقطون الفاسوا حدة من تحت والقاف واحدة من فوق و بين العرب والجم مخالفة في أربعة احرف زادها المجم

ى الباء الجيم والزاى والكاف ينقطون البياء والجيم بثلاث من تهمالمخالفة مخروجيهما فياسان المعملخر جيهمافي لسان العرب فالماء العجمة يكون مخرجها بين الماء العرسة والفامثل الشاورين من علما الانداس والبولاد فتارة يقال بالما العرسة وتارة بالفاء نمخر جيهما ومن ذلك بساالتي منهاأ بوعلى الفارسي فانهم ى الحڪتاب لم يصطلحوا على طريقة في تصوير الحروف الدخيلة فىلغةالعرب من غــــــرلغتهم وقدجعل لذلك ابنخلدون ط, مقة في مقدمة تار مخه للاسماء التي أدخلها فسه مثل ملكن بالكاف القريمة من القاف يوالذي يستحسنه الفقيرأن بتسع فيهاما بكتب عندأهلها شعدادنقطها ننيهاعلى أنهادخيلة ويلفظ كنطق أهاها وأماالزاي فمنقطوم ابثلاث من فوق لمغيارة مخرجها لمخرج العربية فنذلك تؤزاسم بلدتيا لبعهم تهاالامام التؤزى اللغوى تارةتجده فيالزهرمكتو بابالزاي وتارتبالحم فمقولاالامامالتوجي لعدموجودالخرجبين المخرجين فمالعربية كإينطق بالكاف الفارسمة في الكلمار الذي عربة مالع كالكاف في كلة الانكليز والفرنك والكلسةان والكلاج الذي يقبال فمسها لجلاش وليستهي القباف المعقودة

وان ادى محشى القاموس انهاهى كايؤخد دن كالمان خلدون فان الذي يفهم من كالام الشيخ الاكبران القاف المعقودة هي القاف الحقيقية وان التي بين بين هي غيير المعقودة التي ذكرها الفقهاء في قولهـم في شروط الفاتحـة لونطق التـاف مترددة بين القاف والكاف أوالجيم الخ وعبارة الفتوحات المكية في الصفعة ٧٥٢ منالباب ٢٩٥ منالجز الشانى وأماالفاف التيهي غ مرمعةودة فه ي حرف بين حرفين بين الكاف والمتاف المعقودة ماهي كاف خالصة ولاقاف خالصة والهذا يشكرها أهل اللسان فأما شيوخنافي القراءة فانهم لايعقدون القاف ويزعون انهم هكذا أخذوهاءن شيوخهم وشميوخهم عن شيوخهم في الاداء الى أن وصلوا المالعربأهل ذلك اللسان وهم الصماية المالنبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك أداء وأما العرب الذين لقيناهـ مممن بقعلى لسانه مانغيركبني فهم فاني رأيتهم يعقدون القاف وهكذا جيم العرب فاأدرى من أين دخل على أصحابنا بهلاد المغرب ترا عقدها فى القرآن انتهى كالرم الشيخ الاكبرفى الفتوحات *(تمة الكتاب)* قولهم المروف الهجائية التي أولها الالف وآخرهاالياء فيسهاياءالى اختيارهم ترتيبهاعلى هداالوضع وترجيمه عنترتيبهاعلى طريقة أبجدبه تتجالباء ويقال أياجآد كصيغة الكنية كافي حاشية القاموس ومنه قول الشاطي جعلت أياجاد على كل قارئ * دايلا على المنظوم أول أولا

لمانقله الحشىعن كأب البلوى الاندلسي المسمى الف يامن انه يكره لمعلم الصيمان أن يعلمهم أماجاد فال لاشيا أسماء شماطين ألقوهاعلى اسغماث يحدثان أماجادأ سماء شماطين وقال مجدسمعت يعض أهل العملم يقول انهاأسما ولدسما يورملك فارس أمرمن كان في لامةالسارع النحوى الحساسع أبويكر الشسنواني في رسالته المعروفة يحلمةأهل البكال بأستلة الحلال ثمذكرالمحشو الرواية الموافقة لمافى القاموس والخطط المقريزية انهم كانوا ملوك مدين وانرتسهم كلنوائهم هلكوانوم الظلة وانهم قومشعس عليه السلام نمقال وروى عن عبد الله ين عرو من العاصي وعروة اسنالزبير انهما فالاأول منوضع الكتاب العربى قوممن الاوائل نزلوافي عُدنان بنأدّ بن أدرأ سفاؤه هم أبجد هوز حطى كلن صعفض قرست فوضعوا الكتاب المربى على أسماتهم ووجدوا ح وفاستة است من أسما تهدموهي نحذ ظغش فسموها الروادف

ونذ كران عمر سالحطاب لقي أعراسا فقال له هل تحسب أن تقرأ القرآن فقال نعم فالفافرأ أمالقرآن فقال والمهماأ حسن المنات فكمف الام فضربه ثم أسلمه الى الكتاب فكث فبده حسنا ثم هرب وأنشأيةول أَتَدَ مَهَاجِرِ مِنْ فَعَلَّمُونَى * ثُلاثُهُ اسطر مُتَّالِعَاتُ كَتَابِ الله في رق صحيح * وآيات القرآن مفصلات فخطوالى أباجاد وقالوا . تعلم صعفضا وقريسات وما أناوا الحكاية والمهجير وماحط المنسمن السات انتري مانقلته مختصرا ممانتله المحشى من كتاب ألف اوهو قديدل على أنهــم كانواأ ولايعلمون الهجاء لى ترنيب أبحد وكنت قرأت في بعض الكتب ان الحروف الابجدية فرع عن السريانية لانهاعلى ترسمافلعل عدواهم عن تعلمها الصغارمع كون الحل على ترتيم اوالحاجة داعية السه في أمور كشرة منها الزيج ليس الااشتمة فامت عندهمأ وللرحدث الواردة الدالة على أنهذا الترتيب الحارى عليه التعليم هوالمتلق عن صاحب الشريعة المطهرة عليه الصلاة والسلام ثمان مأذكره المحشى في ترتيب الابجدية من الشعروغره انماهو على طريقة المغاربة دون ماعلمه المام المشارقة الغزالي وغدره *وينسي على اختلاف الطريقتين الاختلاف فيأعدادها بالجل والخلاف بنتهما فيأعدادستة أحرف وهي السين والصاداله ملتان والشين والضاد والظاء والغيزالمجمات فالسينعندنابسيتينوعندهمالثاثماتة التيهي

عددالشه نااجحه ةعندناوهي عندهم آخرا لمروف الالف الذي هوعددالغين عندنا وهيءندهم بالتسعمائة التيهي عددالظاء عندنا وهي عنده بمالتماتما تقالتي هي عددالضا دعندنا وهي عندهمالتسعن الذى هوعددالصادعند ناوهي عندهم مستنن عددالسنالتي ابتدأنابها ونسال اللهحسن الختام بحامسدالكائناتعلمه وعلى آله وصحاشه وأتساعهم أتم الصلاة والسلام

آمسان

قال ورخطمعه الاول العلامة لذى علمه في كل الفنون المعول الاستادالسد عدااهادى نحاالا سارى لازال في كلاءة اللط ف البارى

* (بسم الله الرجن الرحيم)*

يقول مممطر سحاب اطف الله السارى عبد الهادى نجا الا - ارى معدجداللهالذىزين المطالعهالطوالع والصلاةوالسـلامءلي نسيد الذي أوضم رسوم الشريعة الشريفة بالحجر القواطع لما كانت العادة أن تؤرج بقام طبعها الكتب الى تطبيع في المطابع المصرية المطلعة منأفلاكهاكواكبأ سفارالفنون العقلية والنقامة المتبرجة عرائس فنونها تبرج الخردالابكاد المتبلجة أنوارأ قيارمعارفها تبلج السدورفي الاسعار بلالا أنوار شموس

الدولة السعيدية وآلاء مكارم عواطف الحضرة الداورية التي أخذت به عنه الارض زخرفه او ازينت وأخرت ما تقدم عوادى الايام الخيالية لما تقدمت وعنت لها و جوه ما ولا الدول وغنيت بمناقها الحيدة الممالك المصرية عن ما ترالملوك الاول وكان من جله ما حسن طبعه فيها و تبعتر في صدار معاليها رسالة وحيد دهره وعلامة عصره في مصره الاستاذ أى الوفاء الشيخ نصر الهوريني الموسومة بالمطالع النصرية الناظمة عقود فرائد فوائد القواعد الرسمية المديمة الما الحديرة بأن يعض عليها بالنواحد كل ذى بال ملحوظة بنظر ناظر أحسل ناظر مشمولة بالنواحدة كل ذى بال ملحوظة بنظر ناظر أحسل ناظر مشمولة المشهور بحودة القريحة المعروف بالله جة القصيحة بالتزام من المشهور بحودة القريحة المعروف بالله جة القصيحة بالتزام من المشهور بحودة القريحة المعروف بالله جة القصيحة بالتزام من المسهور بحودة القريحة المعروف بالله عنه المتراه ومنائه وفاح في أرباء المكارم زهر علاه وشائه الالمعمة مع حضرة مؤلفها مباشر التصميمها في ما تلك الرسالة عام تاليفها بأحدل غط وأحسس ناسق قلت مؤرخالها بقد در الالمكان حسما اتفق

لقدأشرقت من مصراً فق المطالع «مذا المحت بالرسم خود الطالع وأينع خوط الخط بعد ديوله « على معانيم الحسان اليوانع أرتنا نظام الدركيف يكون في «مهارقاً وحشد النحوم الطوالع وأبدت ممانيه امعاني حسيما « مغاني غوان سافرات البراقع لعدمرك ما سعرالسان وسره « سوى مام امن همكات البدائع

ين جل جانت بزهركواكب * ومن كام جان بجمع جوا. ومن أسطرجات بدر منظم ﴿وَمَنْ فَكُتُّ جَاتُ بِسَكُّومُشِّرٌ عَ ــلافةتحريرتدارعلىالنهسى * فيثمل منهـاكل قاروسـامع وآية ترقسيم تَاوح فيهتسدى * بهاكل فكرتاه منكل ألمعى كذاةلميك التألمف من رامه فقل * الحضر نه ألف كذلك أودع ومنظنَّ أن يأتَّى عثل الذي أتى * فهـــــذاوأ يمالله أكذب مدع يدعيثت تلك المطالع بالاهبلية الغية لمباأسيةوت باللوامع ميترسوم الرسم بعد اندراسه ، بما أبرز تهمن نصوص سو وأبدت لعمري من زوايا فصولها ﴿ خباياه حتى أزهرت للمراجع تقول لهاغرًا لمعماني تسدر في جبروح المباني مشرقات الطوالع سر بنــا و ينجم قدأضـا • قديدا * محياك أخني ضوء كل طالع ومذحس التأليف الطبع أرخواه مطالع جلت قدوة المطابع 117 01 273 10 711

1770 Aim

* (يقول عادم المحج بدار الطماعة الفقير الى الله محدا السنى جلالله طماعه)*

م بحمدالله طمع حداً الكتاب الغدى بشهرته عن الاطدراء فىالمديح والاطناب طبعة ثانية تسمرالناظر وتشرحا لخاطر علىذمة الفطن الاريب الذكى النحيب التحلى بمحاسسن الآداب حضرة مجمدافنسدىدياب معسلمالفنونالرياضسيا

بالمدارس الملكمة فيأيام منجعلهالله رحة لرعيته ونعممة عظمى على بريته الحديوالاعظم والداور الانغم من أنام رعاياه فى ظل أمنه وشملهم بعميم احسانه و يمنه عزيز الديار المصرية وحامى حي حوزتها النبلمة صاحب السبرة العمرية والعدالة إ الكسرونة ذىالقندرااعلى والفخرائجلي أفندينا مجدناشا وفيق ابنا معيل بنابراهم بن محدعلى الشهيرصيته بين الأنام العميم فضله على الخساص والعام أدام الله دولته وأيدصولته إ وسطوته وحرسأنحالهالبكرام وجالهم غرةفي جبين اللسالي والايام لاسماعياسه الشبل التحبيب الاريب اللبيب وكانهذا الطبع اللطيف والشكل الظدريف بالمطبعة الكبرى المدية العامرة ببولاق صرااةاهرة ملحوظا ينظرحضرة ناظرهااللث الضرغام السيف العمصام ماضي العزم في مسعاه صابب الغرض فمرماه من علمه همته ساهر الصدق تأني سعاد تحسين باشاحسني وكانتمام بدره وكال معهوا بتسبام زهره فيأوالل شوال منعام للممائة واثنتين بعدالالف من هجرة من خلقدالله على أكدمل وصف صلى الله عله موعلي آله وأصحابه وأزواجهوأهل يتهومحسه وأحرابه كلماذكرهالذا كرون وغف لعن ذكره الغافلون آمين

